



The English and Foreign Languages University

Hyderabad-500 007

अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय

हैदराबाद - ५०० ००७



2013-2014



Prof. Sunaina Singh
Vice-Chancellor

प्रो. सुनैना सिंह
कुलपति

कुलपति की ओर से दूर दर्शिता

अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय युवा विश्वविद्यालय होने के बावजूद आरंभ में केंद्रीय अंग्रेजी संस्थान और बाद में केंद्रीय अंग्रेजी और विदेशी भाषा संस्थान दोनों ही रूप में इसका अध्यापन और अध्यापक के प्रशिक्षण का एक समृद्ध इतिहास रहा है।

केंद्रीय विश्वविद्यालय के इसके नए अवतार के रूप में अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय युवा संस्थान है जिसका 50 वर्षों का समृद्ध इतिहास है। कुलपति के रूप में मुझे पता है कि यदि ध्यान केंद्रित हो तो विशाल क्षमताओं का दोहन किया जा सकता है। विश्वविद्यालय के विभिन्न कार्यक्षेत्र अर्थात् प्रशासन, संकाय और विद्यार्थी मिलकर आपसी सहयोग से एक नई पहचान के साथ एक ऐसे मजबूत तथा सशक्त विश्वविद्यालय का निर्माण कर सकते हैं जो अपनी स्थिरता को छोड़े बिना बदलते कैम्पस जीवन को अपनाने में सक्षम हो सकेंगे।

विश्वविद्यालय का लक्ष्य है कि आपसी सहयोग से उच्चतर शिक्षा प्रदान की जाए जो उन्नयन और विकास की विशेषता है। हमें अनुशासन, परिश्रम और संवेदनशीलता के साथ नियमों और विनियमों को तैयार करना होगा। लक्ष्य यही होना चाहिए कि हमारे जैसे आधुनिक विश्वविद्यालयों की विशाल क्षमता को एक साकार रूप दे सकें ताकि राष्ट्र के उन्नयन में इसका उपयोग किया जा सके। मानवीय साधन के रूप में भाषा, संस्कृति और साहित्य के एक समृद्ध खजाने के होते हुए अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय के पास निश्चित रूप से यह वांछित क्षमता है।

सर्वेपल्ली राधाकृष्णन की दूरदर्शिता “शिक्षा का अंतिम लक्ष्य एक ऐसे मुक्त मानव का सृजन है जो ऐतिहासिक तथा प्रतिकूल परिस्थितियों के विरुद्ध लड़ सके” की इस अवधारणा को अपनाने में हमारा विश्वविद्यालय एक ऐसा स्थान है, जहां युवाओं का विकास पूरी तरह हो सकेगा और राष्ट्र के सम्मिलित विकास तथा शांतिपूर्ण वैश्विक समाज में वह सहयोग कर सकेगा। यह ज्ञान आधारित समाज की चुनौतियों का सामना करने के लिए युवाओं को तैयार करता है ताकि वे वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धा कर सकें। यह विश्वविद्यालय उपाधि कार्यक्रम, संकाय और विद्यार्थियों की संयुक्त गतिशीलता और विकल्प आधारित योग्यता प्रणाली के माध्यम से परंपरागत अनुशासनिक साइलोस और क्रोनाटोप की दिशा में प्रगतिशील है।

ज्ञान प्रणाली की वैश्विक संरचना के अंश के रूप में हम महान प्रवर्तक पंडित जवाहर लाल नेहरू को निरंतर स्मरण करते रहते हैं, जिन्होंने उच्चतर शिक्षा में अंग्रेजी और विदेशी भाषा संस्थान की आवश्यकता और प्रासंगिकता को समझा।

प्रो. सुनैना सिंह
कुलपति



Hyderabad Campus



Lucknow Campus



Shillong Campus

विवरण

कुलपति का संदेश	२
अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय: एक झलक	२२
अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय अधिनियम 2006	1
कार्यकारी परिषद और वित्त समिति	2
विश्वविद्यालय के अधिकारी	3
वक्तव्य खातों की	4

शैक्षणिक परिचय

1. संकाय
2. कार्यक्रमों की प्रस्तुति
3. पाठ्यक्रमों की प्रस्तुति

अनुसंधान परिचय

1. प्रकाशन
पुस्तकें / पुस्तकों के अध्याय
पत्रिकाओं में आलेख
2. संगोष्ठी/ सम्मेलन में आलेखों की प्रस्तुति
3. कार्यशालाएं
4. सामग्री निर्माण
5. संगोष्ठी/ सम्मेलनों में छात्रों की प्रस्तुतियाँ
6. निबंध और शोध प्रबंध: एम फिल और पीएचडी डी

विस्तार योजनाएँ

1. जिला केंद्र योजना (भारत सरकार)
2. ईएलआईटीआई सहयोग योजना (भारत सरकार)
3. अंतरराष्ट्रीय संबंध
4. अंतरराष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (विदेश मंत्रालय)
5. गैर-औपचारिक पाठ्यक्रम और संसाधन
6. अखिल भारतीय अंग्रेजी भाषा परीक्षण प्राधिकरण
7. रमेश मोहन लाइब्रेरी
8. तकनीकी आधारसंरचना
9. ईएफएल यूनिवर्सिटी प्रेस
10. नियुक्ति प्रकोष्ठ
11. अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति प्रकोष्ठ
12. विकलांगों के लिए प्रकोष्ठ
13. शैक्षिक मल्टी मीडिया रिसर्च सेंटर (ईएमएमआरसी)

सांख्यिकी

1. छात्रों का दाखिला
2. डिग्रियाँ प्रदत्त



भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग II — खण्ड I

PART II — Section 1

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं० 7]

नई दिल्ली, बृहस्पतिवार, जनवरी 11, 2007 / पौष 21, 1928

No. 7]

NEW DELHI, THURSDAY, JANUARY 11, 2007 / PAUSA 21, 1928

इस भाग में भिन्न पृष्ठ संख्या दी जाती है जिससे कि यह अलग संकलन के रूप में रखा जा सके।

Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation.

कानून और न्याय मंत्रालय

(विधि वभाग)

नयी दिल्ली, 11 जनवरी 2007/पौसा 21, 1928 सका)

यह संसदीय अधिनियम 10 जनवरी 2007 को राष्ट्रपति द्वारा स्वीकृत है और सार्वजनिक सूचना के लिए प्रकाशित किया जा रहा है।

अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय

अधिनियम 2006

संख्या 7, 2007

[11 जनवरी 2007]

यह अधिनियम अंग्रेज़ी और अन्य विदेशी भाषाएँ और उनके साहित्य की उन्नति और विकास के लिए एक शैक्षणिक विश्वविद्यालय स्थापित करने तथा उनसे संबंधित आकस्मिक विषयों का समाधान समाविष्ट करने के लिए बनाया गया है।

कार्यकारी परिषद 2013-14

प्रो. सुनैना सिंह	: कुलपति एवं अध्यक्ष
रिक्त	: सम कुलपति
प्रो. हरीश कुमार विजरा	: प्राँक्टर
प्रो. ए. जमीला बेगम	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
श्री जी. किशन राव	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
प्रो. पी.आर भट्ट	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
श्री आर. चित्तरंजन	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
रिक्त	: न्यायालय के सदस्य
रिक्त	: न्यायालय के सदस्य
प्रो. के.सी. बराल	: निदेशक ईएफएल यू शिलांग कैम्पस
प्रो. पी. माधवन	: डीन, शोध
प्रो. टी. नागेश्वर राव	: डीन, योजना
प्रो. जयंत एस. धुपकर	: डीन, फ्रेंच अध्ययन संकाय
प्रो. इकबाल हुसैन	: डीन, अरब अध्ययन संकाय
प्रो. डी. वेंकट राव	: अंग्रेजी साहित्य विभाग
प्रो. निरुपमा रस्तोगी	: डीन, एशियाई अध्ययन संकाय

वित्त समिति 2013-14

प्रो सुनैना सिंह	: कुलपति एवं अध्यक्ष
रिक्त	: सम कुलपति
रिक्त	: न्यायालय के सदस्य
श्री आर थ्यागराजन	: प्रमुख, प्रशासन और वित्त, सीईएमसीए
श्री जी किशन राव	: आईएएस (सेवानिवृत्त)
श्री नवीन सोइ	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
श्री अखिलेश गुप्ता	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
श्री वसला हरिरहण	: कुल अध्यक्ष के नामांकित
डॉ. टी. नागेश्वर राव	: प्रोफेसर, ईएफएल यू
श्री जी. सत्यानंदा राव	: वित्त अधिकारी

विश्वविद्यालय के अधिकारी 2013-14

प्रो सुनैना सिंह	: कुलपति
प्रो आर. एन. बख्शी	: निदेशक (लखनऊ कैम्पस)
प्रो के.सी. बराल	: निदेशक (शिलांग कैम्पस)
श्री एम. सुधाकर	: कुलसचिव 7-11-2013 तक
प्रो सैयद अब्दुल सईद	: कुलसचिव प्रभारी 8-11-2013 से 8-12-2013 तक
प्रो पी. माधवन	: कुलसचिव प्रभारी 9-12-2013 से 8-05-2014 तक
श्री डी. बालकिशन रेड्डी	: वित्त अधिकारी 31-10-2013 तक
प्रो सैयद अब्दुल सईद	: वित्त अधिकारी 11-12-2013 तक
श्री जी. सत्यानंदा राव	: वित्त अधिकारी 12-12-2013 तक
प्रो हरीश कुमार विजरा	: प्रॉक्टर
डॉ. यू जे सुरेश	: परीक्षा नियंत्रक
डॉ. एन सतीश	: पुस्तकालय अध्यक्ष प्रभारी
श्री जी कृष्णा राव	: निदेशक प्रभारी (ईएमएमआरसी)

अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय
31 मार्च 2014 को समाप्त वर्ष का आय एवं व्यय खाता

रुपये में

आय	अनुसूचियाँ	2013-14	2012-13
शैक्षणिक आवर्तियाँ	11	10,269,484	14,620,936
अनुदान एवं दान	12	434,635,968	357,669,658
निवेश से आय	13	-	-
अन्य आय	14	11,946,580	7,155,721
कुल (ए)		456,852,032	379,446,315
व्यय			
कर्मचारी भुगतान एवं लाभ	15	396,720,266	305,961,393
शैक्षणिक व्यय	16	5,161,841	1,399,380
प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय	17	47,074,844	46,250,290
परिवहन व्यय	18	1,875,548	785,445
मरम्मत एवं रखरखाव	19	6,009,987	9,469,518
वित्त मूल्य	20	9,546	-
अन्य व्यय	21	-	-
मूल्य हास	22	106,807,923	109,717,449
कुल (बी)		563,659,955	473,583,475
		(106,807,923)	(94,137,160)
पूर्व अवधि आय/व्यय	23	(8,604,228)	(13,558,752)
शुद्ध आय/(व्यय) पूर्व अवधि के बाद समायोजित तुलन पत्र में लाया गया		(98,203,695)	(107,695,912)

अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2014 को समाप्त वर्ष का तुलन पत्र

रुपये में

निधियों का स्रोत	अनुसूचियाँ	2013-14	2012-13
असीमित निधियाँ			
संग्रहित	1	1,126,358,334	1,047,374,966
सामान्य निधियाँ	2	570,844,215	640,899,337
निर्देशित / निर्धारित निधियाँ	3	258,653,628	248,102,026
सीमित निधियाँ	4	50,964,224	47,362,481
ऋण / उधार	5		
सुरक्षित			
असुरक्षित			
चालू देयताएँ एवं प्रावधान	6	1,727,626,715	611,348,266
कुल		3,734,447,116	2,595,087,076
निधियों के आवेदन			
स्थिर परिसंपत्तियाँ	7		
मूर्त परिसंपत्तियाँ		525,790,625	524,864,832
मूर्त परिसंपत्तियाँ		822,357	
चालू पूंजीगत कार्य		377,516,104	366,884,566
एफ एक के परिशोधन		49,422,392	74,133,587
निवेश	8		
दीर्घ अवधि			
लघु अवधि			
चालू परिसंपत्तियाँ	9	964,739,834	865,243,814
ऋण, अग्रिम एवं जमा	10	1,816,155,804	763,960,277
कुल		3,734,447,116	2,595,087,076
लेखा पर टिप्पणियाँ	24		

सिंहावलोकन

अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय (पूर्व केंद्रीय अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा संस्थान) भारतीय संसद के अधिनियम के तहत बनाया गया और 3 अगस्त 2007 शुरू हुआ। केंद्रीय अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा संस्थान की उपलब्धियों को अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय ने जारी रखा है और राष्ट्रीय तथा विश्वस्तर पर अपनी गतिविधियों का उल्लेखनीय विस्तार किया है। इसका उद्देश्य 'भारत में अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाओं एवं साहित्य की शिक्षा के लिए शिक्षण, अनुसंधान एवं विस्तार अध्ययन की सुविधाएँ प्रदान करके ज्ञान का प्रसार एवं अभिवृद्धि करना है।' इसके साथ-साथ 'अंतर-विषयक अध्ययन और साहित्य और सांस्कृतिक सामंजस्य विकसित करना है।'

विश्वविद्यालय द्वारा प्रदत्त कार्यक्रम

अंग्रेज़ी भाषा शिक्षा संकाय	: 64
भाषा विज्ञान संकाय	: 47
अंग्रेज़ी साहित्य अध्ययन संकाय	: 14
दूरस्थ शिक्षा संकाय	: 20
संचार अध्ययन संकाय	: 37
अंतरअनुशासनिक अध्ययन संकाय	: 22
रोमान्स अध्ययन संकाय	: 84

शैक्षिक रूपरेखा

यह विश्वविद्यालय 11 संकाय और 36 विभाग, 168 संकाय सदस्य हैं।

अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय के तीन कैम्पस हैं - मुख्य कैम्पस हैदराबाद में है और दो और शाखाएँ लखनऊ और शिलांग में हैं।

उद्देश्य

इस विश्वविद्यालय का उद्देश्य अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाओं के विषयों और उप-विषयों में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सभी भारतीयों की पहुँच में लाना है। अधिनियम, 2006 (2007 की सं. 7) में विश्वविद्यालय का उद्देश्य निम्नलिखित हैं :

- भारत में अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाओं एवं साहित्य की शिक्षा के लिए शिक्षण, अनुसंधान एवं विस्तार अध्ययन की सुविधाएँ प्रदान करके उन्नत ज्ञान का प्रसार एवं अभिवृद्धि करना;
- भाषा शिक्षकों को भारतीय परिप्रेक्ष्य के अनुरूप उचित दृष्टिकोण एवं प्रविधि में प्रशिक्षित करना;
- विदेशी व्यावसायिक के लिए भाषा और शिक्षक-शिक्षा में विशेषज्ञता प्रदान करना;
- भाषा प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए स्वदेशी तरीकों का विकास करना;
- मुद्रित एवं इलेक्ट्रॉनिक दोनों ही माध्यमों में अभिनव शिक्षण-अभ्यास सामग्रियों का विकास करना;
- साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन के क्षेत्र में अंतर-विषयक अध्ययन तथा अनुसंधान के लिए समुचित व्यवस्था करना; और
- सभ्यता की गंभीर अंतर्सांस्कृतिक समझ का विकास करना।

प्रस्तुत प्रतिवेदन यह दर्शाता है कि हमारी गतिविधियों ने उपर्युक्त उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए किस प्रकार योगदान दिया है।

भारत में अंग्रेजी और विदेशी भाषाओं एवं साहित्य की शिक्षा के लिए शिक्षण में अनुसंधान के माध्यम से ज्ञान का प्रसार एवं अभिवृद्धि करना;

शैक्षणिक वर्ष 2013-2014 में संकाय सदस्यों ने अंग्रेजी में चौवन पुस्तकें और विदेशी भाषाओं में दो पुस्तकें लिखीं। पत्र पत्रिकाओं में कुल चौवालीस अनुसंधान लेख प्रकाशित किए गए : अंग्रेजी में इकतीस और विदेशी भाषाओं में दस। सैंतीस शोध पत्र अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों और सम्मेलनों में प्रस्तुत किये गये। अंग्रेजी में छियासठ एवं विदेशी भाषाओं में सत्रह शोध पत्र राष्ट्रीय संगोष्ठियों और सम्मेलनों में प्रस्तुत किए गए। तेईस कार्यशालाएं आयोजित की गईं।

भारह शोधा छात्रों ने विश्वविद्यालय की स्वजनिक निधि की वित्तीय सहायता से अंतर्राष्ट्रीय और सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में शोधपत्र प्रस्तुत किये।

शैक्षणिक वर्ष के दौरान अडतीस एम.फिल. और इकतीस पी-एच.डी. शोध-लेख तैयार किये गये।

भाषा शिक्षकों को भारतीय परिप्रेक्ष्य के अनुरूप उचित दृष्टिकोण एवं प्रविधि में प्रशिक्षित किया गया।

जिला केंद्र योजना

जिला केंद्र योजना (डी.सी.एस.) का लक्ष्य भारतभर में फैले 27 जिला केंद्रों में माध्यमिक स्कूलों के शिक्षकों को परिपूर्ण स्तर का प्रशिक्षण प्रदान करना है।

जिला केंद्र 10 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम, आवश्यकता-आधारित पाठ्यक्रम और पत्राचार सह संपर्क कार्यक्रमों का संचालन करते हैं। चालू शैक्षणिक वर्ष के दौरान 10 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम के अंतर्गत 1579 शिक्षकों और आवश्यकता-आधारित पाठ्यक्रम में अंतर्गत 1426 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। कुल 438 शिक्षकों ने पत्राचार एवं संपर्क कार्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा किया और उन्हें प्रमाणपत्र वितरित किये गये।

अंग्रेजी भाषा शिक्षण संस्थान सहायता योजना (ई.एल.टी.आई.एस.एस.)

अंग्रेजी और शिक्षण संस्थान सहायता योजना एक राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परियोजना है, जिसे सातवीं पंचवर्षीय योजना अवधि के दौरान 1985 में शुरू किया गया था। इस परियोजना का उद्देश्य समूचे भारत में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के अंग्रेजी भाषा शिक्षकों को सेवाकालीन प्रशिक्षण शामिल करने के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा शिक्षण के क्षेत्र में सामग्री और अनुसंधान परियोजना तैयार करना है। शैक्षिक वर्ष 2013-2014 के दौरान देश भर में 16 अंग्रेजी भाषा शिक्षण संस्थानों/आर.आई.ई. में विभिन्न शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के अंतर्गत कुल 16,377 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

विदेशी व्यावसायियों के लिए भाषा और शिक्षक - प्रशिक्षण में विशेषज्ञता प्रदान करने का प्रावधान है।

अंतर्राष्ट्रीय संबंध

अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय की अंतर्राष्ट्रीय संबंध शाखा के लिए नये भागीदारों, विद्यार्थियों एवं संकाय में आदान प्रदान, विदेशी विश्वविद्यालयों के प्राथमिक एवं अन्वेषण दौरे एवं अफ्रिका में अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण केंद्रों की स्थापना के आश्वासन के साथ फलदायक वर्ष रहा। विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों एवं संकाय ने विदेशी विश्वविद्यालयों/कॉलेजों जैसे ओकटोन कम्प्यूनिटी कॉलेज, मिशिगन, अमेरिका, ड्रेसडन टेक्निकल यूनिवर्सिटी, जर्मनी का दौरा किया। पोर्ट्स डैम विश्वविद्यालय एवं ड्रेसडन टेक्निकल यूनिवर्सिटी के विद्यार्थियों ने ईएफएल-यू का दौरा किया।

अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय ने यूनिवर्सिटी ऑफ ईस्ट्रन फिनलैंड, जोनुसु, फिनलैंड के साथ सहभागिता की योजना बनाई है।

अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आई टी पी)

अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आई.टी.पी.) आई.टी.ई.सी./ एस.सी.ए.ए.पी. योजना के अंतर्गत प्रायोजित है, जो विदेश मंत्रालय, भारत सरकार का एक संभाग है। इस कार्यक्रम के उद्देश्य क्षमता निर्माण और मानव पूंजी विकास की दीर्घ-कालिक चिर-स्थायी सुविधा के लिए किये जा रहे प्रयासों में अन्य विकसित देशों के साथ भारतीय विशेषज्ञता को बांटना है।

अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद में अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम अपने प्रवीणता पाठ्यक्रम की प्रगति के जरिए अफ्रीका, दक्षिण अमेरिका, दक्षिण एवं दक्षिण-पूर्व एशिया, मध्य एशिया और यूरोप में 150 से अधिक विकसित देशों से प्रतिभागियों की अंग्रेज़ी भाषा की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। प्रतिभागियों में मंत्री, संसद सदस्य, सचिव, राजनीतिज्ञ, शिक्षक, डॉक्टर, पायलट, वैज्ञानिक, इंजीनियर, पुलिस अधिकारी, वकील, लेखा-परीक्षक, पत्रकार और अन्य शामिल होते हैं।

अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आईटीपी) ने जून 2013 और अप्रैल 2014 के बीच तीन स्तरों पर - बुनियादी, मध्यवर्ती, उच्चतर - तीन 12 सप्ताह के कार्यक्रम आयोजित किये, जिनमें 56 देशों में 231 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

अंग्रेज़ी के अध्ययन में विस्तार सुविधाओं के माध्यम से ज्ञान का प्रसार और विकास

अनौपचारिक पाठ्यक्रम एवं संसाधन (एन एफ सी ए आर)

विश्वविद्यालय की अनौपचारिक पाठ्यक्रम और संसाधन शाखा जनसामान्य इच्छुक सदस्यों को अंग्रेज़ी में आवश्यकता-आधारित अल्प-कालिक और दीर्घ-कालिक पाठ्यक्रम प्रदान करते हुए विश्वविद्यालय के बाहर विशाल समुदाय तक पहुँचने का कार्य करती है। अप्रैल 2013 और मार्च 2014 के बीच प्रस्तुत विभिन्न कार्यक्रमों में एनएफसीएआर शाखा ने 1198 प्रतिभागियों को सामान्य प्रवीणता प्रशिक्षण प्रदान किया और विभिन्न सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों से 30 प्रतिभागियों के लिए विशेषज्ञ अल्प कालिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया।

भाषा प्रवीणता के मूल्यांकन के लिए स्वदेशी तरीके का विकास किया जाता है।

अखिल भारतीय अंग्रेज़ी भाषा मूल्यांकन प्राधिकरण (ए आ ई ई एल टी ए)

अखिल भारतीय अंग्रेज़ी भाषा मूल्यांकन प्राधिकरण इसके पढ़ने वालों को अंग्रेज़ी भाषा प्रवीणता के मूल्यांकन के लिए मानक परीक्षा आयोजित करता है और शैक्षिक और व्यावसायिक प्रयोजनों के लिए अंग्रेज़ी के उपयोग में उनकी योग्यता के अनुसार उनकी प्रवीणता को प्रमाणित करता है।

रमेश मोहन पुस्तकालय

रमेश मोहन पुस्तकालय में पुस्तकों, पत्रिकाओं, शोधपत्रों और अन्य सामग्रियों तथा शैक्षिक अभिरुचि की सामग्री जैसे अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाएं जैसे अरबी, चीनी, फ्रेंच, जर्मन, इतालवी, जापानी, कोरियाई, रूसी और स्पेनी के भाषाविज्ञान, भाषा शिक्षण और साहित्य से संबद्ध है। इस पुस्तकालय में संबद्ध विषय क्षेत्रों अर्थात् शिक्षा, पत्रकारिता, फिल्म अध्ययन, सांस्कृतिक अध्ययन, सामाजिक अपवर्जन अध्ययन, दर्शन, मनोविज्ञान, शिक्षा, समाजशास्त्र, कला और इतिहास की पठनीय सामग्री का पर्याप्त संग्रह है।

पुस्तकालय में 1,64,625 पुस्तकें हैं।

मुद्रित माध्यम के अतिरिक्त पुस्तकालय यू.जी.सी. इंफानेट कार्यक्रम के अंतर्गत इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाएँ भी सुगम कराता है, यह पुस्तकालय जे एस टी ओ आर आर्काइव्स, प्रोजेक्टम्यूज, सीयूफी पत्रिकाएँ, स्प्रिंगर/क्लूवर जर्नल, टेलर और फ्रांसीसी जर्नल जैसे डाटाबेस की सुविधा भी उपलब्ध कराता है।

पुस्तकालय में 1598 शोधपत्र (पीजीआरडी, एम फिल और पीएच डी) हैं। संपूर्ण शोध प्रबंध संग्रहण को डिजिटलीकरण किया गया है और यह विश्वविद्यालय में इन्टनेट द्वारा उपलब्ध है।

तकनीकी आधाबुत संरचना

तीनों प्रवेश द्वारों के कैमरों की मरम्मत की गयी है और कैमरों के कार्य को निश्चित बनाने के लिए नये उपकरण खरीदे गये हैं। विश्वविद्यालय में अंगतुकों का रिकार्ड रखने के लिए अंगतुक प्रबंधन साफ्टवेयर खरीदा गया है। अतिथि गृह एवं पुस्तकालय में वाई फाई सुविधा स्थापित की गयी है। विश्वविद्यालय मुख्य भवन एवं महत्वपूर्ण स्थलों पर क्लोज़ सर्किट कैमरे स्थापित किये गये हैं। विकलांग प्रकोष्ठ में कुछ और कंप्यूटर और प्रिंटर मंगवाए गये हैं। लेखा विभाग में अलग से स्वचलित संभाग बनाया गया है। न्यू एकेडमिक बिल्डिंग में दूसरे माले पर स्थित मुख्य कंप्यूटर लैब और मिनी प्रयोग शाला का नवीनीकरण किया गया है और उसे नेटवर्क से जोड़ दिया गया है।

प्रकाशन इकाई

प्रकाशन यूनिट की स्थापना 1977 में की गयी थी और संस्थान द्वारा शिक्षण विकास तथा शिक्षण सामग्री प्रकाशित की गयी। प्रकाशनों में अंग्रेज़ी सीखने वालों तथा विश्वविद्यालयों में विदेशी भाषाएँ सिखाने के लिए पुस्तकें, शोध प्रबंध, ऐडियो एवं मुद्रण सामग्री शामिल है।

प्रकाशन यूनिट द्वारा ईएफएलयू पाठ्यक्रम विवरण पत्रिका, वार्षिक रिपोर्ट, रूसी भाषा शास्त्र, (प्रासंगिक पत्र), रूसी भाषा शास्त्र (विशेष संस्करण), रिफ्लेक्सौन्स (फ्रेंच जर्नल), ऐस्पेक्ट्स ऑफ़ ईएलएलटी, इएफएल जर्नल जिल्द 4 संख्या 2, इएफएल जर्नल जिल्द 5 संख्या 1, लैंग्वेजिंग जिल्द 4 एवं एम ए की पुस्तकें भी प्रकाशित की गयीं।

नियुक्ति प्रकोष्ठ

प्रकोष्ठ द्वारा विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर एक प्लेसमेंट पेज के लिए सामग्री तैयार की गयी। नियुक्ति प्रकोष्ठ की इस सामग्री का उद्देश्य नियोक्ताओं को आमंत्रित करना एवं नियोक्ता एजेन्सियों के लिए जानकारी उपलब्ध कराना है। वर्ष 2013-14 के दौरान नियुक्तियों से संबंधित गतिविधियों में लगभग 300 विद्यार्थियों ने भाग लिया और 100 को चुन लिया गया।

अ जा अ ज जा प्रकोष्ठ

अ जा अ ज जा प्रकोष्ठ अनुसूचित जाति/जनजाति/अन्य पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक विद्यार्थियों के ज्ञापन एवं शिकायतों से निपटने के लिए मौजूद नीतियों पर अमलावरी में यह प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय का सहयोग करता है और स्नातक एवं स्नातकोत्तर विद्यार्थियों के लिए यूजीसी-नेट कोचिंग तथा रिमेडियल अंग्रेज़ी कक्षाओं का संचालन, समाजकल्याण छात्रवृत्तियाँ, विश्वविद्यालय स्टाइपेंड प्रदान किये जाते हैं तथा विद्यार्थियों को लैपटॉप ऋण तथा कर्मचारियों को कल्याण निधि पर अमलावरी की जाती है।

विकलांगों के लिए प्रकोष्ठ

शैक्षिक वर्ष 2013-14 के दौरान विकलांगों के लिए स्थापित प्रकोष्ठ ने विभिन्न सेवाओं एवं सेवाओं को मज़बूत किया है। प्रकोष्ठ द्वारा डायरी सुगम तकनीक एवं उच्च शिक्षा के विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। प्रकोष्ठ ने राजीवगांधी राष्ट्रीय फेलोशिप हेतु आवेदन करने के लिए विकलांग शोधार्थियों के लिए ओरिएन्टेशन कार्यक्रम का आयोजन किया। वर्ष 2013-14 के में आरजीएन फेलोशिप के लिए अठारह शोधार्थियों का चयन किया गया। विकलांगों के अधिकार तथा प्रौद्योगिकी एवं उच्च शिक्षा में अद्यतन विकास तथा रोज़गार क्षेत्र में उनकी पहुँच बनाने के उद्देश्य से संयुक्त राष्ट्र अधिवेशन पर व्याख्यान आयोजित किये गये। विकलांगों के लिए पुस्तकों की तैयारी पर दक्षिण भारतीय स्तर का एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

मुद्रित इलेक्ट्रॉनिक माध्यम के लिए नयी शिक्षा सामग्री उपलब्ध कराई जाती है।

शैक्षिक बहु-माध्यमी अनुसंधान केंद्र (ईएमएमआरसी)

शैक्षिक बहु-माध्यमी अनुसंधान केंद्र (ईएमएमआरसी) दूरदर्शन पर यू.जी.डी.-सीडब्ल्यूसीआर प्रसारण के लिए शैक्षिक टेलीविजन कार्यक्रम के निर्माण करता है। इस केंद्र इस केंद्र ने शैक्षिक वर्ष के दौरान 308 वीडियो और 225 ई-शिक्षण कार्यक्रम एवं 8 एजुसेट लाइव संपर्क कार्यक्रम बनाये है।

विद्यार्थी नामांकन

शैक्षिक वर्ष 2013-2014 के दौरान हैदराबाद कैम्पस में अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा स्नातक कार्यक्रम में 133 विद्यार्थियों, एम.ए. (अंग्रेजी) में 88 विदेशी भाषाओं में 62, एमसीजे में 17, बी.ए.ड. में 76 विद्यार्थियों और एम.ए.ड. में 36 विद्यार्थियों को प्रवेश दिया गया। एमसीएल में सत्रह विद्यार्थियों को प्रवेश दिचया गया। पी.जी.डी.टी.ई. (अंग्रेजी) में बावन तथा पी.जी.डी.टी.ई. (अरबी) कार्यक्रम में तीन विद्यार्थियों ने नामांकन करवाया।

अंग्रेजी में एम. फिल के लिए 49 विद्यार्थियों ने पंजीकरण करवाया, जबकि विदेशी भाषाओं में 16 विद्यार्थियों ने पंजीकरण करवाया। अंग्रेजी में पी-एच.डी. के लिए 120 अनुसंधान विद्यार्थियों ने और अरबी में 8 विद्यार्थियों और फ्रेंच में 2 विद्यार्थियों ने पंजीकरण करवाया।

विश्वविद्यालय द्वारा प्रस्तुत विभिन्न अंशकालिक कार्यक्रमों में विदेशी भाषाओं में प्रवीणता प्रमाणपत्र के लिए 353 विदेशी भाषाओं में डिप्लोमा के लिए 254 और उन्नत डिप्लोमा के लिए 22 विद्यार्थियों ने पंजीकरण करवाया।

लखनऊ कैम्पस में बी.ए. 20 विद्यार्थियों ने प्रवेश किया एवं शिलांग कैम्पस में 13 विद्यार्थियों ने बीए कक्षा 9 ने बीसीजे में प्रवेश लिया। एम में लखनऊ कैम्पस में 17 और शिलांग कैम्पस 21: शिलांग कैम्पस में एमसीजे में 9 एवं एमए भाषा विज्ञान में 9: लखनऊ में पीजीडीटीई में 2, लखनऊ और शिलांग के कैम्पस में पीएचडी के लिए क्रमशः 5 और 8 विद्यार्थी हैं।

विश्वविद्यालय में बड़ी संख्या में विदेशी विद्यार्थी हैं। एक विदेशी विद्यार्थी ने पोस्ट डाक्टरल पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण करवाया है। 2 ने पीएचडी और ईएलई के लिए, 9 ने दो वर्षीय एमए (अंग्रेजी), एमए एमसीजे, एमए(स्पैनिश) एवं एमए (जापानी) में एक-एक ने पंजीकरण करवाया है। 2 विद्यार्थी भिन्न कार्यक्रमों में प्रवेश ले चुके हैं। 12 विद्यार्थियों ने एसएएआरसी योजना के अंतर्गत पंजीकरण करवा चुके हैं।

दो विदेशी विद्यार्थी विदेशी भाषाओं में प्रवीणता प्रमाणपत्र एवं एक ने उन्नत डिप्लोमा पाठ्यक्रम में प्रवेश किया है।

उपाधियाँ प्रदत्त

स्नातक स्तर पर कुल 157 और स्नातकोत्तर स्तर पर कुल 593 उपाधियाँ दी गईं। शैक्षिक वर्ष के दौरान अनुसंधान स्तर पर 58 एम.फिल. उपाधि और 49 पी-एच.डी. उपाधियाँ प्रदान की गयीं।

शैक्षणिक परिचय

अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय का मुख्य कैम्पस हैदराबाद में है। दो शाखाएं उत्तर एवं उत्तर पूर्वी क्षेत्रों के विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए लखनऊ एवं शिलांग में स्थापित हैं। मुख्य कार्यालय हैदराबाद में है और इन शाखाओं द्वारा विश्वविद्यालय के आध्यादेश के अनुसार अपने अध्ययन कार्यक्रम और पाठ्यक्रम संचालित किये जाते हैं।

विश्वविद्यालय के संकाय और विभाग

अंग्रेजी भाषा शिक्षा संकाय

डीन: डॉ. पॉल गुणशेखर

विभाग	प्राध्यापक का नाम	पद
-------	-------------------	----

द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी अध्ययन(ईएसएल)

1.	चंचला के. नायक	प्रोफेसर
2.	एम. वी. वेदाशरण	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
3.	जी. सुचित्रा	प्रोफेसर
4.	के. अमली राज	एसोसिएट प्रोफेसर
5.	आर. किशोर कुमार	एसोसिएट प्रोफेसर
6.	के. पद्मिनी शंकर	एसोसिएट प्रोफेसर
7.	जी. अमिता रथ	सहायक प्रोफेसर
8.	मुत्त्याला उदय	सहायक प्रोफेसर

सामग्री विभाग

1.	पॉल गुणशेखर	प्रोफेसर
2.	एस. आर प्रह्लाद	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
3.	एल बालगोपाल	प्रोफेसर
4.	एस. उपेंद्रन	प्रोफेसर
5.	प्रेमकुमार धेराम	प्रोफेसर
6.	साची माधवन	प्रोफेसर
7.	मीरा श्रीनिवास	एसोसिएट प्रोफेसर
8.	आनंद महानंद	सहायक प्रोफेसर
9.	माधवी गायत्री रमन	सहायक प्रोफेसर
10.	रेवती श्रीनिवास	सहायक प्रोफेसर
11.	विजया	सहायक प्रोफेसर
12.	संगीता पी	सहायक प्रोफेसर

परीक्षा एवं मूल्यांकन

1.	गीता दुराय राजन	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
2.	लीना मुखोपाध्याय	सहायक प्रोफेसर

प्रशिक्षण एवं विकास

1.	जेड. एन.पाटिल	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
2.	एम. मोहन राज	प्रोफेसर
3.	जयश्री मोहनराज	प्रोफेसर
4.	पी. अजित कुमार	एसोसिएट प्रोफेसर
5.	के. वेंकट रेड्डी	एसोसिएट प्रोफेसर
6.	मधुमीता सिन्हा	सहायक प्रोफेसर
7.	शेबा विकटर	सहायक प्रोफेसर
8.	क्षेमा जोज	सहायक प्रोफेसर
9.	शारदा मनी एन	सहायक प्रोफेसर

शिक्षा

1. वेंकटपल्ली सुधाकर	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
2. सी. जंगय्या	एसोसिएट प्रोफेसर
3. एस. नागेश्वर राव	सहायक प्रोफेसर
4. आर. वी. अनुराधा	सहायक प्रोफेसर

भाषा विज्ञान संकाय

डीन: प्रो. हेमलता नागराजन

विभाग

स्वर विज्ञान एवं अंग्रेज़ी बोलचाल

प्राध्यापक का नाम	पद
1. एस. डामिनिक सेवियो	एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
2. कोमली प्रकाश	एसोसिएट प्रोफेसर
3. सलिवेंद्रा जयाराजू	एसोसिएट प्रोफेसर
4. सी. मीना देबाशीष	एसोसिएट प्रोफेसर
5. नीलम छेत्री	सहायक प्रोफेसर
6. डिडला ग्रेस सुनिता	सहायक प्रोफेसर

भाषा विज्ञान एवं समसामयिक अंग्रेज़ी

1. आर. अमृतावली	प्रोफेसर
2. के. जी. विजयाकृष्णन	प्रोफेसर
3. पी माधवन	प्रोफेसर
4. हेमलता नागराजन	प्रोफेसर
5. अनुराधा सुदर्शन	एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
6. श्रुती सरकार	एसोसिएट प्रोफेसर
7. कल्याण मालिनी साहू	सहायक प्रोफेसर
8. हेमंगा दत्ता	सहायक प्रोफेसर

अभिकल्पनात्मक भाषा विज्ञान

1. एम. हरि प्रसाद	एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
2. राहुल बालुसु	सहायक प्रोफेसर
3. इंद्रानिल दत्ता	सहायक प्रोफेसर

अंग्रेज़ी साहित्य अध्ययन संकाय

डीन: प्रो. टी. नागेश्वर राव

विभाग

अंग्रेज़ी साहित्य

प्राध्यापक का नाम	पद
1. डी. वेंकट राव	प्रोफेसर
2. ए. वी. अशोक	प्रोफेसर
3. जी. तिरुपति कुमार	प्रोफेसर
4. राजीव सी. कृष्णन	प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
5. टी. सैमसन	एसोसिएट प्रोफेसर
6. दिलीप नायक	एसोसिएट प्रोफेसर
7. के. प्रकाश रेड्डी	एसोसिएट प्रोफेसर
8. सोनबा सालवे	एसोसिएट प्रोफेसर
9. अपर्णा बी. लंजेवर	एसोसिएट प्रोफेसर
10. वी. राजशेखर	एसोसिएट प्रोफेसर

राष्ट्रमंडल साहित्य अध्ययन

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. टी. नागेश्वर राव | प्रोफेसर |
| 2. एन.रमा देवी | प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 3. एस.चिन्ना देवी | सहायक प्रोफेसर |
| 4. वी. राजू नायक | सहायक प्रोफेसर |
| 5. जय सिंह | सहायक प्रोफेसर |

अमेरिकी एवं सेरेबियाई साहित्य

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. थोटी सुब्रमण्यम | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. जीबू मेथ्यू जार्ज | सहायक प्रोफेसर |
| 3. राहूल नारायण कांबले | सहायक प्रोफेसर |
| 1. श्याम बाबू | सहायक प्रोफेसर |

साहित्य सिद्धांत और आलोचना

दूरस्थ शिक्षा संकाय

डीन : प्रो. माया पंडित नरेकर

विभाग

अंग्रेजी भाषा शिक्षा

- | प्राध्यापक का नाम | पद |
|----------------------|----------------------|
| 1. मुक्ता प्रहलाद | प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. माया पंडित नरेकर | प्रोफेसर |
| 3. मालती कृष्णन | प्रोफेसर |
| 4. जुलू सेन | प्रोफेसर |
| 5. एस. विश्णू प्रिया | सहायक प्रोफेसर |
| 6. असमा रशीद | सहायक प्रोफेसर |

भाषा विज्ञान और स्वर विज्ञान

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. सुरभी भारती | प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. तपस शंकर रे | प्रोफेसर |
| 3. रूपा सुजाना | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 4. अनिश कोशी | सहायक प्रोफेसर |
| 5. स्मिता जोजफ | सहायक प्रोफेसर |

अंग्रेजी साहित्य

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. महाश्वेता सेन गुप्ता | प्रोफेसर |
| 2. लक्ष्मीचंद्रा | प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 3. बी. वेंकट राव | सहायक प्रोफेसर |
| 4. के. लावण्या | सहायक प्रोफेसर |

विदेशी भाषाएँ एवं साहित्य में दूरस्थ शिक्षा

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1. कल्पलता | एसोसिएट प्रोफेसर(फ्रेंच) |
|------------|--------------------------|

संचार अध्ययन संकाय

डीन : जॉन वर्गीस

मिडिया और संचार

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1. जॉन वर्गीस | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. एम. सुजाता | सहायक प्रोफेसर |

जनसंचार एवं पत्रकारिता

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. जी. नागा मल्लिका | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. पन्तुकला श्रीनिवास | सहायक प्रोफेसर |
| 3. रविन्द्र कुमार वेमुला | सहायक प्रोफेसर |
| 4. सुचित्रा पटनायक | सहायक प्रोफेसर |
| 5. टी.रंजित | सहायक प्रोफेसर |

फिल्म अध्ययन और दृश्य संचार

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. जी. नागमल्लिका | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. निखिला एच. | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 3. ए हरि प्रसाद | सहायक प्रोफेसर |
| 4. सरिन चटला | सहायक प्रोफेसर |
| 5. इंगले ऋषिकेश सुधाकर | सहायक प्रोफेसर |

अन्तर अनुशासनिक अध्ययन संकाय

डीन : प्रो. सैयद अब्दुल सईद

विभाग

सौंदर्यशास्त्र और दर्शन

प्राध्यापक का नाम

पद

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. सैयद अब्दुल सईद | प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. श्रीधरन टी. | सहायक प्रोफेसर |
| 3. राउत संतोष ईश्वरदास | सहायक प्रोफेसर |

तुलनात्मक साहित्य

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. अमित कुमार पी.वी. | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. शेरीन बी. एस. | सहायक प्रोफेसर |

सांस्कृतिक अध्ययन

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. एम. माधव प्रसाद | प्रोफेसर |
| 2. दिलीप कुमार दास | प्रोफेसर |
| 3. सतीश कुमार पौडवाल | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 4. लालकृष्ण सत्यनारायण | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 5. बी. उमा महेश्वरी | सहायक प्रोफेसर |
| 6. एम. पार्थसारथी | सहायक प्रोफेसर |
| 7. सुजित कुमार पराइल | सहायक प्रोफेसर |

गंभीर सामाजिक विज्ञान

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. भंग्या भुक्क्या | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. वेंकटेश एम. | सहायक प्रोफेसर |
| 3. प्रशांत कुमार जैन | सहायक प्रोफेसर |

हिन्दी और भारत अध्ययन

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. टी.जे.रेखा रानी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. प्रोमिला | सहायक प्रोफेसर |
| 3. प्रियदर्शिनी | सहायक प्रोफेसर |
| 4. अभिषेक रोशन | सहायक प्रोफेसर |
| 5. श्याम राव राठौड़ | सहायक प्रोफेसर |
| 6. नीलकंठ दश | सहायक प्रोफेसर |

अनुवाद अध्ययन

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. हरिबंदि लक्ष्मी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. तारकेश्वर वी. बी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 3. के. कोकिला | सहायक प्रोफेसर |

अरब अध्ययन संकाय

डीन : प्रो मोहम्मद इकबाल हुसैन

विभाग

अरबी भाषा और भाषाविज्ञान

प्राध्यापक का नाम

पद

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. सैयद रशीद नसीम | एसोसिएट प्रोफेसर एवं अध्यक्ष |
| 2. सैयद मुहम्मद उल हाशमी | सहायक प्रोफेसर |

अरबी साहित्य

1. मो. इकबाल हुसैन प्रोफेसर और अध्यक्ष
2. सैयद जहांगीर एसोसिएट प्रोफेसर
3. मुजफ्फर आलम एसोसिएट प्रोफेसर
4. मो. अंजार सहायक प्रोफेसर
5. मोहम्मद अय्यूब सिद्दीकी सहायक प्रोफेसर

एशियाई अध्ययन संकाय

डीन : प्रो निरुपमा रस्तोगी

विभाग

चीनी, जापानी और कोरियाई अध्ययन

- | अध्यापक का नाम | पद |
|-----------------------|---------------------|
| 1. टी. विजय सूर्यकांत | सहायक प्रोफेसर(जे) |
| 2. रीमा सिंह | सहायक प्रोफेसर (जे) |
| 3. निस्सीम बेडेकर | सहायक प्रोफेसर (जे) |
| 4. तारिक शेख | सहायक प्रोफेसर (जे) |
| 5. अरुण श्याम | सहायक प्रोफेसर (जे) |
| 6. सालना सन्नी | सहायक प्रोफेसर (के) |
| 7. राकेश रंजन | सहायक प्रोफेसर (सी) |

फारसी अध्ययन

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. महमूद आलम | सहायक प्रोफेसर |
|--------------|----------------|

युरोपीय अध्ययन संकाय

डीन : प्रो मीनाक्षी रेड्डी

विभाग

जर्मन भाषा और भाषाविज्ञान

- | अध्यापक का नाम | पद |
|-------------------------|---------------------|
| 1. मीनाक्षी रेड्डी | प्रोफेसर और अध्यक्ष |
| 2. मैथ्यू जॉन के कश्मीर | सहायक प्रोफेसर |
| 3. अंजलि पांडे | सहायक प्रोफेसर |
| 4. निशांत कुमार नारायणन | सहायक प्रोफेसर |

जर्मन साहित्य

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------|
| 1. मीनाक्षी रेड्डी | प्रोफेसर और अध्यक्ष | |
| 2. राजीव शुंगलो | सहायक | प्रोफेसर |
| 3. अनु पांडे | सहायक प्रोफेसर | |

फ्रांस अध्ययन संकाय

डीन: प्रो. जयंत धुपकर

विभाग

फ्रेंच भाषा और भाषाविज्ञान

- | अध्यापक का नाम | पद |
|----------------------|---------------------|
| 1. निरुपमा रस्तोगी | प्रोफेसर और अध्यक्ष |
| 2. अंजलि वी. बागडे | सहायक प्रोफेसर |
| 3. चयन बंदोपाध्याय | सहायक प्रोफेसर |
| 4. विनय कुमार गुप्ता | सहायक प्रोफेसर |
| 5. उमा दामोदर श्रीधर | सहायक प्रोफेसर |
| 6. विश्व पाल भार्गव | सहायक प्रोफेसर |
| 7. मोहित चंद्रा | सहायक प्रोफेसर |
| 1. जयंत धुपकर | प्रोफेसर और अध्यक्ष |

फ्रैंकोफोन अध्ययन

हिस्पानी अध्ययन	2. रविंदर कुमार	सहायक प्रोफेसर	
	3. संजय कुमार	सहायक प्रोफेसर	
	1. टी. श्रीवाणी	सहायक प्रोफेसर	
	2. ईरा बंगीपुरपु	सहायक प्रोफेसर	
	3. अपर्णा नोरी	सहायक प्रोफेसर	
इतालवी अध्ययन रूसी अध्ययन संकाय डीन: प्रो हरिश कुमार विजरा विभाग रूसी भाषा और भाषाविज्ञान	4. सुरेंद्र सिंह नेगी	सहायक प्रोफेसर	
	5. शीतल एम. वाघ	सहायक प्रोफेसर	
	1. संदल	सहायक प्रोफेसर	
	अध्यापक का नाम	पद	
	1. वी. एस टोटवार	प्रोफेसर	
रूसी साहित्य	2. रामदास अकेला	प्रोफेसर	
	3. हरीश कुमार विजरा	प्रोफेसर	
	4. नीरजा जायसवाल	प्रोफेसर और अध्यक्ष	
	5. मोनिका	सहायक प्रोफेसर	
	1. सत्यभान सिंह राजपूत	प्रोफेसर और अध्यक्ष	
अनुसंधान और सृजनात्मक स्रोत उत्पादन केंद्र	2. बी. एच. आर. कोटेश्वर प्रसाद	सहायक प्रोफेसर	
	3. कुंवर कांत	सहायक प्रोफेसर	
	4. राम स्वरूप वाधवा	प्रोफेसर और अध्यक्ष	
	1. जननी कल्याणी	सहायक प्रोफेसर (फ्रेंच)	
	2. अन्ना मेरी बेजवाडा	सहायक प्रोफेसर (जर्मन)	
ईएफएल-यू लखनऊ कैम्पस निदेशक: प्रो आर. एन. बख्शी विभाग ईएफई अंग्रेजी साहित्य अंग्रेजी अध्ययन	3. डिम्पी शर्मा	सहायक प्रोफेसर(स्पेनिश)	
	अध्यापक का नाम	पद	
	1. आर एन बख्शी	प्रोफेसर और निदेशक	
	1. रजनीश अरोड़ा	एसोसिएट प्रोफेसर	
	2. अरोमा खर्शांग	सहायक प्रोफेसर	
भाषाविज्ञान	1. विपिन कुमार सी.	एसोसिएट प्रोफेसर	
	2. सौम्या शर्मा	सहायक प्रोफेसर	
	1. आशीष पांडे	सहायक प्रोफेसर	
	1. जगन्नाथ सोरेन	सहायक	प्रोफेसर
	1. पुष्प रंजन	सहायक	प्रोफेसर
अंग्रेजी भाषा शिक्षण फ्रेंच रूसी स्पेनिश	1. प्यारे मोहन जुत्शी	सहायक प्रोफेसर	

ईएफएल-यू शिलांग कैम्पस
निदेशक: प्रो. के.सी. बराल
विभाग
अंग्रेजी साहित्य

अध्यापक का नाम

पद

1. के.सी. बराल प्रोफेसर
2. आर. हरंगुल सहायक प्रोफेसर

भाषाविज्ञान

1. साहित्य अवधेश कुमार मिश्रा प्रोफेसर
2. टी.तेमसुनंग सांग सहायक प्रोफेसर

अंग्रेजी भाषा शिक्षण

1. तरुण कुमारी बमोन एसोसिएट प्रोफेसर
2. अरजुमन आरा सहायक प्रोफेसर
3. रोजी यमनम सहायक प्रोफेसर

जनसंचार और पत्रकारिता

1. हरजीत सिंह सहायक प्रोफेसर
2. कैरोलीन वाहलांग सहायक प्रोफेसर
3. संतिदोरा नांगपलुह सहायक प्रोफेसर
4. अलंकार कौशिक सहायक प्रोफेसर
5. अबीर सुचिंग सहायक प्रोफेसर

फ्रेंच

1. श्रवण कुमार सहायक प्रोफेसर

जर्मन

1. रेबेका एडेलिन थाम सहायक प्रोफेसर

रूसी

1. राधा मोहन मीणा सहायक प्रोफेसर

स्पेनिश

1. जिन मान थांग सहायक प्रोफेसर

विश्वविद्यालय द्वारा की प्रस्तुत कार्यक्रम

2013-2014

हैदराबाद कैम्पस

अंग्रेज़ी

रू ब रू माध्यम

बी ए (ऑनर्स) अंग्रेज़ी

एम ए अंग्रेज़ी

एम ए भाषाविज्ञान

एम ए अंग्रेज़ी साहित्य

एम ए टीईएसएल (दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेज़ी शिक्षण)

एम ए साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन

एम ए मीडिया और संचार

एम ए अंग्रेज़ी (टीईएसएल)

एम ए अंग्रेज़ी (मीडिया और संचार)

एम ए अंग्रेज़ी (भाषाविज्ञान)

एम ए अंग्रेज़ी (अंग्रेज़ी साहित्य)

एम ए अंग्रेज़ी (साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन)

एम सी एल (अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान)

एम ए (हिन्दी)

अंग्रेज़ी के शिक्षण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

बी एड (अंग्रेज़ी)

एम एड

अंग्रेज़ी (अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण, भाषा विज्ञान और ध्वनिविज्ञान, और अंग्रेज़ी में पीएचडी
साहित्यिक अध्ययन, अंतःविषयक अध्ययन)

दूरस्थ पद्धति

एम ए अंग्रेज़ी

पीजीसीटीई (अंग्रेज़ी के शिक्षण में स्नातकोत्तर प्रमाण-पत्र)

पीजीडीटीई (अंग्रेज़ी के शिक्षण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा)

विदेशी भाषाएँ

रू ब रू माध्यम

बी ए ऑनर्स (अरबी, फ्रेंच, जापानी, रूसी और स्पेनिश)

एम ए (आधुनिक अरबी, फ्रेंच, जर्मन, रूसी, स्पेनिश और जापानी)

फ्रेंच, जर्मन और रूसी शिक्षण में स्नातकोत्तर प्रमाण-पत्र

आधुनिक अरबी की शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

एम फिल (आधुनिक अरबी, फ्रेंच, जर्मन, रूसी, स्पेनिश)

पीएच डी (अरबी साहित्य, अरबी भाषा और भाषा विज्ञान, फ्रेंच साहित्य / फ्रैंकोफ़ोन अध्ययन, फ्रेंच भाषा और भाषा विज्ञान, रूसी भाषा / साहित्य)

विदेशी भाषाएँ

दूरस्थ पद्धति

एम ए (अरबी, फ्रेंच, जर्मन, रूसी और स्पेनिश)

एम फिल (रूसी)

पीएच डी (रूसी)

अंशकालिक पाठ्यक्रम

संस्कृत, आधुनिक अरबी, फ्रेंच, इतालवी, फारसी, चीनी, और कोरियाई में प्रवीणता प्रमाण-पत्र

आधुनिक अरबी, फ्रेंच, जापानी, इतालवी, चीनी, और कोरियाई में डिप्लोमा

संस्कृत, आधुनिक अरबी, फ्रेंच, जापानी, और फारसी में उन्नत डिप्लोमा

अनुवाद में डिप्लोमा (आधुनिक अरबी)

रूसी में तकनीकी और वैज्ञानिक अनुवाद में डिप्लोमा

रूसी में एक साल का पूर्ण कालिक उन्नत डिप्लोमा

लखनऊ घटक कैम्पस

बी ए (ऑनर्स) अंग्रेज़ी

एम ए अंग्रेज़ी

पीजीडीटीई (अंग्रेज़ी के शिक्षण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा)

अंग्रेज़ी में पीएच डी (भाषा विज्ञान और ध्वनिविज्ञान)

अंशकालिक पाठ्यक्रम

फ्रेंच / जर्मन / स्पेनिश में प्रवीणता प्रमाण-पत्र

फ्रेंच / जर्मन में डिप्लोमा

फ्रेंच में उन्नत डिप्लोमा

शिलांग घटक कैम्पस

बी ए (ऑनर्स)

बी ए (एसीजे)

एम ए अंग्रेज़ी

एम ए (भाषा विज्ञान)

अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण में पीएच डी

अंशकालिक पाठ्यक्रम

जर्मन में प्रवीणता, फ्रेंच, स्पेनिश में प्रवीणता प्रमाण-पत्र

जर्मन और फ्रेंच में डिप्लोमा

विश्वविद्यालय द्वारा पाठ्यक्रमों की पेशकश

2014 - 2013

अंग्रेजी भाषा शिक्षा संकाय

ईएसएल अध्ययन विभाग

1. भाषा शिक्षण के मूलाधार (पीएचडी)
2. अनुसंधान विधि (पीएचडी)
3. इएफएल के संदर्भों में शिक्षक प्रशिक्षण (पीएचडी)
4. शिक्षण लेखन (पीएचडी)
5. दूरस्थ शिक्षा (पीएचडी)
6. अंग्रेजी शिक्षण के तरीके (पीजीडीटीई)
7. भाषा शिक्षण के सिद्धांत (पीजीडीटीई)
8. दूरस्थ माध्यम से भाषा शिक्षण (पीजीडीटीई)
9. युवा शिक्षार्थियों के लिए अंग्रेजी शिक्षण (एमए)
10. शिक्षण शब्दावली (एमए)
11. दूसरी भाषा की कक्षा (एमए)
12. सीखने में कमजोर /विकलांग बच्चों के लिए अंग्रेजी शिक्षण (एमए)
13. वाचन (आईटीपी)
14. व्याकरण (आईटीपी)
15. लेखन कौशल (आईटीपी)
16. प्रस्तुति कौशल (आईटीपी)
17. शब्दावली (आईटीपी)
18. लेखन कौशल - भारतीय वायु सेना के अधिकारियों के लिए
19. रिपोर्ट और प्रस्ताव लेखन (आईएफएस)
20. शिक्षण लेखन कौशल - प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण

सामग्री विकास विभाग

1. पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें और शिक्षण सामग्री (पीएचडी)
2. अनुसंधान प्रविधि (पीएचडी)
3. भाषा कैसे सीखें (पीएचडी)
4. पाठ्यक्रम डिजाइन (पीएचडी)
5. शैक्षणिक वाचन और लेखन (पीएचडी)
6. ईएलटी सामग्री का मूल्यांकन (पीएचडी)
7. शिक्षण सामग्री का विकास (पीएचडी)
8. ईएसएल शिक्षार्थियों में भाषा और वाचन दोष (पीएचडी)
9. कार्यक्रम मूल्यांकन (पीएचडी)
10. ईएसपी में प्रभावी तरीके (पीजीडीटीई)
11. शिक्षण सामग्री (पीजीडीटीई)
12. ईएसपी सामग्री (पीजीडीटीई)
13. कौशल विकास के लिए सामग्री
14. शैक्षिक उद्देश्यों के लिए अंग्रेजी (एमए)
15. साहित्य के माध्यम से भाषा (एमए)

16. शिक्षण उच्चारण (एमए)
17. लेखन शिक्षण (एमए)
18. शिक्षण सामग्री का ऐतिहासिक सिंहावलोकन (एमए)
19. दूसरी भाषा का विकास और विकार (एमए)
20. टास्क आधारित भाषा शिक्षण का परिचय (एमए)
21. युवाओं के लिए शिक्षण और मूल्यांकन (एमए)
22. पाठ्यक्रम डिजाइन (एमए)
23. संचार कौशल तृतीय: वाचन (बीए)
24. लेखन में एक पाठ्यक्रम (आईटीपी)
25. सुनना - उन्नत (आईटीपी)
26. शब्दावली - मूल (आईटीपी)
27. (शिक्षा अधिकारियों के लिए-आईएएफ) उन्नत संचार कौशल में एक पाठ्यक्रम
28. शिक्षा बोलचाल कौशल एवं शिक्षा लेखन कौशल (एनलीएसएसडीपी-शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम)

परीक्षण और मूल्यांकन विभाग

1. भाषा परीक्षण और मूल्यांकन (पीएचडी)
2. शैक्षणिक वाचन और लेखन (पीएचडी)
3. दूसरी भाषा के अधिग्रहण और प्रशिक्षण सिद्धांत (पीएचडी)
4. निगरानी समझ और वाचन समझ (पीएचडी)
5. नेत्रहीन ईएसएल शिक्षार्थियों में वाचन की समस्याएँ (पीएचडी)
6. दूसरी भाषा क्लासरूम परीक्षण (इउअरु)
7. क्लासरूम प्रयोजनों के लिए परीक्षण (एमए)

प्रशिक्षण और विकास विभाग

1. शिक्षक कक्षा शोधकर्ता के रूप में (पीएचडी)
2. प्रशिक्षक प्रशिक्षण (इउअरु)
3. हाइपरटेक्स्ट वाचन (एमए)
4. अंग्रेजी शिक्षक के प्रशिक्षकों के लिए लघु प्रशिक्षण कार्यक्रम (एमए)
5. भाषा शिक्षण का इतिहास (एमए)
6. बहुसंस्कृतिवाद (एमए)
7. मौखिक संचार कौशल (बीए)
8. शैक्षणिक वाचन (बीए)
9. वाचन- मध्यवर्ती (आईटीपी)

भाषा विज्ञान और समकालीन अंग्रेजी विभाग

1. भाषा, विज्ञापन और संचार (पीएचडी)
2. दक्षिण-पूर्व एशिया में भाषा (पीएचडी)
3. भाषा, सामाजिक मुद्दे और दक्षिण एशिया (पीएचडी)
4. डी पी की संरचना समस्याएँ (पीएचडी)
5. अनुसंधान प्रविधि (पीएचडी)
6. गंभीर संलाप विश्लेषण (पीएचडी)

7. दूसरी भाषा के अधिग्रहण अध्ययन (पीएचडी)
8. दूसरी भाषा शिक्षण और भाषा शिक्षा (पीएचडी)
9. अंग्रेज़ी ध्वनिविज्ञान (पीजीडीटीई)
10. स्वर विज्ञान के बुनियादी मुद्दे (एमए)
11. वाक्य विन्यास के बुनियादी मुद्दे (एमए)
12. भाषा और समाज (एमए)
13. डी पी-संरचना (एमए)
14. भारत में अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण (एमए)
15. मनोभाषावैज्ञानिकों के लिए परिचय (एमए)
16. शब्दार्थ में मूल समस्याएँ - I (एम.ए.)
17. ध्वनि विज्ञान और अंग्रेज़ी बोलचाल (एमए)
18. सामाजिक विषय (एमए)
19. संलाप विश्लेषण दृष्टिकोण (एमए)
20. दूसरी भाषा का अधिग्रहण सिद्धांत (एमए)
21. साहित्यिक मनोविश्लेषण (एमए)
22. भाषाविज्ञान परिचय (एमए)
23. ऐतिहासिक भाषाविज्ञान
24. भाषा, संस्कृति और समाज (बीए)
25. आकृति विज्ञान परिचय (बीए)
26. ध्वनिविज्ञान II: अंग्रेज़ी की सुप्रासेगमेंटल सुविधाएँ (बीए)
27. ध्वनिविज्ञान I: अंग्रेज़ी की खंडयुक्त सुविधाएँ (बीए)
28. अंग्रेज़ी संरचना (आकृति विज्ञान) (बीए)
29. भाषाविज्ञान परिचय (बीए)
30. प्रायोगिक मनोभाषाविज्ञान वाचन
31. रुपिय विज्ञान
32. रिलेटिवाइजेशन
33. स्वर विज्ञान वाचन II
34. वाक्य विज्ञान और स्वर विज्ञान पर जोर
35. जन संबंध, छंदशास्त्रीय नियम और भारतीय भाषाएं
36. अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान

कम्प्यूटेशनल भाषाविज्ञान विभाग

1. अतिसूक्ष्म वाचन (पीएचडी)
2. आकृति विज्ञान में वाचन (पीएचडी)
3. वर्बनेट वाचन (वाक्य अर्थ विज्ञान) (पीएचडी)
4. आधुनिक अंग्रेज़ी व्याकरण और उपयोग (पीजीडीटीई)
5. एचपीएसजी परिचय (एमए / एमसीएल)
6. एनएलपी के लिए पीईआरएल कार्यक्रम (एमए / एमसीएल)
7. एनएलपी के लिए प्रोलोग (एमए / एमसीएल)
8. शब्द-अर्थ विज्ञान परिचय (एमए / एमसीएल)
9. भाषाविज्ञान के लिए डिजिटल सिग्नल प्रक्रिया
10. भाषा विज्ञान में मात्रात्मक तरीके
11. भविष्यवाद के साथ प्राकृतिक भाषा प्रसंस्करण

अंग्रेजी साहित्यिक अध्ययन स्कूल

राष्ट्रमंडल साहित्यिक अध्ययन विभाग

1. समकालीन गभीर दृष्टिकोण (पीएचडी)
2. अनुसंधान प्रविधि (पीएचडी)
3. अफ़गान कथा में महिलाओं का चित्रण (पीएचडी)
4. उत्तर-उपनिवेशवाद और कानूनी महानगरीय संस्कृति (पीएचडी)
5. उत्तराधुनिक कथा: एक परिचय (एमए)
6. महानगरीय संस्कृति और समकालीन कथा (एमए)
7. उत्तराधुनिक कथा परिचय (एमए)
8. भारतीय झलक (एमए)
9. भारतीय पठन (एमए)
10. समकालीन भारतीय सिनेमा (एमए)
11. प्राच्य सिद्धांत: भारतीय संदर्भ में सिद्धांत और अभ्यास (एमए)
12. आदिवासी संस्कृति और समाज एक परिचय (एमए)
13. हाशिये से साहित्य (एमए)
14. वाचन(बेसिक) आईटीपी

दूरस्थ शिक्षा के लिए स्कूल

अंग्रेजी भाषा शिक्षण विभाग (एसडीई)

1. दूसरी भाषा के अधिग्रहण सिद्धांत (पीएचडी)
2. 'औरत' और 'मुस्लिम' : समकालीन लेखन का एक सर्वेक्षण (पीएचडी)
3. शिक्षाशास्त्र और इसकी (डिस) सामग्री (पीएचडी)
4. अनुसंधान प्रविधि (पीएचडी)
5. भाषा शिक्षण के सिद्धांत (पीजीडीटीई)
6. परीक्षण और मूल्यांकन (पीजीडीटीई)
7. भाषा परीक्षण और साहित्य (पीजीडीटीई)
8. व्याकरण शिक्षण (पीजीडीटीई)
9. अंग्रेजी शिक्षण की पद्धति (पीजीडीटीई)
10. शैक्षणिक पठन और लेखन (एमए)
11. दूसरी भाषा सीखना और सिखाना (एमए)
12. भारत में ईएलटी, साहित्यिक सिद्धांत, (एमए)
13. समकालीन भारतीय लेखन और उभरती पहचान (एमए)
14. भारत में ईएलटी, साहित्यिक सिद्धांत, (एमए)
15. स्कूल प्रबंधन और प्रशासन (बीएड)
16. आलोचना परिचय (बीए)
17. मौखिक संचार कौशल I (बीए)
18. अंग्रेजी का इतिहास और संरचना (बीए)
19. अंग्रेजी में भारतीय लेखन परिचय (बीए)
20. श्रव्य (आईटीपी)

भाषा विज्ञान और फोनेटिक्स विभाग (एसडीई)

1. अंग्रेज़ी स्वन विज्ञान (पीजीडीटीई)
2. स्वन विज्ञान और अंग्रेज़ी बोलचाल (पीजीडीटीई)
3. आधुनिक अंग्रेज़ी व्याकरण और उपयोग (पीजीडीटीई)
4. सामाजिक, मनोवैज्ञानिक और प्रायोगिक परिप्रेक्ष्य (पीजीडीटीई)
5. बच्चों में वाणी और भाषा विकार (एमए)
6. सामाजिक भाषाविज्ञान और उपयोगितावाद (एमए)
7. अंग्रेज़ी संरचना 2 (बीए)

अंग्रेज़ी साहित्य विभाग (एसडीई)

1. शैली विज्ञान (पीजीडीटीई)
2. साहित्य की व्याख्या (पीजीडीटीई)
3. ब्रिटिश साहित्य I (एमए)
4. आलोचना परिचय (बीए)

संचार अध्ययन के संकाय

मीडिया और संचार विभाग

1. टेलीविजन के लिए लेखन (एमए)
2. ज्ञान-संपर्क (एमए)
3. मीडिया, संस्कृति और शिक्षा (एमएड)
4. श्रव्य - मध्यवर्ती (आईटीपी)

जनसंचार और पत्रकारिता विभाग

1. टेलीविजन विश्लेषण (एमसीजे)
2. प्रति (कॉपी) लेखन (सत्र III)
3. मीडिया शोध (सत्र III)
4. मीडिया नीति (सत्र II)
5. विज्ञापन (सत्र II)
6. समाचार रिपोर्टिंग (सत्र I)
7. मीडिया का इतिहास (सत्र I)
8. वार्तालाप - मध्यवर्ती (आईटीपी)
9. श्रव्य (आईटीपी)
10. संचार के सिद्धांत
11. विकास संचार
12. न्यू मीडिया के सिद्धांत

फिल्म अध्ययन और दृश्य संचार विभाग

1. जेन्डर (लिंग) और सिनेमा (एमए)
2. सिनेमा में शाब्दिकी और मौखिकी कौशल
3. भारतीय पौराणिक फ़िल्मों में महिला -1930 से अब तक
4. सिनेमा में लैंगिकता और कामुकता
5. भारतीय सिनेमा में क्षेत्र और भाषा
6. फिल्म अध्ययन में प्रारंभिक पाठ्यक्रम

7. मणिपुरी सिनेमा में क्षेत्रीयता बोध
8. भारतीय महिला फिल्मकारों का चलचित्र अध्ययन
9. डाक्युमेंटरी निर्माण
10. न्यू मीडिया के सिद्धांत
11. समकालीन अंतरराष्ट्रीय सिनेमा

अंतर-अनुशासनात्मक अध्ययन के स्कूल

सौंदर्यशास्त्र और दर्शनशास्त्र विभाग

1. दर्शन: अवधारणाएँ और मुद्दे (पीएचडी)
2. दर्शन में पद्धति और दृष्टिकोण (पीएचडी)
3. तुलनात्मक दर्शन (पीएचडी)
4. नैतिकता और सौंदर्यशास्त्र (पीएचडी)
5. शिक्षा के दार्शनिक और सामाजिक मूलाधार - I (बीएड)
6. शिक्षा के दार्शनिक और सामाजिक मूलाधार - I (मेड)

सांस्कृतिक अध्ययन विभाग

1. संस्कृति और राजनीति में समकालीन भारत वाद-विवाद (पीएचडी)
2. सांस्कृतिक अध्ययन में अनुसंधान के तरीके II (पीएचडी)
3. महत्वपूर्ण सांस्कृतिक सिद्धांत (पीएचडी)
4. धर्म, धर्मनिरपेक्षता और आधुनिकता (एमए)
5. भारत में नारीवाद: मुद्दे और वाद-विवाद (एमए)
6. पठन पूंजी (एमए)

अनुवाद अध्ययन विभाग

1. अनुवाद अध्ययन इतिहास
2. अनुवाद और अंतर-सांस्कृतिक अध्ययन का परिचय
3. अनुवाद अध्ययन में शोध परिचय
4. अनुसंधान प्रविधि में उन्नत पाठ्यक्रम
5. मुद्रण, लोकगीत, अनुवाद और राष्ट्रवाद
6. शोध के एक अंतःविषय क्षेत्र के रूप में अनुवाद अध्ययन
7. श्रुत्य दृष्य अनुवाद
8. भारत में अनुवाद अध्ययन (उन्नत)
9. भारत में अनुवाद अध्ययन - I और II
10. पवित्र कुरान का अनुवाद - एक ऐतिहासिक अध्ययन (पीएचडी)

एशियाई अध्ययन स्कूल

फारसी अध्ययन विभाग

1. फारसी में डिप्लोमा
2. फारसी में प्रवीणता प्रमाण पत्र

रूसी अध्ययन स्कूल

रूसी भाषा और भाषाविज्ञान विभाग

1. भाषा के उपयोग (पीएचडी)
2. कोशकला (पीएचडी)
3. शैली विज्ञान (पीएचडी)

4. प्रायौगिक शैली विज्ञान(एमए)
5. कोशकला (एमए)
6. अनुवाद के सिद्धांत (एमए)
7. मूल रूसी व्याकरण (बीए ऑनर्स)
8. रूसी बोलचाल (बीए ऑनर्स)
9. उन्नत रूसी व्याकरण 1 (बीए)
10. विकसित रूसी व्याकरण 2 (बीए)
11. रूसी परिचय (बीए)
12. रूसी में मौखिक और लिखित संचार (बीए)
13. भूगोल, इतिहास एवं संस्कृति

रूसी साहित्य विभाग

1. साहित्यिक सामग्री का विश्लेषण: सिद्धांत एवं प्रायौगिकता (पीएचडी)
2. अनुसंधान प्रविधि (पीएचडी)
3. रूसी साहित्य का इतिहास - 1 और 2 (एमए)
4. साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (एमए)
5. रूसी लेखन समझ (बीए)
6. साहित्य सिद्धांत (बीए)
7. रूसी बोलचाल (बीए)

फ्रेंच अध्ययन के स्कूल

1. वाचन सिद्धांत (एमफिल)
2. उन्नीसवीं और बीसवीं सदी का फ्रांस (एमफिल)
3. साहित्यिक हाशिए (एमफिल)
4. आब्रजन और शहरी फ्रांस (एमफिल)
5. अनुसंधान प्रविधि (एमफिल)
6. स्विट्जरलैंड: एक पृष्ठभूमि (एमफिल)
7. ऐतिहासिक सिद्धांत (एमफिल)
8. ग्रंथों में रमणीयता (एमफिल)
9. फ्रेंच में स्विस लेखन (एमफिल)
10. फिवाज़ पठन (एमफिल)
11. फ्रेंच लेखन 1857 (एमफिल)
12. भारतीय / ब्रिटिश लेखन 1857 (एमफिल)
13. शिक्षण और वैज्ञानिक अनुवाद - I (एमए)
14. स्वन विज्ञान (एमए)
15. फ्रांसीसी बौद्धिक परंपरा (एमए)
16. साहित्यिक अनुवाद (एमए)
17. उपदेशक पठन - I (एमए)
18. फ्रैंकोफ़ोन अफ्रीकी कथा साहित्य पठन (एमए)
19. फ्रेंच साहित्य: कथा (एमए)
20. वाणिज्यिक अनुवाद - I और II (एमए)
21. भाषा विज्ञान (एमए)
- 22 एक विदेशी भाषा के रूप में फ्रेंच शिक्षण पद्धति (एमए)

23. फ्रैंकोफ़ोन की दुनिया (एमए)
24. फ्रेंच साहित्य का परिचय (एमए)
25. फ्रेंच साहित्य पठन (एमए)
26. क्यूबेक साहित्य (एमए)
27. फ्रेंच साहित्य: काव्य (एमए)
28. स्विस साहित्य (एमए)
29. भारत और फ्रेंच भाषी दुनिया (एमए)
30. संस्कृति और सभ्यता (एमए)
31. फ्रैंकोफ़ोन साहित्य पठन (एमए)
32. भाषा के प्रयोग (एमए)
33. अनुवाद की शुरुआत (एमए)
34. साहित्यिक पठन की शुरुआत (बीए)
35. भाषा के उन्नत उपयोग (बीए)
36. फ्रेंच वैकल्पिक - I, II एवं III (बीए)
37. फ्रेंच सभ्यता - I, II एवं III (बीए)
38. भाषा के प्रयोग करें - व्याकरणिक क्षमता - I, II एवं III (बीए)
39. मौखिक संचार - III (बीए)
40. अनुवाद प्रैक्टिस - I और II (बीए)
41. भाषा के प्रयोग करें - मौखिक संचार - I और II (बीए)
42. पर्यटन और आतिथ्य (बीए) के लिए फ्रेंच
43. लिखित अभिव्यक्ति - I, II एवं III (बीए)
44. ग्रंथों के माध्यम से समकालीन फ्रांस (बीए)
45. फ्रांस और फ्रैंकोफ़ोन देशों से साहित्य (बीए)

हिस्पैनिक अध्ययन विभाग

1. हिस्पैनिक विश्व का साहित्य I और II (एमए)
2. समकालीन हिस्पैनिक विश्व (एमए)
3. साहित्यिक सिद्धांत (एमए)
4. भाषाविज्ञान परिचय (एमए)
5. आकृति विज्ञान और सिंटेक्स (एमए)
6. स्पेनिश ध्वनिविज्ञान और स्वर विज्ञान के लिए परिचय (एमए)
7. उन्नत संलाप (एमए)
8. अनुवाद: सिद्धांत और व्यवहार (एमए)
9. विदेशी भाषा के रूप में स्पेनिश शिक्षण पद्धति (एमए)
10. शब्दार्थ और कोशकला (एमए) (दूरस्थ पद्धति)
11. भाषा के प्रयोग (एमए) (दूरस्थ पद्धति)
12. शिक्षा पद्धति (एमए) (दूरस्थ पद्धति)
13. अनुवाद (एमए) (दूरस्थ पद्धति)
14. स्पेनिश भाषी दुनिया के साहित्य का परिचय (बीए)
15. संचारयुक्त स्पेनिश (बीए)
16. लिखित अभिव्यक्ति I और II (बीए)
17. विशिष्ट प्रयोजनों के लिए स्पेनिश (बीए)

शोध कार्य

संकाय सदस्य शोध कार्यों में सक्रिय रूप से शामिल हैं, शैक्षणिक वर्ष के दौरान अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय प्रकाशनों में उनका कार्य प्रकाशित हुआ और कई संगोष्ठी व सम्मेलनों में शोध निबंध प्रस्तुत किये गये।

विश्वविद्यालय, विद्यार्थियों को संगोष्ठी एवं सम्मेलनों में भाग लेने के लिए प्रेरित करता है और इसके लिए वह वित्तीय सहायता प्रदान करता है, ताकि वे अंतर्राष्ट्रीय मंच पर अपने पेपर प्रस्तुत कर सकें।

पुस्तकें और पुस्तकों में प्रकाशन

अंग्रेज़ी

1. **अमृतावल्ली आर.** कन्नड में नाममात्र और प्रश्नवाचक शब्द पूरक 2013, गहन अन्तर्दृष्टि, व्यापक परिप्रेक्ष्य: मामूरु साइटो के सम्मान में निबंध, योइची मियामोटो ईटी एएल संस्करण प.सं. 1-21, टोकियो, जापान: कैइताकुशा
2. **अमृतावल्ली.आर.** समृद्ध परिणाम.2014 प्रीता चन्द्र एवं रिचा सृष्टि एडी.शब्दकोष एवं वाक्यविन्यास: दक्षिण एशिया भाषा के परिप्रेक्ष्य प.सं. 71-101. एम्सटरडैम : जॉब बेंजमिन्स
3. **अमृतावल्ली.आर.**, भारत के प्रत्येक स्कूली बच्चे के लिए अंग्रेज़ी. 2013 विवियेन बेरी (एडी) अंग्रेज़ी प्रभाव की रपट: ग्रामिण भारत में प्राथमिक स्कूली स्तर पर अंग्रेज़ी भाषा अध्ययन की जांच के परिणाम। ब्रिटिश काउंसिल एवं एएसईआर, प्रथम, कोलकत्ता
4. **अमृतावल्ली आर.** भाषा अध्यापन एवं साक्षरता प्राप्ति : अध्ययन के साथ मध्यस्ता और इसका मार्गदर्शन। रमाकांत अग्निहोत्री, ए.एल.खन्ना और अंजू सहगल गुप्ता के आगामी - इनोवेशन इन दि लैंग्वेज क्लासरूम , संस्करण में, ओरियेंट ब्लैकस्वान, नईदिल्ली
5. **आनंद महानंद** स्थानीय ज्ञान : दलित, आदिवासी और लोक साहित्य के परिप्रेक्ष्य में . दिल्ली: आथर्स प्रेस , 2013 आईबीएसएन 978-81-27737-1
6. **आनंद महानंद**, रिडल्स फॉर दि इंग्लीश क्लासरूम . कटक: पेज मैकर पब्लिकेशन आईएसबीएन 978-81-920052-8-7 (भावेश कुमार के साथ)
7. **बॉमोन टी.के.** इस्टेब्लिशिंग आईडेंटिटी: ए क्लासरूम एप्रोच, ग्लोबलाइजेशन एंड एथनिक आईडेंटिटी, हेनरी लालमाविजूला वी.लालमालस्वामी द्वारा सम्पादित। प्रकाशन- साइंटिफिक बुक सेंटर, गौहाटी आईबीएसएन 078-81-287-0004-0
8. **बॉमोन टी.के एवं जयंती चटर्जी**, इंग्लिश फॉर यू (पुस्तक 4), प्रकाशक: आकांक्षी प्रकाशन, शिलॉंग, मई 2013 आईबीएसएन 9788175070137
9. **बॉमोन टी.के एवं जयंती चटर्जी**, इंग्लिश फॉर यू (पुस्तक 5), प्रकाशक: आकांक्षी प्रकाशन, शिलॉंग, मई 2014 आईबीएसएन 9788175070137
10. **बॉमोन टी.के** , टीचिंग एंज लर्निंग इंग्लिश : एटिट्यूट एंड प्रिस्पेशन्स। प्रकाशक: इस्टर्न बुक हाउस गौहाटी, जून 2013 आईबीएसएन 9789380261768
11. **चिन्ना देवी सिंगाडी**, ए चैप्टर गोड ऑफ स्माल थिंग्स: अरुंधति रॉयस मैड इन इंडिया बुकरबाइलर इन ए क्रिटिकल एनथोलॉजी विषय ग्लोबल रिसेप्शन ऑफ इंडियन राइटिंग इन इंग्लिश, आयशा विश्वमोहन द्वारा सम्पादित, अप्रैल 2013 एनथॉम प्रेस, लंदन, (आईएसबीएन 9780857285645)
12. **चिन्ना देवी सिंगाडी**, कॉमनवेलथ लिट्रसी स्टडिज विभाग द्वारा 16-17 जून को आयोजित पोस्टकोलोनीयलिटी इन ट्रांजिशन सम्मेलन की कार्यवाही में खालिद हुसैनी के दि काइट रनर में रूशदी की मिडनाइट्स चिल्ड्रन के अभिधान(प्रकाशन में ईफ्लू विश्वविद्यालय प्रेस) प्रस्तुत

13. हरिप्रसाद एम. इंग्लिश एसेंशियल्स. रविन्द्र पब्लिशिंग हाउस, हैदराबाद, 2013, आईएसबीएन : 978-81-907052-4-0
14. हरिप्रसाद एम. भारतीय भाषा कथालू (लघू कहानियों संग्रहण का अनुवाद) साहित्य अकादमी, नई दिल्ली
15. हरिप्रसाद एम. स्ट्रेथन यूअर कम्यूनिकेशन स्किलस, मारुति पब्लिशर्स, हैदराबाद (सह-सम्पादन) 2013 आईबीएसएन 978-81-907052-2-6
16. हेमंगा दत्ता ईएलटी संचार नीतियां एवं सार्वजनिक व निजी उद्यम: हैदराबाद के दो स्कूल का साक्ष्य. इक्कीसवी सदी में अंग्रेजी भाषा अध्ययन: मुद्दे और चुनौतियां (टी.करुणाकरन द्वारा सम्पादित), कुमारन बुक हाउस, कोलंबो आईबीएसएन: 978-955-659-437-9
17. जयंती चटर्जी, इंग्लिश फॉर यू 4, आकांक्षी बुक डिपो, डॉन बास्को रोड, शिलॉग, मई 2013 आईबीएसएन -81-7507-013-7
18. जयंती चटर्जी, इंग्लिश फॉर यू 5, आकांक्षी बुक डिपो, डॉन बास्को रोड, शिलॉग मार्च 2014 आईबीएसएन -81-7507-014-5
- जेड.एन.एस मराठे, पाटिल (संस्करण) ईएलएलटी की अवधारणा। सिद्धांत, अभ्यास और अंग्रेजी भाषा में अभ्यासिक और भारत व अन्यत्र क्षेत्र में साहित्य अध्ययन, हैदराबाद : अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय 2013 पृ.सं 213-219 आईबीएसएन 978-81-906869-2-1
20. लावण्या, के. एवं मोहन जी.रामानन. क्रिटिकल एडिशनस: मॉडर्न इंग्लिश पोयट्री, ए सलेक्शन, सिरिस एडिटर्स टी. श्रीरामन, लक्ष्मी चन्द्र एवं लावण्या कोलूरी, अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय एवं ओरियेंट ब्लैकस्वान: हैदराबाद.2013, आईबीएसएन 978-81-250-5282-1
21. लावण्या, के एवं जॉन वर्गिस क्रिटिकल एडिशनस: टेस ऑफ दि डीयूबर्सविलेस. सिरिस एडिटर्स लक्ष्मी चन्द्र एवं लावण्या कोलूरी, अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय एवं ओरियेंट ब्लैकस्वान: हैदराबाद, आईएसबीएन 978-81-250-5426-9
22. लावण्या, के. एक्सप्रेस इन इंग्लिश: एन इंटरएक्टिव इंग्लिश कोर्स (क्लास 8) एमपावर स्कूल प्रा.लि.: नईदिल्ली.2013
23. लीना मुखोपाध्याय इंग्लिश फॉर जॉबसिकर्स, मोड्यूल 1: ग्रामर (कैम्ब्रीज यूनिवर्सिटी , इंडिया लिमिटेड.2013. आईबीएसएन: 978-93-8299-321-6)
24. लीना मुखोपाध्याय. लेखन में अनुकूल विकास: जर्मन अध्यापक के अंग्रेजी की पूर्व सेवा का अध्ययन (अध्यापक शिक्षण सम्मेलन से चयनीत पेपर 13, बीसीएल एवं इफ्लू 2013)
25. माधव प्रसाद, एम. महाली सेन और अनुष्ण बासू संस्करण में डायवर्टिंग डिजिसेस, भारतीय फिल्म में अलंकरण, न्यू यॉर्क: पलग्रेव मैकमिलन.2013

26. माधव प्रसाद, एम.सांस्कृतिक पिछड़ेपन से कृत्रिम युग तक: मोती गोकुल सिंह एवं बिमल दिसानायके संस्करण के फिल्म इतिहास पर निबंध, हैडबुक ऑफ इंडियन सिनेमा (राउतलेडज 2013)
27. माधव प्रसाद, एम . फिल्म राजनीति: फिल्म अभिनेता एवं दक्षिण भारत में विद्यमान राजनीति, जनवरी 2014, ओरियेंट ब्लैकस्वान
28. मीरा श्रीनिवास, प्रभाविक सामूहिक अध्ययन को प्रोन्नत करने के लिए ऑनलाइन समूह परिचर्चा , अध्यापक का अनुमान अध्यापक शिक्षक सम्मेलन (टीईसी-14) सम्मेलन कार्यवाही ब्रिटिश काउंसिल द्वारा प्रकाशित, 2014
29. मोहनराज, एस. विशेष कार्यों के लिए चयनीत शब्दावली: इंजीनियरिंग के सामान्य मूल में भाषा का विश्लेषण, वोल्यूम 4, अक्टूबर 2013, हैदराबाद ईफ्लू (विजयकुमार, सी.के साथ) (पं.सं.117-130) आईएसबीएन 2229-323एक्स.
30. मोहनराज, एस. मोहनराज, एस के (संस्करण)में अंग्रेजी अध्ययन का दृष्टिकोण, पद्धतियां और तकनीक (संस्करण).2014. अंग्रेजी अध्ययन की पद्धतियां, हैदराबाद तेलुगु अकादमी. आईएसबीएन 8181802-एक्स
31. मोहनराज, एस. मोहनराज, एस. के संस्करण 2014 में प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी भाषा का पाठ्यक्रम, अंग्रेजी अध्ययन की पद्धतियां, हैदराबाद तेलुगु अकादमी. आईएसबीएन 8181802-एक्स
32. मोहनराज, एस. मोहनराज, एस.(संस्करण), 2014 में शोध कार्रवाई. अंग्रेजी अध्ययन की पद्धतियां, हैदराबाद तेलुगु अकादमी. आईएसबीएन 8181802-एक्स
33. मोहनराज, एस. मोहनराज, एस. (संस्करण), 2014 सृजनात्मक अध्ययन एवं स्वयं विकास , अंग्रेजी अध्ययन की पद्धतियां, हैदराबाद तेलुगु अकादमी. आईएसबीएन 8181802-एक्स
34. निखिला, एच. श्रीरंगा के थियेटर इतिहास की स्मृति में: थियेटर का इतिहास, के नाम से शोध लेख, थियेटर शोध-2 में, वी.नागेश बेट्टाकोटे द्वारा सम्पादित, बेंगलुरु: धवानी प्रकाशन, 2012
35. निखिला, एच. गट्टू कानिसाबंतू हिरिदेनु: भक्ता कनकादास चित्राडालिना समाजिका श्रीनीकारंदा विमर्शी (रहस्य उजागर हुआ: भक्त कनकादास की फिल्म (1960) में सामाजिक पदक्रम की समालोचना, शशिकांत कोडूर द्वारा अनुदित) कनकाना सूतामूता में: संकतानागला जिंगयेश (कन्नड) बी.शिवराम शेटी द्वारा सम्पादित, कनकादास शोध केन्द्र, मैंगलूर विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, 2013
36. निखिला, एच. शोध लेख: अनुवाद में पैराटेक्सट: कन्नड से अंग्रेजी साहित्य का अनुवाद पर विचार, अनुवाद और उत्तर औपनिवेशिक विषय के संस्करण में. विजय गुट्टल एवं सुचित्रा माथुर द्वारा सम्पादित और ओरियेंट ब्लैकस्वान द्वारा, 2013 में प्रकाशित
37. पॉल गुणशेखर संकलित (उमा माहेश्वरी सी.के साथ) ईफ्लू हैदराबाद, शिलांग एवं लखनऊ में ईएलटी शोध निर्देशिका 2005-2013
38. पॉल गुणशेखर सम्पादित (फिलिप पॉवेल-डेविस)विविध वातावरण में अंग्रेजी भाषा अध्यापक शिक्षा: हैदराबाद में 16-18 मार्च 2013 के तीसरे अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षक सम्मेलन में चयनीत पेपर, ब्रिटिश काउंसिल द्वारा प्रकाशित. आईएसबीएन 978-0-86355-712-5
39. पॉल गुणशेखर, विविध वातावरण में अंग्रेजी भाषा अध्यापक शिक्षण में अंग्रेजी में विविधता (प. 9-11) हैदराबाद में 16-18 मार्च 2013 के तीसरे अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षक सम्मेलन में चयनीत पेपर, फिलिप्स पॉवेल-डेविस एवं पॉल गुणशेखर द्वारा सम्पादित एवं ब्रिटिश काउंसिल द्वारा प्रकाशित. आईएसबीएन 978-0-86355-712-5

40. **पॉल गुणशेखर** न्यू ब्राडवे की सम्पादित श्रृंखला: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तृतीय संस्करण) इसमें दो प्राथमिक, आठ पाठ्यपुस्तक, आठ वर्कबुक और आठ साहित्य रिडर्स शामिल (26 विभिन्न आईएसबीएन उपलब्ध)
41. **पॉल गुणशेखर**, भाषाएं : भाषा अध्ययन और भाषा अध्ययन का जर्नल, सम्पादित वो.4, अक्टूबर 2013, आईएसबीएन 2229-323एक्स
42. **रविन्द्र कुमार वेमूला**, भारत में एचआईवी एवं एडस संप्रेषण की रोकथाम : सतत विकास के लिए स्वास्थ्य प्रबंधन की पर्याप्त नीतियों की पहचान। स्वास्थ्य उपचार प्रबंधन एवं विकासशील देशों में संचार: चुनौतियां और समाधान, (सं.) लेक्सींगटोन बुक्स, एनवाई 2014, आईएसएसएन 978-0-7391-8566-7
43. **रेवती श्रीनिवास**, भाषा- साहित्य: दोनों के लिए क्लासरूम पर्याप्त, भाषाविज्ञान, साहित्य और कला में प्रकाशित आईएसबीएन 978-0-7391-8566-7
44. **साची माधवन**, न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) पाठ्यपुस्तक3, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9066-3
45. **साची माधवन**, न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) वर्कबुक3, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9074-8
46. **साची माधवन**, न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) साहित्य रिडर 3, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9082-3
47. **साची माधवन** (एवं शेबा विक्टर) न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) पाठ्यपुस्तक5, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9068-7
48. **साची माधवन** (एवं शेबा विक्टर), न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) वर्कबुक 5, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9076-2
49. **शेबा विक्टर** (एवं साची माधवन) न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) पाठ्यक्रम पुस्तक 5, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9068-7)
50. **शेबा विक्टर** (एवं साची माधवन) न्यू ब्राडवे: अंग्रेजी में बहु कौशल पाठ्यक्रम (तीसरा संस्करण) वर्कबुक 5, ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, आईबीएसन 978-0-1980-9076
51. **श्रुति सरकार** एवं नाग, एस. बंगाली में अक्षर शब्दांश मानचित्र:अध्ययन के लिए विशेष भाषा कौशल। एच.विंग्सकेल एवं पी.पद्माकन्या के संस्करण , दक्षिण एवं दक्षिणपूर्वी एशिया मनोभाषाविज्ञान की हैंडबुक (पं.सं. 202-211) 2013, आस्ट्रेलिया: कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय प्रेस
52. **तारकेश्वर वी.बी.** त्रासदी का कन्नड में अनुवाद: अनुवाद अध्ययन केन्द्र से हटाने पर राजनीतिक शैली और राष्ट्रीय कुलीन : भारत और उससे परे, सम्पा. जूडी वाकाबयाशी एवं रीता कोठारी, 2014, आईएसबीएन 978-81-250-5458-0 (भारतीय पुनःमुद्रित) ओरियेंट ब्लैकस्वान
53. **तारकेश्वर वी.बी.** जाति और भाषा: भारत में अंग्रेजी में दिलित के संदर्भ में अंग्रेजी में वार्तालाप, सं. अलाडी उमा, सुनिता रानी और मुरली मनोहर, 2014, आईएसबीएन 978-81-250-5519-8 ओरियेंट ब्लैकस्वान

54. तारकेश्वर वी.बी. जी. वेटलेज के आधुनिक विश्वकोष: तीन प्रविष्टिया, 1 लंकेश पृ.2, कन्नड साहित्य में आधुनिकीकरण और 3 गोपालकृष्णा अदिगा, ऑनलाइन जाने के मार्ग पर, 2015-2016 में, सामान्य सं. स्टेफन रोस

पुस्तक एवं प्रकाशित पुस्तकें

1. सत्यभान सिंह राजपूत. अंगारा, एकोलोगिया आई चेंबोलेक इन सिबिरसोक पोस्टट्रांसटोव व लिंगविष्टचेस्कोम आई कुलटूरनाम एसपेक्ट (रूस के इस्कूस्टक स्टेट यूनिवर्सिटी में 27-30 जून 2013 तक आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाही) इस्कूस्टक:आईएसयू, 2013. 253 पृष्ठ, पृ.सं.74-82 आईबीएसएन 978-5-9624-0857-6

2. अंजर मो. इकवानूल मिसलमीन-तख्त-ए-दार से तख्त-ए-इखोदार तक, उर्दू में, हुडा पब्लिकेशन्स द्वारा प्रकाशित, पुरानी हवेली, हैदराबाद, मई 2013, 110 पृ. आईबीएसएन 978-93-82602-08-8

जरनलों में लेख

अंग्रेज़ी

1. अमृतावल्ली, आर. परिमितता और काल में विभाजन: द्रविडों में एन्करिंग, 2014, प्राकृतिक भाषा और भाषा विज्ञान सिद्धांत.वो. 32, संख्या 1 (2014) 283-306 (स्पींगर)

2. आनंद महानंद, ईएलई सामग्री का स्वदेशीकरण : अध्ययन की स्वतंत्रता, सम्मेलन कार्यवाही-विशेष संस्करण, जून, 2013, संशोधन-ए-जरनल पृ.सं. 67-69. आईएसएसएन 0975-4245

3. आनंद महानंद अंग्रेजी भाषा अध्ययन के साथ समीकृत संस्कृति, ईएलटी साप्ताहिक, 1-7 अगस्त, 2013. प.सं 1, वो. 5, 2013, संस्करण 28¹. तूक्क.मदस्/टू.हौतू/2013/08/न्दत्/5, रेह-0975-3036 गेल-28

5. असमा रशिद शिक्षा विज्ञान और इसके (अ)विषय: सम्मिलित विशिष्ट. आईजेईएलएलएस विशेष संस्करण (राष्ट्रीय) वोल्यूम 3, 1 पृ.सं. 43-49, अप्रैल, 2014. आईएसएसएन 2278 0742

6. अर्जुमन आरा सम्पूर्ण चटर्जी द्वारा लिखित डर्टी लव की समीक्षा, पृ.247, 2013 पेंगवेन नईदिल्ली द्वारा प्रकाशित, ऑनलाइन उत्तरपूर्वी समीक्षा में प्रकाशित

7. बोमन टी.के. जेईएलटी जरनल, वो. 3, संख्या 3, मई-जून, 2013, ईएलटीएआई, चेन्नई, आईएसएसएन 0973-5208

8. चिन्ना देवी सिंगाड़ी शेखशपियर के दि टेम्पेस्ट में उपनिवेशिक समारोह, कॉमनवेलथ लिट्रसी जरनल (प्रकाशन में)

9. हेमलता नागार्जुन उम्र की बाधाएं: बंगला में ग्रहण. ईएफएल जरनल, 41-46, वो. 5, संख्या 1, जनवरी 2014, आईएसएसएन 0976-660एक्स

10. हेमलता नागार्जुन उपयोग करें या तिरस्कार करें: एल2 अध्ययनकर्ता द्वारा हल्की क्रियाओं का अधिग्रहण, सम्मेलन की कार्यवाही, ईएलटी कक्षाओं में क्या होता है, टर्की बोलू के अबेट इज्जेट बाँयसाल विश्वविद्यालय के विदेशी भाषा स्कूल में 10-11 अक्टूबर, 2013 को आयोजित चौथे ब्लॉक सी अंतर्राष्ट्रीय ईएलटी सम्मेलन में

11. हेमलता नागार्जुन उपयोग करें या न करें यह प्रश्न है: व्याकरण में स्वच्छंद परिवर्तन: कोयम्बतूर के श्री रामकृष्णा इंजीनियरिंग कॉलेज के अंग्रेजी विभाग द्वारा 23-25 जनवरी, 2014 तक अंग्रेजी व्याकरण पर आयोजित 11 वें अंतर्राष्ट्रीय कांग्रेस (आईसीईजी-2014) की कार्यवाही

12. हेमलता नागार्जुन शब्दों का अधिग्रहण और द्वितीय भाषा का अर्जन: अभिसरण और विचलन , जर्मनी के मैनेस्टर विश्वविद्यालय द्वारा 19-21 सितम्बर, 2012 में अंग्रेजी ध्वनि प्रक्रिया के सार्वभौम या विविध पथ पर आयोजित कार्यशाला की कार्यवाही
13. हेमंगा दत्ता, एवं जॉनाथन बर्नस. अंतरापृष्ठ में मजबूत और कमजोरियां: स्वर विज्ञान एवं ध्वनि प्रक्रिया में समानांतर स्थिति (ध्वनि प्रक्रिया और स्वर विज्ञान 10) बर्लिन व न्यू यॉर्क: मोउटन डी गुरुयेतर.2006 दत्ता हेमंगा (2013) द्वारा समीक्षा भारतीय भाषाविज्ञान द्वारा प्रकाशित आईएसएसएन 0378-0759
14. लक्ष्मी, एच. अनुवादक बनाम कवि अनुवादक: तेलुगु में गॉय दी मौपासांत के दो विभिन्न अनुवाद का अध्ययन, उस्मानीया पेपर्स इन लिंग्विस्टिक में पेपर प्रकाशित वो. 37, 2014
15. लीना मुखोपाध्याय आकलन सामग्री ज्ञान और भाषा क्षमता में प्रश्न के प्रकार की भूमिका (इंटरनेशनल जरनल ऑफ एप्लाइड लिंग्विस्टिक्स एंड इंग्लीश लिटरेचर, सितम्बर, अस्ट्रेलिया, 2013 में उल्लेखित)
16. मोहनराज, एस. एल 2 सामूहिक लेखन में एल 1 का अध्ययन परिप्रेक्ष्य में उपयोग: ईएलटी वल्डवाइड जरनल, मनिला में मूल दृष्टि (उमा माहेश्वरी.,सी के साथ)
17. मोहनराज, एस. शब्दावली अध्ययन-इसका मतलब क्या है ? याशारी इंटरनेशनल जरनल ऑफ इंग्लीश लैंग्वेज एंड लिटरेचर, वो.3, अक्टू-दिस 2013, पुणे आईएसएसएन 2319-585
18. पद्मिनी शंकर प्रतिबिम्ब के द्वारा अध्ययन प्रत्यावर्तन : अभ्यास के उन्नति के उदाहरण. भाषायीकरण: ए जरनल ऑफ लैंग्वेज टिचिंग एंड लैंग्वेज स्टडिज, वो.4, पृष्ठ सं. 85-103. अक्टूबर 2013
19. प्रेमा कुमार धेरम एवं एंडरेड-अंतर्राष्ट्रीय विनिमय प्रतिबिम्ब: सहयोगी पाठ्यक्रम मॉडल का विकास, जनरल ऑफ मॉडर्न एजुकेशन रिव्यू. 4/3. 182-188.
20. राजू नायक वी. आदिवासी साहित्य या लोकवार्ता ? लम्बाडा भट का मौखिक कथा. एक्सप्लोरेशन्स जरनल ऑफ सेमिनार पेपर्स, वो.4, इशु 2.2. आईएसएसएन 2229-4738.
21. राजू नायक वी. कथा का चलन : लम्बाडा आदिवासी के मौखिक कथा के द्वारा इतिहास का निर्माण. सत्ता और लोकतंत्र: मौखिक इतिहास की कई आवाजें, आईएसएसएन 978-84-393-9167-8
22. रविन्द्र कुमार वेमूला- देशों में यौन स्वास्थ्य नीतियां: भारत के लिए सबक, जरनल ऑफ क्रियेटिव कम्यूनिकेशन्स, 6 (3) पृ.सं. 225-240, सागा पब्लिकेशन्स, आईएसएसएन: 0973-2586
23. रविन्द्र कुमार वेमूला- भारत में संचार विद्यार्थियों का अध्ययन विकास: चुनौतियां एवं संभावनाएं, इंटरनेशनल जरनल ऑफ कम्यूनिकेशन डेवलपमेंट, वो.3, इशु 3, अक्टूबर- दिसम्बर, 2013, आईएसएसएन 2331-2498
24. रेवती श्रीनिवास- वैकल्पिक शिक्षा में अनुदेशात्मक सामग्री: पांडित्यसूचक क्षमता और समस्याएं <http://www.ijells.com/special-issues/>.

25. रेवती श्रीनिवास- बुद्धि स्पष्टिकरण : ईएसएल क्लासरूम में बहु बौद्धिक सिद्धांत, ईएलटीआई जरनल, वो. 10, आईएसएसएन 2250-317एक्स
26. सौम्या शर्मा- क्या वह मैं हूँ: स्वयं योजना और शब्दावली विकास, फोरटेल इशु 27, जुलाई, 2013, आईएसएसएन सं. 2229-6557
27. श्रुति सरकार- एस एवं नाग, एस. बंगाली में व्यंजन समूह में बच्चों के इंटरवोकोलिक सहज ज्ञान युक्ति शब्दांश का विभक्तिकरण: ध्वन्यात्मक, उच्चारण एवं अक्षर की भूमिका, दि ईएफएल जरनल 4 (2), 35-52. 2013
28. श्रुति सरकार- बंगाली बच्चों के बोल में अशक्त और प्रत्यक्ष विषय. 2013, http://linguaakshara.org/yahoosite_admin/assets/docs/Shruti_sirchar_Poster.361101917.pdf
29. स्मीता जोसेफ- पुरुष और महिला में कैसा भेद है जाने: इंग्लीश कनेक्ट (नेशनल), इशु सं.1, पृ.सं. 14-17, 2013
30. विष्णु प्रिया- साहित्य की दृष्टि से बाद की औपचारिक पद्धतियां: समकालीन प्रवचन: (आईएसएसएन 0976-3686)
31. विष्णु प्रिया- भाषा कौशल एकीकरण और कविता का तत्व द्वारा अध्ययन, जरनल ऑफ लिटरेचर्स इन इंग्लीश में प्रकाशित, वो. ऋ (आईएसएसएन 09768262)

जरनलों में प्रकाशित लेख

विदेशी भाषाएँ

1. अभिषेक रोशन. मैथिली लोकगीत और स्त्री, राष्ट्रीय जरनल, आलोचना, वो. 50, जुलाई सितम्बर, 2013, आईएसएसएन सं- 2231-6329, आलोचना, पृ.सं-115
2. अंजर मो. तगाफुतुल हिन्द (त्रैमासिक अरबी जरनल आईसीसीआर द्वारा जारी) वो. 63, इशु सं.3, 2012, आईएसएसएन सं. 0970-3713, पृष्ठ: 53 (143-195), आईसीसीआर, नई दिल्ली
3. अंजर मो. तगाफुतुल हिन्द (त्रैमासिक अरबी जरनल आईसीसीआर द्वारा जारी) वो. 64, इशु सं.3, 2013, आईएसएसएन सं. 0970-3713, आईसीसीआर, नई दिल्ली
4. अंजर मो. अल-बास-इल-इस्लामी (अरबी मासिक पत्रिका) वो.59, इशु 01, जुलाई 2013, पृष्ठ: 10 (51-60), नदवातुल उलामा, लखनऊ.
5. अंजर मो. अल-बास-इल-इस्लामी (अरबी मासिक पत्रिका) वो.59, इशु 02, अगस्त 2013, पृष्ठ: 6 (56-61), नदवातुल उलामा, लखनऊ.
6. अंजर मो. मुत्तालियत (उर्दू त्रैमासिक) पृष्ठ: 11 (101-111), वो.8, सं.1, जनवरी-मार्च, 2013, आईएसएसएन: 2278-5302, इस्टीट्यूट ऑफ ओब्जेक्टिवस स्टडिज, नई दिल्ली.
7. मुजप्फर आलम, पैगंबर एवं समाज का स्तर: रसाले-ए-नूर परिप्रेक्ष्य, एजुकेशन रायस, प्रमुख जरनल की समीक्षा में प्रकाशित, प्रथम संस्करण, जनवरी-फरवरी, 2014
8. मुजप्फर आलम, अल मलाहिम अल हिन्दीया फिल अदब अल अरबी, (अरब दुनिया में भारतीय महाकाव्य का स्वागत) सिलचर के असम विश्वविद्यालय के अरबिक विभाग द्वारा प्रकाशित शोध जरनल माजूला अल-अरबाह में प्रकाशित, मार्च, 2014
9. सत्यभान सिंह राजपूत- नाद । जिहिवी आई पूमनी, रूस दर्शन, इंटरनेशनल, सं.32, पृष्ठ 154-162, 216 पृष्ठ, 2013, आईएसएसएन 2231-1564

10. सत्यभान सिंह राजूपत- टोस्का आई टॉम गदे चिस्तो, स्वेतलो: सोपोस्टावितेल नी अनालिज, रूस दर्शन, इंटरनेशनल सं.32, पृ. 171-178, 216 पृष्ठ 2013, आईएसएसएन 2231-1564

सम्मेलन एवं संगोष्ठि में प्रस्तुत पेपर

1. अमृतावल्ली, आर. – कन्नड में वाक्यांश और सम्प्रदान कारक परिणाम के अनुभव, स्वीजरलैंड के जिनेवा में जिनेवा विश्वविद्यालय में 22-27 जुलाई, 2013 में आयोजित 19वें अंतर्राष्ट्रीय भाषा विज्ञान सम्मेलन
2. हेमलता नागार्जुन- उपयोग करें या अनदेखा: एल2 अध्ययनकर्ता द्वारा हल्की क्रिया का अधिग्रहण: ईएलटी क्लासरूम में क्या होता है, टर्की के बोलू में अबेट इजित बॉयसल विश्वविद्यालय के विदेशी भाषा स्कूल में 10-11 अक्टूबर, 2013 को चौथे ब्लैक सी अंतर्राष्ट्रीय ईएलटी सम्मेलन
3. हेमलता नागार्जुन- प्रश्न में उपयोग करें या न करें: व्याकरण में स्वच्छंद विविधता: परिपूर्ण पते, कोयम्बतूर के श्री रामकृष्णा इंजीनियरिंग कॉलेज के अंग्रेजी विभाग द्वारा 23-25 जनवरी, 2014 को आयोजित 11वें अंग्रेजी व्याकरण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (आईसीईजी-2014)
4. हेमंगा दत्ता- असाभियों के ध्वनि प्रक्रिया को ग्रहण और अंग्रेजी का फैलता प्रभाव: बेहतर सैद्धांतिक प्रारूप टर्की के बोलू में अबेट इजित बॉयसल विश्वविद्यालय में 10-11 अक्टूबर को आयोजित ब्लैक सी ईएलटी अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाही में प्रस्तुत, आईबीएसएसएन 978-605-4627-61-5.
5. हर्षिकेश इंगले- भारत में प्रयोगात्मक फिल्म: सर्वदेशिय ओटेरिजम की अवधारणा, संकट सृजनात्मक विध्वंस और संचार. डलबिन के डलबिन सिटी विश्वविद्यालय में 25-29 जून 2013, के आईएमसीआर 2013 में प्रस्तुत
6. इन्द्रनिल दत्ता और चार्ली रेडमॉन- एकोस्टिकल सोसाइटी ऑफ अमेरिका के 2-6 दिसम्बर, 2013 की 166 वीं बैठक की कार्यवाही में द्वितीय प्रक्षेप पथ व्यतिरेक और निसंकुचन के स्थिर और गतिशील प्रारूप पर प्रस्तुतिकरण
7. इन्द्रनिल दत्ता, शकुंतला महांता एवं प्रार्थना आचार्य. एकोस्टिकल सोसाइटी ऑफ अमेरिका के 2-6 दिसम्बर, 2013 की 166 वीं बैठक की कार्यवाही में प्रस्तुत डियोरी में सुर सरेखन
8. इन्द्रनिल दत्ता एवं आयुषी पांडेय-बुंदेली लोकगीतों में गीत आधारित शैली वर्गीकरण विषय पर 27-29 नवम्बर, 2013 को सोसाइटी ऑफ लैंग्विस्टिक सोसाइटी द्वारा आयोजित 35वें वार्षिक और पहले अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (आईसीओएलएसआई) में पेपर प्रस्तुत
9. जयंती चटर्जी- भारत के गैर बंगाली राज्यों में पलायनवादी बंगालियों और उनकी भाषा की उत्तर जीविका विषय पर इंग्लैंड के मैनचेस्टर में 5-8 अगस्त, 2013 को इंटरनेशनल यूनियन ऑफ एंथ्रोपोलॉजिकल एंड एथनोलॉजिकल साइंस (आईयूईएस) के 17 वें विश्व कांग्रेस में दक्षिण एशिया एवं पड़ोसी क्षेत्रों में पलायनवाद और भाषा विज्ञान के परिणाम विषय पर आयोजित सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत किया।
10. जयश्री मोहनराज को इंडोनिशिया के सुराकरता के सेबे मेरल विश्वविद्यालय में गैर देशी अंग्रेजी में विविधता में एकता विषय पर व्यक्ता के तौर पर आमंत्रित
11. जिबू मैथ्यू जॉर्ज- जेम्स जोयेस के मोक्ष संसार की भावना: एवेंट गार्डे का अलौकिक मार्ग. अलौकिकता की लोक मान्यता और परम्परा विषय पर आयरलैंड डायनेमिक्स, कोपेहेगन, फोल्कलोर एवं एथनोलॉजी विभाग, इंडियाना विश्वविद्यालय, फोल्कलोर सोसाइटी, लंदन और एंथ्रोपोलॉजिकल इस्टीट्यूट ननजान विश्वविद्यालय, लेरविक- यूनिस्ट, शेटलैंड आयरलैंड, यूनाईटेड किंगडम द्वारा 25-31 मार्च, 2014 तक आयोजित सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत

12. **लक्ष्मी, एच.** — वैश्विकरण और अनुवाद: नये आयाम और चुनौतियां विषय पर यूएसए के बोस्टन के हार्वड विश्वविद्यालय में 26-30 मई, 2013 में इंटरनेशनल जरनल ऑफ आर्ट्स एंड साइंसेस द्वारा शैक्षणिक विषयों के अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
13. **माधवी गायत्री रामन-** अननर्वड बाँय अन-टाइगरिश ? शब्द जोड़ना और भाषा दक्षता विषय पर मलेशिया के पुतरा विश्वविद्यालय द्वारा 18-20 नवम्बर, 2013 तक अंग्रेजी भाषा अध्ययन पर तीसरे अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (आईसीईएलटी 2013) में पेपर प्रस्तुत
14. **माधव प्रसाद, एम.-** भारतीय मध्यम वर्ग विषय पर तायवान के चियायी के चियाव टंग विश्वविद्यालय के इतिहास विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान में प्रस्तुतिकरण
15. **माधव प्रसाद, एम.** तायवान के नेशनल चेंग कुंग विश्वविद्यालय द्वारा तॉयनिश साहित्य अध्ययन के सीमाएं, दृष्टिकोण और संघर्ष विषय पर आयोजित व्याख्यान में सुबलटर्न स्टडीज पर परिचयात्मक व्याख्यान
16. **मोहनराज, एस.** आज के युग में अंग्रेजी अध्ययन विषय पर इंडोनिशिया सुराकरता के सालेबेस मारेट विश्वविद्यालय द्वारा अंग्रेजी शिक्षा पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन टीईएफएल में पेपर प्रस्तुत
17. **मोहनराज, एस.** अंग्रेजी वैश्विक भाषा — इसकी असंख्य विविधताएं विषय पर श्रीलंका, कोलंबो के जयवर्धनेपुर विश्वविद्यालय के आईआरसीएचएस में अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (आईटीईएस) में पेपर प्रस्तुत
18. **मोहनराज, एस.** आज के युग में अंग्रेजी अध्ययन विषय पर इंडोनिशिया सुराकरता के सालेबेस मारेट विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग द्वारा 18 मई, 2013 को यूएनएस इंटरनेशनल टीईएफएल सम्मेलन: ईएलटी में वर्तमान मान्यताएं एवं इसका अंग्रेजी क्लासरूम में अमलीकरण पर आयोजित अंग्रेजी शिक्षा की कार्यवाही पर पेपर प्रस्तुत, आईएसबीएन 978602 14018-0-4
19. **मोहनराज, एस.** इंडोनिशिया सुराकरता के सालेबेस मारेट विश्वविद्यालय (इंटरनेशनल) द्वारा 18 मई अंग्रेजी शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में वक्ता के तौर पर आमंत्रित
20. **मोहनराज, एस.** श्रीलंका के कोलंबो के जयवर्धनेपुर विश्वविद्यालय (इंटरनेशनल) के आईआरसीएचएस में 4-5 दिसम्बर तक आयोजित अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षण सम्मेलन (आईटीईसी) में बीजव्याख्यान हेतु वक्ता के तौर पर आमंत्रित
21. **निखिला, एच.** सिनेमा और जना भक्ति का निर्माण: 1950 और 1960 के दशक में कन्नड फिल्मों के मामले विषय पर लंदन विश्वविद्यालय के शिक्षण संस्थान में अकादमिक कांफ्रेंस द्वारा फिल्म और मीडिया 2013 पर 27-29 जून 2013 में आयोजित तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन : तीसरे वार्षिक लंदन फिल्म और मीडिया सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
22. **पद्मिनी शंकर-** बच्चों के भाषा कौशल विकास पर मूल्यांकन अभ्यास का प्रभाव विषय पर थाईलैंड के बैंकाक के ट्री ईएलई द्वारा अंग्रेजी भाषा शिक्षण पर आयोजित पहले अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन वैश्विक अंग्रेजी क्षतिज की ओर में पेपर प्रस्तुत
23. **रविन्द्र कुमार वेमूला-** भारतीय पहचान और विचारधारा की खोज: अंतर्राष्ट्रीय मीडिया प्रणाली: भारतीय प्रकरण अध्ययन विषय पर रूस के मास्को के मास्को स्टेट विश्वविद्यालय

24. **रविन्द्र कुमार वेमूला-** भारत में एचआईवी एवं एडस संक्रमण का संरक्षण: सतत विकास के लिए पर्याप्त स्वास्थ्य प्रबंधन नीतियों की पहचान विषय पर आरलैंड के डलबिन में जून, 2013 को आयोजित मीडिया और संचार शोध पर अंतर्राष्ट्रीय संघ (आईएएमसीआर) सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
25. **रविन्द्र कुमार वेमूला-** विकासशील देशों में ईई अंतःक्षेप का आलोचनात्मक विश्लेषण : भारत प्रकरण अध्ययन: आरलैंड के डलबिन में जून, 2013 को आयोजित मीडिया और संचार शोध पर अंतर्राष्ट्रीय संघ (आईएएमसीआर) सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
26. **रजनीश अरोरा-** भाषा विज्ञान संभाषण संरचना और नाटक का विश्लेषण पर अलिगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय में 14-16 सितम्बर 2013 तक बहुभाषाई स्थापना में पार संस्कृति संचार का व्यवहार पर आयोजित तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
27. **रेवती श्रीनिवास-** भारत में प्राथमिक अध्यापक शिक्षा पर पुनःविचार: पब्लिक नीतियों में बदलने के परीक्षण का असर, यूएसए वाशिंगटन के जॉर्ज वाशिंगटन विश्वविद्यालय के नेशनल कैपिटल लैंग्वेज रिसोर्स सेंटर द्वारा 30मई, 1 जून, 2013 में भाषा अध्यापक शिक्षण पर आयोजित 8वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
28. **रेवती श्रीनिवास-**अंग्रेजी का सशक्तिकरण: सामाजिक एकता की भाषा, विषय पर लिंगय्यास विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग द्वारा 7-8 फरवरी, 2014 तक अंग्रेजी भाषा एवं साहित्य पर सामाजिक बदलाव का प्रभाव : गत 100 सालों का अवलोकन विषय पर आयोजित दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत .
29. **रेवती श्रीनिवास-** भाषा/साहित्य : दोनों के लिए क्लासरूम पर्याप्त ? 15-16 फरवरी, 2014 को भाषा विज्ञान, साहित्य और कला पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन —आईसीएलएलए 2014 में
30. **सौम्या शर्मा-** हैमिंगवेस हिल्स लाइक वाईट एलिफेंट पर मनो-धृष्ट अध्ययन विषय पर अलिगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय में 14-16 सितम्बर, 2013 तक बहुभाषाई स्थापना में संकर संस्कृति के धृष्ट पर तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
31. **सौम्या शर्मा**, मिश्रित अचार: समीकृत भाषा, साहित्य और आलोचनात्मक सिद्धांत, विषय पर देहरादून के पेट्रोलियम एवं ऊर्जा अध्ययन विश्वविद्यालय में 4-5 अप्रैल तक पद्धतियां, सौंदर्य शास्त्र और अंग्रेजी सम्प्रेषण शैली पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
32. **श्रुति सरकार-** बोध अध्ययन के लिए व्याकरण ज्ञान का संघ: बंगाली बच्चों के साक्ष्य, विषय पर जिनेवा में 21-27 जुलाई, 2013 तक आयोजित अंतर्राष्ट्रीय भाषा विज्ञान पर सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
33. **श्रुति सरकार-** बंगाली बच्चों के बोल में अशक्त एवं प्रत्यक्ष विषय, पोस्टर प्रस्तुतिकरण पर जिनेवा में 21-27 जुलाई, 2013 तक आयोजित 19वें अंतर्राष्ट्रीय भाषा विज्ञान पर सम्मेलन में पेपर प्रस्तुत
34. **श्रुति सरकार-** अप्रत्यक्ष लेखन प्रकार का पुष्टिकरण: अनुच्छेद पुनः निर्माण (गीता दुराइराजन एवं मीरा श्रीनिवास के साथ) नेपाल के काठमांडू में 15-17 फरवरी, 2013 में आयोजित 18वें एनईएलटीए सम्मेलन
35. **श्रुति सरकार-** नागपुर में 18-20 जनवरी, 2013 तक आयोजित एल2 ग्रहण में अनएक्व्यूस्टीव —अनर्गेटिव में भेद विषय पर एआईएनईटी सम्मेलन
36. **टेमसूंगसंग टी.** तिब्बत-बर्मन भाषा में शब्दावली की बाधा, कैनबरा के आस्ट्रेलिया नेशनल विश्वविद्यालय में 6-8 सितम्बर तक आयोजित 19वें हिमालय की भाषाओं पर संगोष्ठियां

37. **विजया**, मलेशिया के मेलाका के पुतरा विश्वविद्यालय में (18-20 नवम्बर, 2013) आयोजित आईसीईएलटी में मात्र आवश्यकताएं: संज्ञा, क्रिया और दक्षता: विषय पर प्रस्तुति

अंग्रेज़ी- राष्ट्रीय

1. **अमृतराज, के.** मदुरै में 14 फरवरी, 2014 को मदुरै कामराज विश्वविद्यालय के शिक्षण शोध केन्द्र में अध्ययनकर्ता केन्द्रीत और अंग्रेजी के द्वितीय भाषा के तौर पर अध्ययन संचार प्रारूप पर दो दिवसीय सम्मेलन में मुख्य अतिथि के तौर पर बीज व्याख्यान प्रस्तुत किया।
2. **अमृतराज, के.** मदुरै में 14 फरवरी, 2014 को मदुरै कामराज विश्वविद्यालय के शिक्षण शोध केन्द्र में अध्ययनकर्ता केन्द्रीत और अंग्रेजी के द्वितीय भाषा के तौर पर अध्ययन संचार सीएलटी- अध्यापन विषयक परिप्रेक्ष्य पर दो दिवसीय सम्मेलन में
3. **आनंद महानंद-** मैसूर विभाग एवं समकालिन सिद्धांत मंच द्वारा 19-21 दिसम्बर, 2013 तक अनुवाद पर आयोजित 19 वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अभिसार शैली : भाषा कौशल विकास के लिए आर.के.नारायण की दि गाइड का अध्ययन
4. **आनंद महानंद,** नई दिल्ली के जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग द्वारा 19-21 दिसम्बर, 2013 तक दलित साहित्य और इतिहास विद्या पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में लोक साहित्य इतिहास: तीन मिथक का अध्ययन विषय पर प्रस्तुतिकरण
5. **आनंद महानंद** (एवं हरिचन्दन कर) हैदराबाद के निजाम कॉलेज के अंग्रेजी विभाग द्वारा 06-7 जनवरी, 2014 को अंग्रेजी कक्षा को अधिक समावेश बनाने विषय पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठि में मौखिक का डिजिटल के साथ सम्मिश्रण: जुनानगा (आदिवासी) अध्ययनकर्ता को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए अध्ययन पूर्व प्रक्रिया के लिए तकनीक का उपयोग विषय पर प्रस्तुतिकरण
6. **अर्जुमन आरा** एवं राजेश करनकाल, चिपलून के डीबीजे कॉलेज में पाठ्यक्रम निर्माण : अध्यास और सिद्धांत पर 8-9 फरवरी, 2013 तक यूजीसी द्वारा प्रायोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में आलोचनात्मक शिक्षा विज्ञान और अंग्रेजी भाषा अध्ययन विषय पर प्रस्तुतिकरण
7. **अर्जुमन आरा,** शिलांग परिसर में ईएफएलव विश्वविद्यालय के पत्रकारिता और माॅस कम्यूनिकेशन विभाग में बाल अधिकार और मीडिया पर 31 अक्टूबर -1 नवम्बर 2013 तक आयोजित क्षेत्रीय सम्मेलन में मीडिया अध्ययन और बाल अधिकार: आलोचनात्मक शिक्षा विज्ञान के लिए आवश्यक विषय पर प्रस्तुतिकरण
8. **अर्जुमन आरा-शिलांग परिसर** के ईएफएल विश्वविद्यालय द्वारा 7-9 नवम्बर, 2013 तक संस्कृति की स्मृतियां पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में गौरो हिल्स के मेमोरी एंड लेमेंटेशन इन दि थ्री वुमैन्स विषय पर प्रस्तुतिकरण
9. **अर्जुमन आरा,** वाराणसी के बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के भाषा विज्ञान विभाग द्वारा 23-25 जनवरी, 2014 तक दक्षिण एशियाई भाषा और साहित्य पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अंग्रेजी का शिक्षा विज्ञान और भारतीय शास्त्रीय साहित्य की महत्व विषय पर प्रस्तुतिकरण
10. **अर्जुमन आरा,** बोलपुर के विश्व भारती के असमी, मराठी और तमिल भाषा की भाष्य भावना इकाई द्वारा आदिवासी भाषा, साहित्य और संस्कृति पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में उत्तरपूर्वी भारत के आदिवासी साहित्य में संस्कृति पर पुनःविचार विषय पर प्रस्तुतिकरण
11. **अर्जुमन आरा,** गौहाटी के आईआईटी में आईआईटी गौहाटी ह्यूमैनिटिस एंड सोशल साइंसेस विभाग और जामिया मिलिया इस्लामिया, नईदिल्ली द्वारा 7-8 मार्च, 2014 तक अनुवाद और असामी साहित्य पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में अंतर-लाक्षणिक और मीडिया में सांस्कृतिक अनुवाद विषय पर प्रस्तुतिकरण

12. **अस्मा रशिद**, हैदराबाद विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग व सीईएलएस द्वारा 24 अक्टूबर, 2013 को भारत में वक्त से पहले पाठ्यपुस्तकें और भाषा नीतियां (अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन) पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में विषय भाषा: हैदराबाद राज्य में 19 वीं सदी के बाद शिक्षा पर प्राथमिक टिप्पणियां विषय पर प्रस्तुतिकरण
13. **अस्मा रशिद**, निजाम कॉलेज (ओयू) के अंग्रेजी विभाग द्वारा कॉलेज स्तर पर अंग्रेजी कक्षा को अधिक समावेशी बनाना विषय पर 6-7 जनवरी, 2014 को आयोजित कार्यक्रम में शिक्षा विज्ञान और इसका सामग्री : समावेशी व विशिष्ट बनाने पर प्रस्तुतिकरण
14. **बॉमोन टी.के.**, मिजोरम के पच्चुनगा विश्वविद्यालय में 23-24 मई, 2013 तक वैश्विकरण और नृजातिय पहचान पर यूजीसी द्वारा प्रायोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में पहचान स्थापित करना: क्लासरूम एग्रेच विषय पर प्रस्तुतिकरण
15. **जाबू मैथ्यू जॉर्ज**, हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा टोरटस मेमोरिस: अबु गरिब 10 विषय पर 24 फरवरी, 2014 को आयोजित एक दिवसीय संगोष्ठि में गहन अभ्यास के सम्बंध में अन्य घटना विषय पर प्रस्तुतिकरण
16. **जूलू सेन**, गंडीपेट एमजीआईटी में ईएलटी 1 हैदराबाद द्वारा 3-4 अप्रैल, 2014 को इंजीनियरों के लिए अंग्रेजी पर आयोजित कार्यक्रम में विशेष कार्यों के लिए अंग्रेजी विषय पर प्रस्तुतिकरण
17. **कोकिला, के.** तिरुपति राष्ट्रीय संस्कृति विद्यापीठ द्वारा 23-24 दिसम्बर, 2013 को आधुनिक भारत में विवेकानंद का युग विषय पर आयोजित कार्यक्रम में विवेकानंद थैरेपी: समय की मांग विषय पर प्रस्तुतिकरण
18. **कोकिला, के.** महाराष्ट्र के बिड में 8-9 फरवरी, 2014 को हमदर्द सार्वजनिक पुस्तकालय एनसीपीयूएल, एचआरडी मंत्रालय भारत सरकार द्वारा प्रायोजित शब्द विन्यास और अनुवाद: सामान्य समीक्षा (अंतर-अनुशासनात्मक, बहु भाषिय) विषय पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में हिन्दी में तकनीकी शब्दावली के उद्भव के लिए अपनायी गयी अनुवाद नीतियों का विश्लेषणात्मक अध्ययन विषय पर प्रस्तुतिकरण
19. **लक्ष्मी, एच.** हैदराबाद यूओएच के सीएएलटीएस द्वारा 6-8 फरवरी, 2014 तक दक्षिण एशियाई भाषाओं का विश्लेषण गोलमेज-30 में अन्यों का पुनःप्रस्तुतिकरण: अनुवाद की नीतियां विषय पर प्रस्तुतिकरण
20. **लक्ष्मी, एम.** मछलीपट्टनम के कृष्णा विश्वविद्यालय के आतिथेय में 6-7 मार्च, 2014 तक आयोजित तेलुगु भाषा विज्ञान पर राष्ट्रीय सम्मेलन में अनुवाद पुनःलेखन की तरह: राजशेखर चरित्र का अध्ययन मामला विषय पर पेपर प्रस्तुतिकरण
21. **लीना मुखोपाध्याय**, चेन्नई में 18-20 जुलाई, 2013 को आयोजित 8वें ईएलटीएआई अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में ईएफएल शैक्षणिक लेखन में पुनःमसौदे की भूमिका: 21 वीं सदी में अध्ययनकर्ता-अध्ययन शैली और नीतियों की खोज विषय पर प्रस्तुतिकरण
22. **लीना मुखोपाध्याय एवं डॉक्टर श्रुति सरकार**, 6-7 फरवरी, 2014 को 30वें दक्षिण एशिया भाषा विश्लेषण गोलमेज (एसएएलए-30) में असममिति के अधिग्रहण प्रस्ताव गठन के निर्देश की प्रक्रिया और परिणामगत निर्माण: अंग्रेजी का अध्ययन करने वाले बंगाली का साक्ष्य विषय पर प्रस्तुतिकरण
23. **लीना मुखोपाध्याय एवं जी.दुराडराजन**- ब्रिटिश काउंसिल औ ईफ्लू हैदराबाद द्वारा 21-23 फरवरी, 2013 तक आयोजित चौथे अध्यापक शिक्षक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में लेखन क्षमता के मूल्यांकन का मापदंड : अंग्रेजी भाषा अध्यापक शिक्षण में नवीनता में अंग्रेजी अध्यापक की पूर्व सेवा का अध्ययन विषय पर प्रस्तुतिकरण

24. **माधव प्रसाद, एम.** हैदराबाद ईफ्लू विश्वविद्यालय के सांस्कृतिक अध्ययन विभाग द्वारा 19 फरवरी, 2014 को अंडरस्टैंडिंग एमैनसिपेशन टूडे पर आयोजित सम्मेलन में सिद्धांत और अनुभव: गोपाल गुरु और सुन्दर सारुकाई के दि क्रेकड मिरर की प्रतिक्रिया विषय पर प्रस्तुतिकरण
25. **माधव प्रसाद, एम.**, नेहरू मेमोरियल संग्रहालय और पुस्तकालय में 7-9 जनवरी, 2014 तक अर्थिक, कारण, प्रभाव: औपनिवेशिक विरोधी स्थिरता 1860-1950 पर आयोजित सम्मेलन में राजनीतिक सामान्यता: भाषा और राष्ट्र-राज्य मंच पर पेपर प्रस्तुतिकरण
26. **माधव प्रसाद, एम.** ईफ्लू में 8 अप्रैल, 2013 को बीएड और एमएड विद्यार्थियों और संकाय के लिए शिक्षा में व्याकरण विज्ञान विषय पर विशेष व्याख्यान
27. **मीरा श्रीनिवास**, ईफ्लू और ब्रिटिश काउंसिल द्वारा संयुक्त रूप से 19-21 फरवरी, 2014 तक आयोजित अध्यापक शिक्षक सम्मेलन (टेक-14) में अध्यापक के परिप्रेक्ष्य में प्रभावी समीकृत अध्ययन की प्रोन्नत करने के लिए ऑनलाइन समूह परिचर्चा करना विषय पर प्रस्तुतिकरण
28. **नागा मल्लिका, जी.** — हैदराबाद में आईएमसीआर सम्मेलन, 2014 में ऑनलाइन पत्रकारिता को समझना: भारत में समाचार कवरेज की पुनःपरिभाषा विषय पर प्रस्तुति
29. **नागा मल्लिका, जी-** मैसूर में फरवरी, 2014 को आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में नयी संचार तकनीकी और न्यूज निर्माण प्रक्रियाएं: नया संभाषण
30. **निखिला, एच.** कोत्तयम के सीएमएस कॉलेज द्वारा 29-30 अगस्त, 2013 को साहित्यिक व्याख्या बयान करना: घटना के परिप्रेक्ष्य में विषय पर यूजीसी प्रायोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में व्याकरण जाति का सौंदर्यात्मक अनुभव की घटना की तरह अंतः घटाशारदा के द्वारा विचार (1962/1977) और इसका पढ़न विषय पर वक्ता के तौर पर आमंत्रित
31. **निखिला, एच.** — बेंगलूर के महारानीस आर्ट्स कॉमर्स एंड मैनेजमेंट कॉलेज फॉर वुमैन के अंग्रेजी विभाग द्वारा 25-26 अक्टूबर, 2013 तक आयोजित मानव जीवन का प्रतिनिधित्व : साहित्य, सिनेमा और नाट्यशाला में रूपांतरण विषय पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में गुलाबी टालकिज विषय पर वक्ता के तौर पर आमंत्रित
32. **निखिला, एच.** बेंगलूर के खजाना द्वारा 8-10 नवम्बर, 2013 तक आयोजित उमाश्री सिनेमोत्सव में अभिनेत्री के तौर पर उमाश्री का सहायक की भूमिका का रोल विषय पर वक्ता के तौर पर आमंत्रित
33. **निखिला, एच.** हम्पी कन्नड विश्वविद्यालय के महिला अध्ययन विभाग द्वारा 21-22 जनवरी, 2014 को लिंग भेद और कानून विषय पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में भारतीय सिनेमा में लिंग, लिंगभेद और सेंसरशीप विषय पर वक्ता के तौर पर आमंत्रित
34. **पद्मिनी शंकर**, चेन्नई ईएलटी 1 आयोजक संगठन द्वारा 18-20 जुलाई, 2013 तक 21 वीं सदी के अध्ययनकर्ता: अध्ययन शैली और नीतियां विषय पर आयोजित 8वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन और 44 वें राष्ट्रीय ईएलटी1 सम्मेलन में भाषा अध्ययन प्रणाली, ईएलटी वयस्क अध्ययन कर्ता को प्राथमिकता पर प्रस्तुतिकरण
35. **पद्मिनी शंकर**, हैदराबाद में 6-8 फरवरी, 2014 में दक्षिण एशियाई भाषाओं पर विश्लेषण गोलमेज सम्मेलन में युवा ईएसएल अध्ययनकर्ता के अभ्यास के आंकलन की सराहना विषय पर प्रस्तुतिकरण
36. **पद्मिनी शंकर**, ब्रिटिश काउंसिल और ईफ्लू हैदराबाद द्वारा 21-23 फरवरी, 2014 तक अंग्रेजी भाषा अध्यापक शिक्षण में नवीनता पर आयोजित चौथे अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षक सम्मेलन 2014 (टेक-2014) में सेवा पूर्व अध्यापकों में ट्रिगर प्रतिबिम्ब के उपकरणों के कार्य विषय पर प्रस्तुतिकरण

37. **प्रेमकुमारी धेराम**, ब्रिटिश काउंसिल और ईफ्लू हैदराबाद द्वारा 21-23 फरवरी, 2014 तक अंग्रेजी भाषा अध्यापक शिक्षण में नवीनता पर आयोजित चौथे अंतर्राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षक सम्मेलन 2014 (टेक-2014) में अध्यापक एक स्वतंत्र निर्णायक विषय पर प्रस्तुतिकरण
38. **राजू नायक**, वी. हैदराबाद विश्वविद्यालय में 12-13 अगस्त, 2013 को भारत में लोकतंत्र, विकास और आदिवासी : वास्तविकता और अलंकार शास्त्र पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में विकास की अवधारणा: विकास और इसका आंध्र प्रदेश में आदिवासी पर प्रभाव विषय पर प्रस्तुतिकरण
39. **राजू नायक**, वी. केरल के देवा माता कॉलेज में 25 फरवरी, 2014 को इको-एस्थेटिक ब्लेंड पर मौखिक और लिखित प्रस्तुतिकरण पर आदिवासी साहित्य या लोक साहित्य ? लम्बाडा भट के मौखिक कथन को समझना विषय पर प्रस्तुतिकरण
40. **रेवती श्रीनिवास**, हैदराबाद निजाम कॉलेज (उस्मानीया विश्वविद्यालय) के अंग्रेजी विभाग द्वारा 6-7 जनवरी, 2014 तक कॉलेज स्तर पर अंग्रेजी कक्षा को अधिक समावेशी बनाने पर आयोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन में वैकल्पिक शिक्षा में अनुदेशनात्मक सामग्री: शिक्षा विषयक क्षमता और समस्याएं विषय पर प्रस्तुतिकरण
41. **रविन्द्र कुमार वेमूला**- अहमदाबाद के मुद्रा इस्टीट्यूट ऑफ कम्यूनिकेशन (मिका) में फरवरी, 2014 को स्वास्थ्य संचार का प्रबंधन पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (आईसीएमसी-2014) में निजी अस्पतालों में जन स्वास्थ्य उपचार: आंध्र प्रदेश की आरोग्यश्री स्वास्थ्य बीमा योजना का आलोचनात्मक विश्लेषण विषय पर प्रस्तुतिकरण
42. **सारी, आर.हरांगुल**- शिलांग के ईफ्लू परिसर में 7-9 नवम्बर, 2013 में हमारस के बीच हैडहंटिंग: फ्रॉम हैडहंटर्स टू हार्ट हंटर्स, संस्कृति की स्मृति: दक्षिणपूर्वी और अन्य एशियाई देशों में स्मरणसंस्कृति का अभ्यास विषय पर प्रस्तुतिकरण
43. **शेबा विक्टर**, इंडोनेशिया द्वारा हैदराबाद भारत में 16 नवम्बर 2014 को पुस्तकीय मामले चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ विषय पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भारत में 'एक बहु भाषी समाज के रूप में पुस्तकीय मामले'
43. **शेबा विक्टर**, , 16 नवम्बर 2014 को हैदराबाद में इंडोनेशिया गणराज्य के भारतीय दूतावास, द्वारा आयोजित चुनौतियाँ और संभावित पुस्तक निर्माण'पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में 'बहुभाषी सोसायटी के रूप में भारत में पुस्तकों का निर्माण'
44. **श्रुति सरकार**. हासिल नकली जांच: ईएसएल शिक्षार्थियों के भाषाई ज्ञान का एक उपाय, 23 फरवरी 2014 को हैदराबाद में अध्यापक शिक्षक सम्मेलन (टीईसी 14) में प्रस्तुत शोध निबंध।
45. **श्रुति सरकार**. बंगाली में संबंधकारक विषयों के शब्दों का अधिग्रहण, 6-8 फरवरी 2014 को हैदराबाद विश्वविद्यालय में आयोजित साला गोलमेज-30 में प्रस्तुत शोध निबंध
46. **श्रुति सरकार**. 'यमनी इब्नी अरबी में साधारण क्रियार्थक शब्द के रूप वाक्यादेश: बाल भाषा से प्राप्त साक्ष्य' (फव्वाज राजे के साथ). 6-8 फरवरी 2014 को हैदराबाद विश्वविद्यालय में आयोजित साला गोलमेज-30 में प्रस्तुत शोध निबंध।
47. **श्रुति सरकार**. (लीना मुखोपाध्याय के साथ): I गति और परिणामात्मक निर्माण के निर्देशात्मक अधिग्रहण में विषमता : अंग्रेजी के बंगाली शिक्षार्थियों से प्राप्त वालों से साक्ष्य, 06-08 फरवरी 2014 को हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद में आयोजित साला गोलमेज-30, में शोध निबंध प्रस्तुत।
48. **तारकेश्वर वी बी.**, 'अनुवाद अध्ययन- अर्थ, तुल्यता और भाषा में महत्वपूर्ण समस्यात्मक अवधारणाएँ, विषय पर राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, मैसूर में 1-5 जुलाई को अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम में शोध निबंध प्रस्तुत।

49. तारकेश्वर वी बी., अनुवाद मूल्यांकन और आकलन, विषय पर 26 जुलाई 28 को राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, मैसूर में अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम में शोध निबंध प्रस्तुत।
50. तारकेश्वर वी बी., राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, मैसूर में आयोजित अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम में 'अनुवाद ज्ञान ग्रंथ', शोध निबंध प्रस्तुत 23- 25 अगस्त।
51. तारकेश्वर वी बी., मल्टीमीडिया / अंतर्वाक्य अनुवाद, राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, मैसूर में आयोजित अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम 23- 25 सितंबर।
52. तारकेश्वर वी बी. भारत में अनुवाद का इतिहास: अनुवाद के एक भारतीय सिद्धांत की ओर, राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, मैसूर में आयोजित अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम. 28 से 29 अक्टूबर।
53. तारकेश्वर वी बी. उच्च शिक्षा: नीति दिशानिर्देश, उच्च शिक्षा: आकांक्षाओं, वास्तविकता और भाषा, साहित्य और संस्कृति के संदर्भ में भविष्य. कन्नड़ विश्वविद्यालय-हम्पी द्वारा आयोजित 8 से 9 अक्टूबर।
54. तारकेश्वर वी बी. अनुवाद अध्ययन में हालिया सैद्धांतिक विकास और उभरते क्षेत्र, पुनश्चर्या पाठ्यक्रम: सिद्धांत के क्षेत्र और अंग्रेजी अध्ययन में शोध, अंग्रेजी विभाग, बंगलौर विश्वविद्यालय में, 22 नवम्बर।
55. तारकेश्वर वी बी. अल्बर्ट कामू 'निबंध और वर्तमान संदर्भ में उनकी प्रासंगिकता, अल्बर्ट कामू पर शताब्दी समारोह संगोष्ठी' संप्रति और फोरम ऑफ कॉलेज इंग्लिश टीचर्स, देवनगिरि द्वारा आयोजित 10 नवंबर।
56. तारकेश्वर वी बी. अनुवाद हालिया सिद्धांत: अनुवाद की समस्यात्मक धारणा, अनुवाद अभिविन्यास कार्यक्रम, राष्ट्रीय अनुवाद मिशन, द्वारा आयोजित. 9-10 दिसम्बर।
57. तारकेश्वर वी बी. देवानूरा महादेव के लेखन का अब तक अध्ययन, देवानूरा महादेव के लेखन पर कन्नड़ विभाग, कन्नड़ विश्वविद्यालय-हम्पी द्वारा आयोजित, 17 जनवरी।
58. तारकेश्वर वी बी. सैद्धांतिक विकास में प्रतिनिधित्व की अवधारणा: मानव जीवन का प्रतिनिधित्व, साहित्य, सिनेमा और रंगमंच में रूपांतरण, अंग्रेजी विभाग और महारानी कॉलेज द्वारा आयोजित 25 से 26 अक्टूबर 2014.
59. तारकेश्वर वी बी आधुनिक कन्नड़ साहित्य एंदरेनू (आधुनिक कन्नड़ साहित्य है क्या), कन्नड़ रंगमंच, विशेष व्याख्यान, नंदी हल्ली, पीजी सेंटर, बेल्लारी विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 5-6 दिसंबर 2013.
60. तारकेश्वर वी बी. उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद के संदर्भ में साहित्यिक इतिहास लेखन, पुनश्चर्या पाठ्यक्रम. हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 16 जनवरी।
61. तारकेश्वर वी बी. अनुवाद और अनुवाद अध्ययन की अरधारणा- हाल के घटनाक्रम', विशेष व्याख्यान. तुलनात्मक साहित्य, केंद्र, हैदराबाद विश्वविद्यालय, 3 अक्टूबर।
62. तारकेश्वर वी बी. भारतीय संदर्भ में बहुभाषावाद क्या है? भारत का बहुभाषावाद और साहित्यिक संस्कृति', साहित्य अकादमी और तुलनात्मक साहित्य केंद्र हैदराबाद विश्वविद्यालय, 27- 29 मार्च।

63. **तेमसुनुंगसंग.** इमचुरू स्वर विज्ञान का एक प्रारंभिक वर्णन. नील्स, गुवाहाटी का 8 वाँ अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन. 31 जनवरी - 2 फ़रवरी 2014.

64. **उमा महेश्वरी भुर्गुंबंडा.** नागरिक-भक्त बनाना: पौराणिक और भक्ति सिनेमा में दर्शक भागीदारी के प्रश्न, 'भारतीय सिनेमा के कई जीवन' विषय पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन सेंटर फार स्टडी फार डेवलपिंग साइंस, नई दिल्ली में 2014 09-11 जनवरी।

65. **वेंकटेश.** वैश्विक अधिकार और स्थानीय उल्लंघन: तेलंगाना में पालमोर श्रम प्रकरण: भारत में मानवाधिका: दलित, आदिवासी और अल्पसंख्यक, गांधीवादी सोच और शांति अध्ययन केंद्र, सामाजिक विज्ञान विद्यापीठ, गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय, गांधीनगर, 21 से 22 नवंबर 2013.

66. **विपिन कुमार सी.** सराहनीय नागरिक, दुर्भावनापूर्ण राजनेता: भारत में राजनीति और लोकतंत्र की पुनः-संरचना, लुसेस नेचर: फिल्म और उपन्यास पर एक यूजीसी राष्ट्रीय संगोष्ठी:, ईसाई कालोज, चेंगनुर में 5 - 7 सितंबर 2013 .

सामग्री विकास: अंग्रेज़ी

1. **लीना मुखोपाध्याय** डिजाइनिंग वाचन कार्यपत्रकों (ए 1-ए 2 का स्तर), एनयूएसएसडीपी परियोजना (ईएफएल यू डी यू और टीआईएसएस): इकाई 1-3, 12-13.

2. **रेवती श्रीनिवास.** अनुच्छेद लेखन को समझना (किशोर कुमार के साथ) लेखन और व्यक्तिगत पत्र लेखन एनयूएसएसडीपी परियोजना (ईएफएल यू डी यू और टीआईएसएस): इकाई 1 और 3

3. **रेवती श्रीनिवास.** स्व परिचय एवं अन्य जानकारी प्राप्त करना और इसके लिए निवेदन करना, एनयूएसएसडीपी परियोजना (ईएफएल यू डी यू और टीआईएसएस): इकाई 1, 2 और 3

संगोष्ठियों और सम्मेलनों में प्रस्तुत शोध निबंध

विदेशी भाषाएँ - राष्ट्रीय

1. **अभिषेक रोशन.** 'शिव कुमार मिश्रा का भक्तिकाल' हिंदी विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय, में 'समकालीन हिन्दी सृजन और आलोचना' पर सम्मेलन में 25 मार्च 2014.

2. **बी एच आर कोटेश्वर प्रसाद.** वयस्कों के लिए मोस्को फेरिटेल्सा: लोक परंपराओं के माध्यम से भूतकाल की जानकारी. अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, जेएनयू, नई दिल्ली. 23-25 अक्टूबर 2013.

3. **मैथ्यू जॉन, लालकृष्ण** जर्मन अनुवाद में कन्नड़ पहेलियाँ संस्कृति और अनुवाद पर एक नोट के साथ, कर्नाटक विश्वविद्यालय, धारवाड़, यूपीई परियोजना द्वारा आयोजित वैश्विक अवधारणा में स्थानीय संस्कृति पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में. 28 मई 2013.

4. **महमूद आलम.** कवि प्रोफेसर बिल वोक और सितारवादक श्रीनिवास रेड्डी के साथ हाफेज़ की गजलों का पाठ: अगले शब्द के साथ बदलती दुनिया हाफेज़ और जुनून की ध्वनि; चौथा हैदराबाद लिटरेरी फेस्टिवल, हैदराबाद, भारत 24-26 जनवरी 2014.

5. **महमूद आलम.** बंगाल में फ़ारसी विरासत एक समीक्षा: ओरिएंटलिज्म पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन: अतीत और वर्तमान, अरबी विभाग, आलिया विश्वविद्यालय, कोलकाता, भारत, द्वारा आयोजित 17-18 फ़रवरी 2013.

6. **महमूद आलम.** शहर रोशन गश्ते दर शबे बे-चिराग, फारसी भाषा और साहित्य, विकास संवर्धन के लिए ईरानी समाज, 8 वाँ अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन- जनैन, ईरान, पीपी. 1-13, 4 सितंबर 2013.
7. **मोहम्मद अंजर.** शाह वलियुल्लाह मुहद्दिस देहलवी की इस्लाही व तजदीदी खिदमात, समकालीन समाज को वलियुल्लाह के उपदेशों की प्रासंगिकता पर यूजीसी प्रायोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी उस्मानिया विश्वविद्यालय के यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ साइंस, सैफाबाद, में अरबी विभाग द्वारा आयोजित, 29 और 30 जून 2013.
8. **मोहम्मद अंजर.** मुसद्दस हाली – उम्मते मुस्लिमा के उरूजो जवाल की दास्तान, अल्लामा शिबली और उनके समकालीनों कवियों के काव्य में मुस्लिम उम्मा के मुद्दे और पर आयोजित, इस्लामी साहित्य की 33 वीं इंटरनेशनल लीग (इंडिया) की औरंगाबाद (एमएस) में तीन दिवसीय संगोष्ठी 29 नवंबर 1 दिसंबर, 2013.
9. **मोहम्मद अंजर.** 'भारत में अरबी काव्य साहित्य, अरबी काव्य को मालाबार के योगदान पर यूजीसी प्रायोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी, इस्लामी अध्ययन और अनुसंधान चेयर विश्वविद्यालय, कालीकट और अरबी विभाग, सल्लामुसम, साइंस कॉलेज, अरेकोडे द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित 12- 13 मार्च 2014.
10. **मुजप्फर आलम.** सैयद नबी हैदराबादी फी जुई किताबी मिनहाज अल अरबिया (सैयद नबी अपनी पुस्तक मिनहाज अल अरबिया के संदर्भ में). अरबी भाषा को बढ़ावा देने और साहित्य अरबी विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय के शिक्षकों के योगदान पर एक तीन दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी, 30 अगस्त 1 सितंबर 2013 के बीच आयोजित, अरबी विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित.
11. **मुजप्फर आलम.** पैगंबर और समाज के तबके: रसाइल-ई-नूर के परिप्रेक्ष्य में इस्तांबुल फाउंडेशन फॉर साइंस एण्ड कल्चर द्वारा आयोजित सत्य के लिए मानवता की यात्रा में पैगम्बरों की भूमिका और स्थान पर तीन दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी, 22-24 सितंबर 2013.
12. **मुजप्फर आलम.** दौर अल लुगा अल अरबिया फिल इन्सिजम अल तैफी अल हिन्द '(भारत में साम्प्रदायिक सद्भाव को बढ़ावा देने में अरबी भाषा की भूमिका). इस्लामी फिक्ह अकादमी, ऑल इंडिया अरबी शिक्षक शोधार्थी संघ, ऑल इंडिया अरबी शिक्षक संघ, और इस्लामी शैक्षिक वैज्ञानिक एवं सांस्कृतिक संगठन, नई दिल्ली द्वारा भारत में अरबी भाषा पर आयोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी में. 02-03 नवम्बर 2013.
13. **मुजप्फर आलम.** अल मलाहिम अल हिन्दिया फिल अदब अल अरबा (अरब विश्व में भारतीय महाकाव्यों की स्वीकृति): 'अरबी ओरिएंटलिज्म: अतीत और वर्तमान' पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में, अरबी विभाग, आलिया विश्वविद्यालय कोलकाता द्वारा आयोजित, 17-18 फरवरी 2014.
14. **प्रोमिला.** भूमंडलिकरण, इको फेमिनिज्म और आदिवासी महिलाओं के प्रश्न, दलित और आदिवासी अध्ययन और अनुवाद केंद्र, हैदराबाद विश्वविद्यालय की ओर से दलित और आदिवासी साहित्य व कला अनुवाद पर आयोजित 2-3 मई 2013.
15. **प्रोमिला.** ओम प्रकाश वाल्मीकि की समीक्षा दृष्टि: मुख्य विचार बिंदु. समकालीन हिन्दी सृजन और आलोचना पर हिंदी विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 25-26 मार्च 2014.
16. **प्रोमिला.** 'मीडिया समाज और भाषा' चांदमल ताराचंद बोरा कॉलेज, शिरूर, पुणे, महाराष्ट्र में हिन्दी साहित्य और जनसंचार मध्यम पर आयोजित दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाही के रूप में प्रकाशित, 11-12 फरवरी 2014

17. **सत्यभान सिंह राजपूत**. अंगारा इकोलोजिया ई चेलोवेक :एट सिबिर स्कोए प्रोस्ट्रान्सो वी लिंग्विस्टिक्सकोम ई कुलदुरनोम एस्पेक्ट, इर्कुत्स्क राज्य विश्वविद्यालय, रूस में आयोजित 27-30 जून 2013.

कार्यशालाएँ

अंग्रेज़ी

1. **अमलीराज के**. आईएनए कैडेटों के लिए प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी. आईएनए कैडेटों के लिए अंग्रेज़ी संचार कौशल पर दो दिवसीय कार्यशाला. भारतीय नौसेना अकादमी, एज़िमाला, केरल द्वारा आयोजित 26 फ़रवरी 2014.
2. **हेमलता नागराजन**. प्रकट करने से रोकना, टेनीडी और प्रोसोडिक संगठन में गुप्त कोड, लहजा और उतार चढ़ाव पर अंग्रेज़ी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद द्वारा दूसरी कार्यशाला 24-25 जनवरी 2013.
3. **हेमंगा दत्ता**. को विकलांग शीब्जु हैदराबाद
प्लेन किल्लर इंस्टीट्यूट ऑफ हियरिंग हैडिकैपिंग, मेरेकपेट, हैदराबाद द्वारा क्लिनिकल परिप्रेक्ष्य से भाषाविज्ञान के मुद्दे पर एक कार्यशाला का आयोजन, 20-22 अप्रैल, 2014.
4. **जयश्री मोहनराज**. मोनाश विश्वविद्यालय, आस्ट्रेलिया, सेबेमेरल यूनिवर्सिटी, इंडोनेशिया में एक कार्यशाला का आयोजन किया (दत्त बाओ के साथ), 19 मई 2013.
5. **जयश्री मोहनराज**. श्री विद्या निकेतन कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, तिरुपति, के संकाय के लिए एक दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया 5-6 अप्रैल 2013
6. **जयश्री मोहनराज**. श्री सत्य साईं विद्या विहार, विशाखापट्टनम, के शिक्षकों के लिए ईएलटी में एक कार्यशाला का आयोजन किया 19-20 अप्रैल 2013.
7. **जुलू सेन**. अभिनव तरीके में शिक्षण व्याकरण पर शिक्षकों के लिए कार्यशाला का आयोजन किया. ईएलटीएआई, हैदराबाद. केन्द्रीय विद्यालय उप्पल, में 26 अप्रैल 2014.
8. **कोकिला, के**. 'हिंदी व्याकरण और प्रयोग', हिन्दी कार्यशाला. सीएसआईआर राष्ट्रीय भूभौतिकीय अनुसंधान संस्थान. हैदराबाद 9 दिसंबर 2013.
9. **लीना मुखोपाध्याय**. अकादमिक स्टाफ कॉलेज, हैदराबाद, केन्द्रीय विश्वविद्यालय में अंग्रेज़ी भाषा अध्ययन में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम में खुली किताब परीक्षा पर एक कार्यशाला का आयोजन किया (जी दुरैराजन के साथ). 16 जुलाई 2013
10. **लीना मुखोपाध्याय**. ईएफएल यू, हैदराबाद, अनौपचारिक पाठ्यक्रमों हेतु शिक्षण सहायकों के लिए 'डिजाइन भाषा परीक्षण के प्रमुख मुद्दे' पर एक कार्यशाला का आयोजन किया. जुलाई 2013
11. **लीना मुखोपाध्याय** बहुभाषी संदर्भों में भाषा मूल्यांकन: अंग्रेज़ी कक्षा में एल 1 के उपयोग की संभावनाएँ, अंग्रेज़ी भाषा अध्यापक शिक्षा में नवाचार, चौथे शिक्षक शिक्षक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के अंतर्गत, (जी दुरैराजन के साथ) एक कार्यशाला का आयोजन, ब्रिटिश काउंसिल और ईएफएल यू, हैदराबाद द्वारा आयोजित 21-23 फ़रवरी, 2013.
12. **माधव प्रसाद**, धर्मनिरपेक्षता, कानून और धर्म 'कानून, संस्कृति और सामाजिक न्याय' पर सामाजिक विज्ञान अध्ययन केंद्र, शांतिनिकेतन कोलकाता द्वारा आयोजित सांस्कृतिक अध्ययन कार्यशाला में 09-14 मार्च, 2014.

13. **मालती कृष्णन**. अंग्रेजी विभाग, तिरुवरुर केन्द्रीय विश्वविद्यालय में एक दिवसीय ईएलटी कार्यशाला में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में भाग लिया, 7 मार्च, 2014
14. **मालती कृष्णन**. अंग्रेजी विभाग, क्राइस्ट विश्वविद्यालय, बंगलौर में एक अनुसंधान क्रियाविधि कार्यशाला में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में भाग लिया 19 मार्च 2014
15. **मालती कृष्णन**. केन्द्रीय विद्यालय उप्पल, हैदराबाद, में व्याकरण के शिक्षण' पर एक कार्यशाला में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में भाग लिया 26 अप्रैल, 2014
16. **मोहनराज, एस**. एपीएसएचई द्वारा श्री विद्यानिकेतन इंजीनियरिंग कॉलेज, तिरुपति में शिक्षकों के लिए आयोजित कार्यशाला में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में भाग लिया, 5 अप्रैल।
17. **मोहनराज, एस**. मुख्य भाषण: 'शिक्षकों के गठन पर सामाजिक सांस्कृतिक, राजनीतिक विश्लेषण का प्रभाव' पर लोयोला अकादमी, चेन्नई में 20 अप्रैल।
18. **मोहनराज, एस**. आई आई टी विश्वविद्यालय, भुवनेश्वर, के संकाय के लिए 'शैक्षिक लेखन' पर कार्यशाला में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में, 4 जुलाई।
19. **रजनीश अरोड़ा**. हर पाठ एक पाठक है और हर पाठक एक पाठ है: शिक्षा स्वायत्तता का विकास' पर एक कार्यशाला का आयोजन और क्या, कैसे और कौन' विषय पर दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अंग्रेजी कक्षा के लिए कौशल आधारित सामग्री पर एक सत्र की अध्यक्षता भी की: वैश्विक संदर्भ में ईएलटी पर ईएलटी एट आी, रेलो, अमेरिकन सेंटर और ब्रिटिश काउंसिल के सहयोग से एमिटी विश्वविद्यालय, लखनऊ में आयोजित 18 -19 मई 2013.
20. **रूपा सुजाना**. दूरस्थ शिक्षा स्कूलई ईएफएलयू द्वारा एमए (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम के शैक्षणिक सलाहकारों के लिए आयोजित कार्यशाला के दौरान ध्वनि विज्ञान में संसाधन विशेषज्ञ के रूप में, (23-25 अक्टूबर 2013).
21. **सौम्या शर्मा**. ध्वनि विज्ञान और अंग्रेजी बोलचाल पर व्याख्यान दिया, मंगलायतन विश्वविद्यालय द्वारा 'मूल उच्चारण और भाषण प्रशिक्षण' पर आयोजित राष्ट्रीय कार्यशाला में 17 - 18 अगस्त 2013.
22. **तेमसुनुंगसंग टी**. आगत स्वर विज्ञान में समस्याएँ 'पूर्वोत्तर भारत के जनजातीय भाषाओं में शोध' पर राष्ट्रीय कार्यशाला, ईएफएल विश्वविद्यालय, 06-07 नवम्बर 2013.
23. **तारकेश्वर वी बी**. प्रांत के अनुसंधान प्रतिनिधित्व के लिए एक ई-भंडार का निर्माण. यूजीसी, डीआरएस, सैप, द्वितीय चरण के प्रांतों का प्रतिनिधित्व: पश्चिमी क्षेत्र में साहित्यिक चर्चा, सामाजिक आंदोलन और सांस्कृतिक रूप: 1960-2000, कार्यशाला, एम.एस. विश्वविद्यालय, बड़ौदा द्वारा आयोजित, 25 जनवरी.

सामग्री विकास: विदेशी भाषाएँ

1. **मैथ्यू जॉन के संस्कृतियों का अनुवाद: भारत (भारत-जर्मनी) नई सीरीज** में जर्मन अध्ययन में वैश्वीकरण के संदर्भ में सामग्री की निराशा जुलाई 2013, जिल्द.1, संख्या 1, पीपी 43-55. आईएसएसएन 2321-7863एफ.
2. **महमूद आलम**. अरुशक ए पुष्ठ ए पर्दा मोजासीमा, सदीक हिदायत द्वारा फारसी लघु कहानियों का हिन्दी अनुवाद; सार-संसार (नई दिल्ली), पीपी 41-49. अक्टूबर- दिसम्बर 2013 (आईएसएसएन 2320-3277)

3. नीरजा जायसवाल वज़नोस्ट ,प्रेपेवोदोनिया प्रि ओबुचोनी स्टूडेन्टो फिलोलोगो- रूसी भाषा, साहित्य और संस्कृति पर रूसी भाषाशास्त्र के विशेषांक (इफ्लू, हैदराबाद) (2013): 92-96. आईएसएसएन 2231-1564.
4. नीरजा जायसवाल. रूसी भाषाशास्त्र का संपादन, सं. 30-31 (2013 में प्रकाशित (इफ्लू, हैदराबाद) 255 पृ. आईएसएसएन 2231-1564.
5. नीरजा जायसवाल. विनय टोटवार के साथ संयुक्त रूप से संपादन, रूस आज: रूसी भाषा, साहित्य और संस्कृति पर रूसी भाषाशास्त्र की विशेष मुद्दों पर विशेषांक (इफ्लू, हैदराबाद, 2013) 110 पृ: आईएसएसएन 2231-1564.
6. सत्यभान सिंह राजपूत. रूसी भाषाशास्त्र, संस्करण सं. 32, 2013, इफ्लू, पीपी. 216. आईएसएसएन 2231-1564.

छात्रों का योगदान

अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियाँ और सम्मेलन (2013 -2014)

(भागीदारी यात्रा अनुदान नियमन के तहत विश्वविद्यालय की स्वयं उत्पन्न निधियों द्वारा समर्थित - 20)

1. श्री भावेश कुमार, पीएच.डी. (सीएल) ऐतिहासिक बहुलवाद जांच : वर्णनात्मक इतिहास का निर्माण लैक्स क्रूसेस, न्यू मैक्सिको अमरीका में अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन में.15-19 अप्रैल 2013.
2. श्री मागी वेंकत्रा, पीएच.डी. (एल एवं पी). अंग्रेजी व्याख्याताओं के उच्चारण और अंग्रेजी ध्वनिविज्ञान में उनका ज्ञान तीसरा अंतर्राष्ट्रीय अंग्रेजी उच्चारण सम्मेलन: मुद्दे और पद्धतियों, मुर्सिया, स्पेन विश्वविद्यालय में (ईपीईपी3), 8-10 मई 2013.
3. श्री पूर्णा बहादुर कडेल, पीएच.डी. (ईएलई). कार्य-आधारित भाषा शिक्षण के माध्यम से ईएसएल शिक्षार्थियों की संचार क्षमता का विकास, विदेशी भाषा शिक्षण और अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान पर तीसरे अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (एफएलटीएल) बुर्च विश्वविद्यालय, साराजेवो, बोस्निया में आयोजित 03-05 मई 2013.
4. श्री एंडी स्टीफन सिलवेरिया, पीएच.डी. (एफएस और वीसी). समलैंगिक नक़ल: बॉलीवुड में असंगत शक्ति, सैन फ्रांसिस्को, कैलिफोर्निया में डेसीक्यू 2013 अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में - 4 से 6 जुलाई 2013.
5. सुश्री निर्मला एम एन. (एफएस और वीसी). रचनात्मक क्षेत्र वार्ता: फिल्म संगठित श्रम में राज्य की भूमिका को समझना, जर्नल स्क्रीन और ग्लासगो विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 23 वें अंतर्राष्ट्रीय स्क्रीन अध्ययन सम्मेलनस ग्लासगो ब्रिटेन में, - 28 से 30 जून 2013.
6. सुश्री दीपा बी.एस., पीएच.डी. (सीडब्लू). पैट्रिक व्हाइट की दि आन्टस स्टोरी में दि बुश, दि सिटी एवं दि मेट्रोपोलिस, अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में एएसएल कंट्री कान्फ्रेंस 2013 न्यू साउथ वेल्स, ऑस्ट्रेलिया में 3 से - 5 जुलाई 2013.
7. सुश्री आँखी मुखर्जी, पीएच.डी.(एफएस और वीसी). 'टिनटिन और पूर्वी यूरोप का तमाशा और गैर-पश्चिम' पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में, फिल्म और मीडिया सम्मेलन लंदन 2013, 27 से 29 जून 2013.

8. सुश्री ए शिवकामासुंदरी, पीएच.डी. (अभियांत्रिकी. साहित्य). तमिल सिनेमा में विकासात्मक विकलांगताएँ: प्रतिनिधित्व और संलाप में एक जांच सोसायटी फॉर डिसेबिलिटी स्टडीज़ की 26 वीं वार्षिक बैठक पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में ऑरलैंडो, अमरीका में 26-29 जून 2013.
9. श्री अमीन अहमद अल अहद पीएच.डी. (एल एण्ड पी). 'एक चरण के आधार आंदोलन आकस्मिक समझौते का चरण बद्ध खाता और सी / टीवी संबंध : सुविधा विरासत और साझा सुविधा' जिनेवा में भाषा विज्ञान की 19 वीं अंतर्राष्ट्रीय कांग्रेस पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में. जुलाई 2013 21-27
10. सुश्री अर्जिता प्रधान, पीएच.डी. (सीएल). स्वदेशिता का खाका: महाश्वेता देवी और जेम्स वेल्च की कल्पना का तुलनात्मक अध्ययन, अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में, नेटिव अमेरिकन एण्ड इंडिजिनस स्टडीज एसोसिएशन (एनएआईएसए) का वार्षिक सम्मेलन 2013 कनाडा में 13-15 जून 2013.
11. श्री मीर नुरुल इस्लाम, पीएच.डी. (अभियांत्रिकी. साहित्य). यह सब जल के बारे में है: अमिताभ घोष 'दि हंगरी टाइड' में इको-काल्पनिक बनावट' एएसएनईएल/जीएनईल का 11 वीं वार्षिक समर स्कूल / कान्फ़ेन्स में, जेस्ट पॉलिटिक्स? कल्पना और व्यवसाय के बीच पारिस्थितिकी आलोचना, पॉट्सडैम विश्वविद्यालय, जर्मनी में, 2-6 सितंबर 2013.
12. श्री अरविंद भट, पीएच.डी. (अभियांत्रिकी. साहित्य). मूर्त अप्रवर्तन: परिवर्तित सनसनी और बोर्जेस का कथा साहित्य में आत्मसमझ पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन पर: मूर्त बदल में सस्क्वेहाना विश्वविद्यालय द्वारा प्रायोजित, पूर्वोत्तर आधुनिक भाषा संघ का 45 वां वार्षिक सम्मेलन हैरिसबर्ग, पेंसिल्वेनिया में - 3 से 6 अप्रैल 2014.

मास्टर ऑफ मास्टर ऑफ फिलॉसफी :शोध निबंध (2013-2014)

शैक्षिक वर्ष के दौरान 38 एम फिल शोध निबंध तैयार किये गये। (28 अंग्रेज़ी, 06 अरबी, 03 फ्रेंच: रशियन 01)

अंग्रेज़ी

भाषा विज्ञान एवं स्वन विज्ञान (एम फिल.)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. शहादत के रूपक: पृथक तेलंगाना आंदोलन के दौरान लिखे गये गीतों का सामाजिक अध्ययन | वेमुला भूपति राव |
| 2. बांगला में शैली के वर्गीकरण के लिए पार्ट ऑफ स्पीट टैग एन ग्राम प्रोफाइल : | अस्मिता चटर्जी |
| 3. टेनीडी में प्रशमन: | मेतीहौती मोर |
| 4. आर्थर मिल्लर के ऑल माइ सन्स में सभ्यता का प्रयोग-उपयोगितावाद में एक अध्ययन: | सुलेखा वर्मा |
| 5. आन्ध्र प्रदेश में अंग्रेज़ी में विद्यार्थियों के प्रदर्शन पर एक अध्ययन : | बंडार सदानंदम |
| 6. अंतर्राष्ट्रीय कॉल सेन्टर में अंग्रेज़ी की स्पष्टता पर स्वन अध्ययन | श्रीनिवास कुमार कोलुसु |

अंग्रेज़ी साहित्य (एम फिल.)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. औपनिवेशिक आधुनिकता की बहस में राष्ट्रवाद- इंदुलेखा एवं सरस्वति एक अध्ययन | सुजित जनार्धन |
| 2. मलियाली मुस्लिम महिला की छवि : खदीजा मुम्ताज की अथुरम एवं बरसा का धर्मनिरपेक्षतावादोत्तर पठन | मोहम्मद अली |
| 3. पुनः घर वापसी: चयनित भारतीय अंग्रेज़ी उपन्यासों में घर वापसी का विषय | ऋषि इनियान पी |
| 4. डार्क स्वीट हार्ट्स: हरुकी मुराकामी की कहानियों में आधुनिकोत्तर महिला | चांद्रेयी मुखर्जी |
| 5. अर्थ संघर्ष: जे के रोलिंग की पोर्ट्रेमोर में लेखक-पाठक की गतिशीलता एन्ड्रियान | मीन्ज दीपशिखा |
| 6. जोस सारागामा के चयनित उपन्यासों का अध्ययन :मिथ जेन्डर एवं मेकिंग ऑफ अनादर रियालेटी | चैतन्य पी सी |
| 7. लैंगिक बहस और भारतीय अंग्रेज़ी रंगमंच: महेश दत्तानी का नाटक दि थर्ड जेन्डर | पृथ्वी प्रेमाजीर |
| 8. दलित और लोकतांत्रिक क्रांति: एक गंभीर शोध एवं पुनर्विचार | मोर प्रदन्या वी |
| 9. आदिवासी आंदोलन एवं स्वायत्तता के प्रश्न: केरल में मुथंगा भू संघर्ष | नारायणा एम. एमएस |

- | | |
|---|--------------------|
| 10. पवित्र वेश्यावृत्ति की द्वंद्वात्मकता : लोकप्रिय मराठी साहित्य द्वारा देवदासी प्रथा का अध्ययन निलेखा | सालुंके दत्तात्रेय |
| 11. विज्ञापनों का स्थानीयकरण एक अध्ययन सामान्य रूप से संचार रणनीति एवं विशेषकर अनुवाद के विस्तार के रूप में | उप्पू ज्योतिर्मयी |
| 12. लंबाडा लोक गीतों का दस्तावेजीकरण एवं अनुवाद: स्थानांतरण एवं अनुवाद की समस्याएं | बनोथू शंकर |
| 13. भारालोक के लिए पॉप संगीत अनुवाद: एक नये गंतव्य की रचना | अभिषेक ताह |

अंग्रेज़ी भाषा शिक्षा (एम फिल.)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. स्थानीय लोक कहानियों के प्रयोग से अंग्रेज़ीलेखन कौशल का विकास केडाला | करुणा श्री |
| 2. लंबाडा शिक्षार्थियों के बीच अंग्रेज़ी में बोलचाल कौशल के विकास के अवसरों का निर्माण | पालती हाथिराम |
| 3. युवा ईएसएल शिक्षार्थियोंमें मौखिक प्रवाह में सुधार के लिए लैक्सिकल चुंक्स की शिक्षा | टी. सुनिता |
| 4. शब्दावली के शिक्षण में अनुकूल शिक्षण सामग्री का प्रयोग : एक अध्ययन | मनाली करमाकर |
| 5. ईएसएल शिक्षार्थियों में शैक्षणिक क्षमता विकास के लिए कार्य आधारित भाषा शिक्षण का प्रयोग | दोंडापति संदीप्ति |
| 6. डिस्लेक्स एल 2 शिक्षार्थियों द्वारा आकृति विज्ञान के जटिल शब्दों का प्रसंस्करण | कंकन दास |
| 7. लोकगीतों का आगत के रूप में प्रयोग द्वारा लेखन कौशल का विकास | कांबले धम्माल पंडरी |
| 8. व्यापक पठन द्वारा सारांश कौशल का विकास | श्रवस्ती चक्रवर्ती |
| 9. न्यूरो –लिंग्विस्टिक ग्रामरिंग द्वारा तृतीय स्तर की शैक्षणिक बोलचाल का विकास एक अध्ययन | आएसा सलमा |

अरबी (एम फिल.)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. महमूद मोहम्मद शाकेर.: जीवन और साहित्यिक कार्य मोहम्मद | आदिल सलाम |
| 2. केरल राज्य में अरबी भाषा के संवर्धन और विकास में स्कूलों की भूमिका | अब्दुल जुहैर सी |
| 3. सऊदी लघु कहानिया में सामाजिक पहलू | सैथालावी के |
| 4. अरबी वाक्य विज्ञान में इब्ने मिशन का योगदान | मोहम्मद अशरफुद्दीन |
| 5. भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद और अरबी संवर्धन | शमीम निज़ामी |
| 6. अरबी सरकारी दस्तावेजों के अनुवाद तरीके और समस्याएं: | मोहम्मद अफरोज़ अहमद |

फ्रेंच (एम फिल.)

1. ला रेसिस्टेन्स पर ले कॉर्प्स फेमिनेन डॉन्स फेम्स डी एल्गर डान्स ल्यूर अपार्टमेंट टी. एस. कविता
2. ला प्लूरिवोकेट एट ला रेस्पान्सिब्लेट एन्वोकेटिव डान्स ले मोंडे लि फिगारो एट लिबेरेशन –
लेस इलेक्शन्स प्रेसिडेन्शियल डे 2012 रमय्या सुंदर
3. एसएमएस एट तेहाट एन फ्रेंकाइस : उने एट्यूड लिंग्विस्टिक डान्स ले कॉन्टेस्ट इंडियन चिनमोय प्रीतम मुदुली

रूसी (एम फिल.)

1. रूसी और अंग्रेजी में मानव शरीर के अंगों से संबंधित मुहावरेदार अभिव्यक्ति: एक तुलनात्मक विश्लेषण पारिजात
भट्टाचारजी

डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी: शोध (2013 - 2014)

शैक्षणिक वर्ष में 31 पीएचडी शोध निबंध तैयार किये गये। (23 अंग्रेजी; 06 अरबी, 01 फ्रांसीसी, 01 स्पेनिश)

भाषा विज्ञान और ध्वनि विज्ञान (पीएचडी डी.)

1. भाषा, नाटक में शक्ति और सुरक्षा तंत्र: आर्थर मिलर के चयनित नाटकों के लिए संदर्भ में संलाप
विश्लेषण सौम्या शर्मा
2. अंग्रेजी में चयनित राजनीतिक भाषणों का एक सामाजिक-ध्वन्यात्मक अध्ययन ब्रज मोहन
3. फ्रीचर-शेरिंग सहमती: हिंदी-उर्दू में मौखिक सहमति सूक्ष्म अध्ययन तसनीम
फिरदोस अली
4. सूडानी ईएफएल शिक्षार्थियों के लेखन में सामंजस्य और जोड़ हैदम ओथमान
हसन अबदल्ला
5. ताल और गूदहूँगदह असमिया में और असमिया अंग्रेजी पर अपने प्रभाव: एक ध्वन्यात्मक अध्ययन तरुण तनुली

अंग्रेजी साहित्य (पीएचडी डी.)

1. बच्चों के मन को मोड़ने की कला: भारत में अंग्रेजी में भारतीय महिला बाल लेखन अर्चना
2. चयनित दक्षिण एशियाई उपन्यासों के संदर्भ में नई विश्व व्यवस्था में उपवेशवाद की पहचान के बवंडर शेख मेहदी हसन
3. हैरी पॉटर उपन्यास का वर्णनात्मक अध्ययन: सात प्रकार के वर्णन गिरीश डी पवार
4. औपनिवेशिक आधुनिकता और त्रावणकोर में नव-धार्मिक पहचान पीआरडीएस मूल्यांकन आधारित
अध्ययन अभिलाषा वी वी

5. तेलंगाना क्षेत्र में जातियों का मौखिक इतिहास और वंशावलियों में एक जांच: गूढ़ रहस्य 'कुलपुरान' जी तिरुपति
6. लेट दि काइट पर्च, लेट दि ईगल आलसो हैव ए पर्च.. पश्चिम अफ्रीकी साहित्य पठन में उत्तर
उपनिवेशवाद और असंगत मुक्काबला अनवेश दास
7. राजा राव और आइरिस मर्डोक की कथा में उपस्थिति और वास्तविकता की समस्या:
एक तुलनात्मक अध्ययन बिदयुत भूषण जेना
8. नागा संस्कृति में स्व प्रदर्शन और पहचान का अभ्यास हेवासा लोरिन

अंग्रेजी भाषा की शिक्षा (पीएच.डी.)

1. दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेजी में एन्कोडिंग स्थानिक घटनाक्रम: यूनिवर्सल और भाषा विशिष्ट सुविधाएँ सुदर्शन एनपी
2. बिजनेस कम्युनिकेशन पाठ्यक्रम में प्रेरक कौशल रिडिजाइनिंग : एक खोजपूर्ण अध्ययन हैमा अप्पराजू
3. कक्षा आचरण पर चिंतन करने के शिक्षक की क्षमता का विकास : एक प्रायोगिक अध्ययन सेलेस्टीना लेपचा
4. एल 1 के प्रयोग में एल 2 लेखन सहयोग से शिक्षार्थियों का प्रोत्साहन उमा महेश्वरी चिमिराला
5. यमन में ईएसपी शिक्षक प्रशिक्षण के लिए एक क्षेपक मॉड्यूलर पाठ्यक्रम का डिजाइन नगम अदीन
मोहम्मद अब्दु सैफ
6. प्रतिक्रिया को चिंतनशील दृष्टिकोण विकसित करने के लिए एल 2 लेखन के प्रति शिक्षक की
धारणा को समझना डी पृथ्वीराजू
7. अभ्यास में समझौता परावर्तन: सेवा शिक्षक पर एक एक अध्ययन वार्ई निर्मला
8. बांग्लादेश में उच्च माध्यमिक अंग्रेजी शिक्षक प्रशिक्षण के लिए पाठ्यक्रम का नवीनीकरण : एक अध्ययन
मोहम्मद मुनव्वरुल हक
9. एल 2 वाचन की समझ में एल 1 की भूमिका: रणनीति निर्देश पर एक अध्ययन का प्रमाण महानंदा पाठक
10. एक सहयोगात्मक शिक्षण पद्धति द्वारा लंबाडा अध्ययन के बोलचाल कौशल का विकास भुक्क्या वीराना

अरबी (पीएच.डी.)

1. तमिलनाडु में अरबी भाषा और साहित्य के विकास और तमिल संस्कृति पर इसके प्रभाव एम. मोहम्मद रफीक
2. यूसुफ इदरिस के उपन्यासों में महिलाओं की छवि मो.अब्दुल कलाम चौधरी

- | | |
|--|-----------------------------|
| 3. स्वातंत्र्योत्तर भारतीय यात्रा विवरणों में अरब विश्व के दर्शन (अरबी, अंग्रेजी और उर्दू) | मोहम्मद मुशाहिद |
| 4. जुर्जी ज़ैदान और नसीम हिजारी के ऐतिहासिक उपन्यास : एक तुलनात्मक अध्ययन | अज़मतुल्लाह |
| 5. अदोनिस के विशेष संदर्भ में अरबी काव्य में मुक्त छंद | शरीफ सीपी |
| 6. अरबी साहित्य को ज़कारिया कंधेलूरी का योगदान: एक गंभीर अध्ययन | सैयद अहमद
ज़कारिया ग़ौरी |

फ्रेंच (पीएच.डी.)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. बक्तिने एट कुरोबा उने एस्थेटिक डायलॉग डे ला क्रिएशन रोमैन्सेक फ्रेंकोफोन | फोआरा दास
गुप्ता अधिकारी |
|---|-----------------------------|

स्पेनिश (पीएच.डी.)

- | | |
|---|-------------|
| 1. एल टेस्टिमोनियो एन ला इंडिया अमेरिका लैटिना: ट्रैडुसियन ये एनालिसिस दे चिंदु एलम्मा एस्पैनोल | टी श्रीवानी |
|---|-------------|

बाह्य विस्तार

जिला केंद्र योजना

2013 - 2014

जिला केंद्र द्वारा आयोजित कार्यक्रम/पाठ्यक्रम

राज्य	जिला केंद्र	शिक्षाउन्मुख कार्यक्रम		अवश्यकता आधारित कार्यक्रम		सी-सी-सी कार्यक्रम	
		कार्यक्रमों की संख्या	प्रशिक्षार्थियों की संख्या	कार्यक्रमों की संख्या	प्रशिक्षार्थियों की संख्या	कार्यक्रमों की संख्या	प्रशिक्षार्थियों की संख्या
1. आंध्र प्रदेश	01. गुंटूर	--	--	--	--	03	28
	02. विशाखापटनम	--	--	--	--	--	--
	03. कडपा	--	--	--	--	--	--
2. छत्तीसगार	04. बिलासपूर	04	71	--	--	03	69
3. गुजरात	05. पालनपूर	02	185	03	103	--	--
	06. अमरेली	03	55	--	--	03	16
	07. सूरत	01	30	--	--	--	--
	08. भावनगर	01	36	--	--	--	--
4. केराला	09. नेयातिंकारा	02	75	06	144	03	21
	10. कोजिकोडे	--	--	02	66	03	26
	11. कोल्लम	--	--	11	447	03	35
	12. त्रीशुर	02	80	04	258	03	80
5. माहाराश्ट्र	13. बीड	02	41	03	197	--	--
	14. यवतमाल	02	41	--	--	--	--
	15. परभनी	03	59	01	20	--	--
	16. सोलापुर	02	43	--	--	--	--
6. मेजोरम	17. सेहा	02	60	--	--	--	--
7. औडीशा	18. पुरी	02	79	01	18	03	31
	19. जयपुर	02	35	01	25	03	30
	20. बेरहामपुर	03	150	--	--	03	26
	21. संभलपुर	04	166	03	107	--	--
8. राजसथान	22. बीकानेर	04	119				
	23. कोटा	06	133	01	15	03	23
	24. जोधपुर	06	98	01	26	03	33
9. सिक्कीम	25. गेज़िंग	--	--	--	--	--	--
10. तेलंगाणा	26. वरंगल	01	23	--	--	03	21
	27. महबूबनगर	--	--	--	--	--	--

शिक्षा उन्मुख कार्यक्रम की संख्या

:72

भागीदारों की संख्या

:1579

अवश्यकता आधारित कार्यक्रमों की संख्या

:37

भागीदारों की संख्या

:1426

पत्राचार सह संमप्रक पाठ्यक्रमों की संख्या

:39

भागीदारों की संख्या

:438

ज़िला केंद्रों के संकाय द्वारा सम्मेलनों में प्रस्तुत आलेख

1. ईएलटीआई आईएएसई, बिकानेर, राजस्थान

शर्मा आर जी एवं आर एल बसेरा ईएलटीआई, सरकार, आईएएसी, बिकानेर द्वारा 'टेक्नोलोजी का उपयोग एवं अंग्रेज़ी कक्षा' अंग्रेज़ी पर '21 वीं सदी की देहलीज पर: चुनौतियाँ एवं जिम्मेदारियाँ' विषय पर आटयोजित सम्मेलन में 1 अप्रैल 2013 को

2. जिला केंद्र अंग्रेज़ी, नेय्यातिकारा

थिरुअनंतपुरम, केरल

मनोज चंद्रसेनन 'कक्षा के बाहर अंग्रेज़ी भाषा बोलचाल' शिक्षा स्टेट इंस्टीट्यूट ऑफ केरल एवं एसएसए केरल, थ्रीशूर, केरल द्वारा पाठ्यक्रम सुधार एवं अंग्रेज़ी में कक्षा अभ्यास पर आयोजित दूसरे अंतर्राष्ट्रीय भाषा शिक्षक सम्मेलन में 30 मार्च से 1 अप्रैल 2013 को

मनोज चंद्रसेनन 'अतुकल पोंगला महिलाओं में अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन विकास के लिए एक धार्मिक प्रथा' चियांग माई, विश्वविद्यालय थाइलैंड में पर्यटन एवं प्रथाएँ विषय पर पर्यटन एवं एशियाई संस्कृति अंतर्राष्ट्रीय सम्मलेन में 17 से 18 नवम्बर तक

परीक्षाएँ एवं मूल्यांकन शिविर

जिला केंद्र योजनाओं द्वारा 9 जिला केंद्रों पर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेज़ी शिक्षण में प्रमाणपत्र परीक्षाओं का आयोजन किया गया। 26 से 30 अगस्त तक आयोजित परीक्षाओं में 289 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

ईएफएल विश्वविद्यालय की जिला केंद्र योजना द्वारा केंद्रीयकृत मूल्यांकन शिविर 18 से 27 नवम्बर 2013 तक आयोजित किये गये। 09 ट्यूटर ने 2009 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया। 288 उत्तीर्ण हुए और 147 ने उत्कृष्णता दर्ज की।

ईएलटीआई सहायता योजना

2013-14

वर्ष के दौरान विभिन्न केंद्रों में निम्न प्रकार के कार्यक्रमों आयोजन किया गया।

1. एससीईआरटी, एआईजेडएडब्लूएल, (मिज़ोरम)

- प्राथमिक स्कूली शिक्षकों के लिए अप्रैल एवं अक्टूबर 2013 के बीच अंग्रेज़ी पर 5 शैक्षिक कार्यक्रम आयोजित किये गये। 453 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।
- प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षकों के लिए नवम्बर एवं जुलाई में एक महीने के 2 पाठ्यक्रम आयोजित किये गये। 42 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।
- कार्यशालाएँ मिज़ोरम के प्राथमिक पाठशालाओं के लिए अंग्रेज़ी पाठ्यपुस्तकों के निर्माण हेतु आठ कार्यशालाओं का आयोजन अप्रैल 2013 एवं मार्च 2014 के बीच आयोजित किये गये। मास्टर प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए पाठ्यक्रम बनाने हेतु 9 से 13 सितम्बर 2013 तक कार्यशाला का आयोजन किया गया। 11 प्रतिभागियों को प्रशिक्षित किया गया।
- मिज़ोरम में कुल 537 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

2. ईएलटीआई, इलाहबाद (उत्तर प्रदेश)

- 98 ईएलटी डिप्लोमा पाठ्यक्रम 27 अगस्त से 26 नवम्बर 2013 तक आयोजित किये गये।
- अंग्रेज़ी बोलचाल में 68 प्रवीणता पाठ्यक्रम 14 अगस्त से 13 अक्टूबर तक आयोजित किये गये।
- 4 लघु अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रम मिर्जापुर, रायबरेली, कौशंबी एवं इलाहबाद में 2013 में आयोजित किये गये।
- अंग्रेज़ी भाषा सीखने और सिखाने में चिंताएँ एवं चुनौतियाँ विषय पर एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन 16 से 17 नवम्बर 2013 तक किया गया।
- स्कूल की शिक्षा अधूरी छोड़ने वाले या बिल्कुल स्कूल न जाने वाले विद्यार्थियों को शिक्षित करने के लिए मास्टर प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण पर पाठ्यपुस्तक समीक्षा कार्यशाला का आयोजन किया गया।

3. स्टेट इंस्टीट्यूट ऑफ इंग्लिश, महाराष्ट्र, औरंगाबाद

- संसाधन सहायक पाठ्यक्रम पर दो तीन दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन 2-4 अप्रैल 2013 एवं 14-16 मई 2013 तक आयोजित किये गये।
- 6 पाँच दिवसीय शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम जुलाई 2013 एवं जनवरी 2014 के बीच आयोजित किये गये।
- एक महीने का एक कार्यक्रम 2 सितम्बर से 1 अक्टूबर 2013 तक आयोजित किया गया।

महाराष्ट्र में कुल 344 शिक्षक प्रशिक्षित किये गये।

4. रीजनल इंस्टीट्यूट ऑफ इंग्लिश फॉर साउथ इंडिया, बैंगलूर

- हाई स्कूली शिक्षकों के लिए तीस दिवसीय सीईएलटी कार्यक्रम
कर्नाटक: 3 जून -2 जुलाई 2013
केरल: 17 जून -16 जुलाई 2013
आन्ध्र-प्रदेश, तमिलनाडू एवं पाण्डुचेरी 8 जुलाई -6 अगस्त 2013
- हाई स्कूली शिक्षकों के लिए तीस दिवसीय सीईएलटी कार्यक्रम
कर्नाटक एवं आन्ध्र प्रदेश: 12 अगस्त -7 सितम्बर 2013
केरल, तमिलनाडू एवं पाण्डुचेरी 24 अक्टूबर-22 नवम्बर 2013
- प्राथमिक विद्यालयीन शिक्षकों के लिए तीस दिवसीय सीईएलटी कार्यक्रम
केरल: 6 नवम्बर-6 दिसम्बर 2013
कर्नाटक एवं आन्ध्र प्रदेश: 9 दिसम्बर 2013-7 जनवरी 2014
कर्नाटक एवं केरल: 20 जनवरी-18 फरवरी 2014
आन्ध्र-प्रदेश, तमिलनाडू एवं पाण्डुचेरी 19 फरवरी -20 मार्च 2014

लघु अवधि के कार्यक्रम:

- कर्नाटक और केरल के डीआईईटी व्याख्याताओं के लिए दो 5 दिवसीय कार्यक्रम - एक साथ 23 से 27 सितम्बर 2013.
- आंध्र प्रदेश और तमिलनाडु के डीआईईटी व्याख्याताओं के लिए दो 5 दिवसीय कार्यक्रम - 21 से 25 अक्टूबर 2013.
- केरल के वायनाड जिले और तमिलनाडू के धर्मपुरी जिले के ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों के प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो 4 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम - 17 से 20 फ़रवरी 2014.
- कर्नाटक के चिकमगलूर जिले के ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों के प्राथमिक शिक्षकों के लिए एक 4 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 18 से 21 सितंबर 2013.
- आंध्र प्रदेश के चित्तूर जिले के ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों के प्राथमिक शिक्षकों के लिए एक 4 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 3 से 6 मार्च 2014.
- सदस्य राज्यों के डीआईईटी पद्धति मास्टर्स के लिए लेखन कौशल पर 3 दिन की कार्यशाला 24 से 26 मार्च 2014.
- आरईएसआई, बंगलौर में कुल 970 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया।

5. ईएलटीआई, भोपाल (मध्य प्रदेश):

- पर जिला संसाधन समूह के 3 अभिविन्यास कार्यक्रम प्राथमिक स्तर पर मई और जून 2013 में। अंग्रेजी के उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों के एक 5 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम 3 से 7 जून 2013.
- जिला संसाधन समूह के लिए एक मध्य स्तरीय अभिविन्यास कार्यक्रम पर 14-17 जून 2013.
- जिला संसाधन समूह (मध्य स्तर) का 3 अभिविन्यास कार्यक्रम जून 2013 में.
- अंग्रेजी के उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों का एक 5 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम 16-20 जून 2013.
- अंग्रेजी शिक्षण में एक स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम 5 मई 2013 से 30 अप्रैल 2014.
- माध्यमिक स्कूल शिक्षकों के लिए एक पाठ्यपुस्तक आधारित अभिविन्यास कार्यक्रम- 1 से 5 अगस्त, 2013.
- 31 अगस्त 2013 - 29 से डिप्लोमा धारकों के लिए एक ओरिएंटेशन प्रोग्राम •.
- प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए बोलचाल कौशल विकास पर कार्यक्रम-2 से 6 सितम्बर 2013.
- प्राथमिक विद्यालय के छात्रों के लिए पठन कौशल विकास के 2 कार्यक्रम सितंबर 2013. मूल अंग्रेजी में सुधार करने के लिए शाब्दिक सामग्री उपयोग के लिए प्रशिक्षण 23 से 27 सितंबर 2013.
- कुल 572 शिक्षकों को ईएलटीआई, भोपाल मध्यप्रदेश द्वारा प्रशिक्षित किया गया।

6. ईएलटीआई, भुवनेश्वर (ओडिशा):

- क्षमता निर्माण पर 3 दिवसीय पाठ्यक्रम कोरापुट जिले में (छात्र).
- शिक्षक प्रशिक्षण के लिए एक दिवसीय कार्यक्रम। 40 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

7. आरआईएनआई, चंडीगढ़: (उत्तर भारत के लिए अंग्रेजी का क्षेत्रीय संस्थान):

- अंग्रेजी शिक्षण में 3 महीने का स्नातकोत्तर प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम. , पीजीसीटीई में 97 वाँ और 98वाँ पाठ्यक्रम.

- 99 वाँ पीजीसीटीई कार्यक्रम 24 जुलाई से - 23 अक्टूबर 2013.
- 100 वाँ पीजीसीटीई 11 नवंबर से पाठ्यक्रम -11 नवंबर से फ़रवरी 10, 2014.
- चंडीगढ़ के सरकारी स्कूलों (कक्षा 9 और 10) के लिए छठा व्यापक कंप्यूटर सहायक भाषा शिक्षण कार्यक्रम 1 से 30 जून 2013.
- चंडीगढ़ के सरकारी स्कूलों के लिए सी-टॉस चौथे बैच का प्रारंभ 13 जुलाई से।
- कुल 2445 शिक्षकों को चंडीगढ़ में प्रशिक्षित किया गया।

8. ईएलटीआई, गुवाहाटी (असम):

- माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए उच्च प्राथमिक स्तर के छात्रों को अंग्रेजी व्याकरण और शब्दावली को पढ़ाने के लिए संचार गतिविधियों की रूपरेखा पर एक 3 दिवसीय कार्यशाला। 27 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।
- नौवीं कक्षा के अंग्रेजी पाठ्यपुस्तक तैयार करने के लिए गतिविधियों की रूपरेखा हेतु माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए 3 दिन की कार्यशाला। 23 शिक्षकों ने भाग लिया।
- असम के उच्च विद्यालय के शिक्षकों के लिए लेखन कौशल पर 3 दिन की कार्यशाला। 24 माध्यमिक स्तर के शिक्षकों ने भाग लिया।
- व्याकरण और शब्दावली को पढ़ाने के लिए संचार गतिविधियों की रूपरेखा पर उच्च प्राथमिक शिक्षकों के लिए एक 3 दिवसीय कार्यशाला।
- उच्च विद्यालय के शिक्षकों के लिए दो 5 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- उच्च प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो 5 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- उच्च प्राथमिक शिक्षकों के लिए एक 3 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- ग्यारहवीं कक्षा में अंग्रेजी शिक्षकों के लिए एक हस्तपुस्तिका का प्रकाशन।
- उच्च प्राथमिक शिक्षकों के लिए व्याकरण और शब्दावली सिखाने हेतु एक हैंडबुक प्रकाशित की गयी।
- वार्षिक जर्नल ईएलटीआई ए जे (ईएलटीआई असम जर्नल) का पहला प्रकाशन
- उच्च प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के लिए एक 5 दिवसीय प्रशिक्षण नमूना।
- उच्च प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के प्रशिक्षण का एक महीने का कार्यक्रम।
- सीसीई (सतत व्यापक मूल्यांकन) पर 3 दिवसीय प्रशिक्षण नमूना प्रकाशित।
- सीसीई पर एक 5 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- व्याकरण और शब्दावली पढ़ाने के लिए संचार गतिविधियों की रूपरेखा पर कई कार्यशालाएं।
- संकल्पना, वास्तविकता, प्रभाव और निहितार्थ पर परीक्षण और मूल्यांकन पर एक संगोष्ठी।
- क्लासरूम आधारित अनुसंधान पर 3 दिवसीय कार्यशाला
- एल.पी. के लिए ईएलटी में तीन एक महीने प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम, उत्तर प्रदेश के (निम्न प्राथमिक) तथा असम के (उच्च प्राथमिक) और माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए।
- असम के ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों में कई द्वार द्वा पाठ्यक्रम
- ईएलटीआई, असम में कई 5 दिवसीय कार्यक्रम।
- कुल 904 शिक्षकों को असम के गुवाहाटी ईएलटीआई में प्रशिक्षित किया गया।

9. एससीईआरटी रायपुर (छत्तीसगढ़):

- मॉडल स्कूल अध्यापकों के लिए कक्षा में शिक्षक के भाषा प्रयोग को दोहराने का एक लिया। ईएलटीआई और 6 मास्टर प्रशिक्षकों ने नमूना पाठ्यक्रम तैयार किया।
- कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस के साथ सहयोग में, शिक्षण ज्ञान का परीक्षण (टीकेटी) का आयोजन मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में काम करने के लिए सक्षम टीम का गठन करने के उद्देश्य छत्तीसगढ़ में पहली बार किया गया। राज्य भर से 350 शिक्षकों (प्राथमिक और माध्यमिक स्तर के शिक्षकों) की परीक्षा ली गयी। परीक्षा के दो नमूने थे। 1. भाषा सीखने और सिखाने की भाषा और पृष्ठभूमि: 2. शिक्षण प्रबंध और सीखने की प्रक्रिया।

ईएलटीआई अपने द्वार पर

इस कार्यक्रम द्वारा प्राथमिक शिक्षकों के कक्षा शिक्षण और स्वयं सीखने के लिए सहायता प्रदान करने जमीनी स्तर (क्लस्टर) को ईएलटीआई ने सहयोग दिया।

81 मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया जिन्होंने 997 शिक्षकों को प्रशिक्षित प्रशिक्षित किया।

सामग्री के उत्पादन:

- कोचिंग मास्टर प्रशिक्षकों के लिए एक मॉड्यूल और कार्य पुस्तिका. (जन जाति कल्याण विभाग हाई स्कूल और उच्च माध्यमिक स्कूल के बच्चों के लिए मॉड्यूल तैयार किया गया।)
- द्वार-द्वार शिक्षा उपलब्ध कराने वाले (क्लस्टर) प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों के लिए एक मॉड्यूल।
- मॉडल स्कूल माध्यमिक स्कूल कक्षा शिक्षा के लिए एक नमूना।
- माध्यमिक विद्यालय के लिए सतत व्यापक मूल्यांकन पर एक नमूना।
- आधारित शिक्षण विधियों / तकनीक पर वीडियो पाठ लेखन। (६ मसौदे में 21 पाठ शामिल किये गये) पर लिख वीडियो सबक स्क्रिप्ट.
- 8873 शिक्षकों की कुल प्रशिक्षित किया गया।

10. ईएलटीआई, कोहिमा, नगालैंड:

- माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए भाषा कौशल विकास पर एक 3 सप्ताह की कार्यशाला 6-24 जनवरी 2014.
- स्वर और अध्ययन कौशल पर माध्यमिक शिक्षकों के लिए 1 सप्ताह की एक कार्यशाला 15-20 अप्रैल 2013.
- माध्यमिक और प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए स्वर और बोलचाल कौशल पर एक 5 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 20-25 जून 2013.
- माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए भाषा कौशल विकास पर एक माह की कार्यशाला 2-31 जुलाई 2013.
- प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए पढ़ने और लेखन कौशल के विकास पर एक एक सप्ताह की कार्यशाला 3-9 सितंबर 2013
- ग्रामीण क्षेत्रों के प्राथमिक शिक्षकों के लिए एक 5 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम 8-12 अक्टूबर 2013.
- माध्यमिक और प्राथमिक स्कूली शिक्षकों के लिए स्वर और बोलचाल कौशल पर एक 5 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 3-7 जून 2013.

11. अंग्रेजी संस्थान , कोलकाता :

- अंग्रेजी भाषा शिक्षण में एक नियमित डिप्लोमा - 10 जनवरी से 9 मई 2013.
- 2 डीईएलटी (अंग्रेजी भाषा शिक्षण में डिप्लोमा) कार्यक्रम 7 जून से 6 अक्टूबर, 2013 - और 10 जनवरी से 9 मई, 2014.

स्व-वित्त पोषित और राजस्व सृजन विस्तार कार्यक्रम:

- 4 महीने संचारात्मक अंग्रेजी कार्यक्रम 12 फरवरी से 11 जून 2013.
- समाचार वाचन और प्रस्तोता पर एक कार्यक्रम 25 जुलाई से 24 नवंबर 2013.
- साक्षात्कार कौशल और व्यक्तित्व संवारने पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम 4 मार्च से 3 जुलाई 2014.
- व्यापारिक अंग्रेजी पर एक कार्यक्रम।
- 'पश्चिम बंगाल में अंग्रेजी का राज्य' पर एक संगोष्ठी 19 जून 2013.
- बारहवीं कक्षा के स्तर के लिए 'पाठ्यक्रम की रूप रेखा और कक्षा शिक्षण' के लिए एक संगोष्ठी और कार्यशाला 18 से 20 दिसंबर 2013.
- अंग्रेजी भाषा और साहित्य से संबंधित विषयों पर अतिथि व्याख्यान। इस अवधि के दौरान 5 व्याख्यान संस्थान प्रशिक्षुओं और दूसरों के लिए आयोजित किए गए।

प्रकाशन:

- संस्थान पत्रिका 2013
- अगस्त 2012 - 2014 की अवधि के लिए वेबसाइट अद्यतन।

परियोजनाएं शुरू की गयीं:

- मल्टीमीडिया सामग्री निर्माण: चरण 1 राज्य में कक्षा सातवीं-आठवीं के लिए व्यक्तिगत रूप से सुनने और बोलने के लिए वर्कबुक और सीडी (ऑडियो सामग्री): ऑडियो सामग्री का निर्माण मार्च 2014 में पूरा हुआ। चरण 2 में मुद्रण सामग्री का कार्य जारी है। पश्चिम बंगाल के राज्य में अंग्रेजी पाठ्यपुस्तक के लिए प्राथमिक स्तर पर पूरक सामग्री निर्माण जून 2013 में पूरा किया।
- कुल 221 शिक्षकों को अंग्रेजी संस्थान, कोलकाता में प्रशिक्षण दिया गया।

12. ईएलटीआई, रांची, झारखंड:

- माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों के लिए एक 5 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 29 मार्च से 2 अप्रैल 2014. (कारण शासकीय निकाय के पूर्व सदस्य-सचिव के स्थानांतरण और नए सदस्य-सचिव की अधिसूचना में देरी के कारण) केवल एक ही कार्यक्रम 2013-14 में आयोजित किया गया।)

13. एचएमपीआईईटीआर, वल्लभ विद्यानगर (गुजरात):

- 6-8 कक्षा के लिए द्वितीय सेमेस्टर की पाठ्यपुस्तकों के रूपरेखा तैयार करने और उनके निर्माण के लिए चार दिन की पाठ्यपुस्तक कार्यशाला का आयोजन 11 से 14 सितम्बर 2013.
- प्रमुख संसाधन व्यक्तियों के लिए एक दो दिवसीय कार्यशाला 20-21 सितम्बर 2013.
- एक दो दिवसीय पाठ्यपुस्तक समीक्षा कार्यशाला 28 से 29 सितम्बर 2013.

- पाठ्यपुस्तक लेखन के लिए एक दिवसीय कार्यशाला 19 अक्टूबर को।
- आनंद जिले के अंग्रेजी माध्यम के स्कूल अध्यापकों के लिए एक दिवसीय कार्यशाला 17 दिसंबर 2013.
- 70 वीं राज्य स्तरीय संगोष्ठी 27 से 29 दिसंबर 2013.
- प्रशिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम 18 जनवरी 2014.
- भाषा संवर्धन अभियान पर एक दिवसीय कार्यशाला 30 जनवरी 2014.
- एक से पाँच कक्षा के लिए पाठ्यपुस्तक लेखन हेतु एक दिवसीय कार्यशाला 5 फरवरी 2014.
- कुल 194 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

14. ईएलटीआई, बीकानेर (राजस्थान):

- बारहवीं कक्षा के अंग्रेजी शिक्षकों के लिए मॉड्यूल तैयार करने हेतु एक 3 दिवसीय कार्यशाला।
- बारहवीं कक्षा के अंग्रेजी शिक्षकों के लिए मॉड्यूल तैयार करने हेतु चार 3 दिवसीय कार्यशालाएँ।
- बारहवीं कक्षा के अंग्रेजी शिक्षकों के लिए तीन अभिविन्यास कार्यक्रम।
- स्कूल सुरक्षा कार्यक्रम के लिए मॉड्यूल तैयार करने पर एक 5 दिवसीय कार्यशाला, 1-5 अगस्त 2013.
- कुल 97 शिक्षकों के प्रशिक्षण दिया गया।

15. केरल राज्य अंग्रेजी संस्थान:

- प्राइमरी स्कूल शिक्षकों के लिए दो सशक्तिकरण कार्यक्रम।
- 'बाल शिविर 2013' के लिए एक मॉड्यूल तैयार करने कार्यशाला।
- अंग्रेजी में रचनात्मक संसाधनों का उपयोग पर प्राथमिक विद्यालय के छात्रों के लिए एक 3 दिवसीय ग्रीष्मकालीन शिविर।
- संवादशील अंग्रेजी प्रशिक्षकों के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम (सदगामया)
- सीटीई के साथ संपर्क कार्यक्रम (अंग्रेजी शिक्षण में प्रमाण-पत्र)
- अंग्रेजी में पाठ्यक्रम सुधार और कक्षा प्रथाओं पर अंतर्राष्ट्रीय अंग्रेजी भाषा के शिक्षकों का सम्मेलन 2013.
- डीआईईटी संकाय एवं अन्य शिक्षकों के लिए 'अंग्रेजी भाषा शिक्षण में परिप्रेक्ष्य और कक्षा प्रथा' विषय पर बीएड पाठ्यक्रम विषय पर 3 दिन सशक्तिकरण कार्यक्रम।
- कुल 1180 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

16. सीआईईएम, औरंगाबाद (महाराष्ट्र)

- आर पी पाठ्यक्रम पर 3 दिवसीय कार्यशाला 02-4 अप्रैल 2013, 14 शिक्षक प्रशिक्षुओं को प्रशिक्षण।
- आर पी पाठ्यक्रम पर 3 दिवसीय कार्यशाला 14-16 मई 2013, 8 शिक्षकों ने भाग लिया।
- दो 5 दिवसीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम 22-26 जुलाई 2013 में 102 शिक्षकों ने भाग लिया।
- कुल 124 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

वित्तीय वर्ष 2013-14 में कुल अनुदान. 1, 26, 00,000 रुपये (एक करोड़ छब्बीस लाख) जारी किया गया।
शैक्षणिक वर्ष 2013-14 में कुल 16,377 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया।

अंतरराष्ट्रीय संबंध

2013-2014

अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय की अंतरराष्ट्रीय संबंध शाखा के लिए जारी वर्ष शैक्षिक साझेदारियों के मामले में एक उपयोगी वर्ष था। साझेदारियाँ तीन मुख्य श्रेणियों के अंतर्गत आती हैं: छात्र और संकाय आदान-प्रदान, संयुक्त बैठकों / बाहरी एजेंसियों के साथ विचार विमर्श और साझेदारी के लिए विदेश मंत्रालय, और अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण (सीईएलटी) के लिए केन्द्रों की स्थापना के लिए अफ्रीका में किया गया व्यवहार्यता अध्ययन।

छात्र और संकाय आदान-प्रदान:

अप्रैल 2013 से मार्च 2014 के दौरान फ्रान्स, जर्मनी एवं अमेरिकाकेबीच संकाय एवं विद्यार्थियों का आदान प्रदान हुआ है। अगस्त और दिसम्बर 2013 के दौरान लियान विश्वविद्यालय की श्रीमती उमैमा मेरिबल एम के कार्यक्रम में विद्यार्थी के रूप में यहाँ समय बिताया। इसी अवधि के दौरान ड्रेसडेन टेक्निकल यूनिवर्सिटी के सुश्री सेलिना वाल्ड, सुश्री केरोलिना फुहर एवं श्री जुरी कहलेट तथा पोट्स डैम यूनिवर्सिटी के सुश्री लीना फ्रिक, सुश्री प्रांजिस्का शूल्थीस एवं श्री मट्टी बिल्ट ने एक सत्र का अध्ययन कर अपने विश्वविद्यालयों को लौट गये। जनवरी 2014 से अप्रैल 2014 के दौरान फ्रांस के लियोन युनिवर्सिटी से दो विद्यार्थी सुश्री सालोम गुरीन एवं सुश्री एक्सलेक्सा रिनोल्ड ने एम ए कार्यक्रम के लिए एक सत्र यहाँ गुजारा है।

अप्रैल 2013 में ईएफएलयू के शोधार्थी श्री कुमार का चयन आदान प्रदान कार्यक्रम के अंतर्गत ड्रेसडेन, जर्मनी के लिए किया गया। मई में वो चंदन पांडा के साथ गये। विश्वविद्यालय से मुहम्मद इक़बाल, मुहम्मद शफ़ीक़ एवं सुश्री प्रिया चंद्रन शैक्षणिक विद्यार्थी आदान-प्रदान कार्यक्रम के अंतर्गत पोट्स डैम विश्वविद्यालय गये और वहाँ अप्रैल से सितम्बर के दौरान पाठ्यक्रमों का अध्ययन किया।

संकाय आदान-प्रदान कार्यक्रम के अंतर्गत मई 2013 में प्रो. एम. ई. वेदाशरण ने अमेरिका के इलिनॉइस स्थित ओक्टो कम्युनिटी कॉलेज का दौरा किया। मई से जुलाई 2013 तक सांस्कृतिक रिभागके सहायक प्रोफेसर एम. पार्थासारथी ने पोट्स डैम विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग में रहे।

संयुक्त बैठकें और चर्चाएँ

दिल्ली के अंतरराष्ट्रीय सहकारिता प्रकोष्ठ के द्वारा दो बैठकों का आयोजन किया गया। शास्त्री भवन, नयी दिल्ली में 18 नवम्बर 2013 को शैक्षणिक सहयोग पर भारत-वियतनाम के कार्य समूह की बैठक में अंतरराष्ट्रीय संपर्क के डिप्यूटी डीन जॉन वर्गीस ने वीडियो कन्फ्रेंस द्वारा भाग लिया। उन्होंने भारत में विदेशी भाषा के रूप में जर्मन के विकास के उद्देश्य से गठित भारत- जर्मनी संयुक्त कार्य समूह(जेडब्लूजी) की 3 से 5 दिसम्बर तक आयोजित पहली बैठक में ईएफएल विश्वविद्यालय का प्रतिनिधित्व किया।

नॉर्डिक अध्ययन विभाग स्थापितकरने की संभावनाएँ तलाश करने के लिए 20 सितम्बर को ईएफएल विश्वविद्यालय ने एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला में भारतीय नॉर्डिक कौन्सिल के प्रतिनिधि, यूनिवर्सिटी ऑफ ईस्ट्रन फिनलैंड सिपरा तेहयून, गोथेम्बर्ग के अन्ना गुन्नर्सडोर, सेंटर फॉर लैंग्वेजस एण्ड लिटरेचर, लुंड युनिवर्सिटी, स्विडन से कार्ल हेनरिस रैम, नॉर्डिक कौन्सिल ऑफ इंडिया से क्रिस्टिना मैरेलोड् एवं युनिवर्सिटी ऑफ हेल्सटिकी ने भाग लिया। ईएफएल विश्वविद्यालय की ओर से प्रो. नीरजा जैसवाल एवं डॉ. जॉन वर्गीस ने प्रतिनिधित्व किया।

सुडान और जिबूटी के लिए व्यवहार्यता अध्ययन

18 से 29 अक्टूबर को प्रो. एस.आर. प्रह्लाद एवं डॉ. जॉन वर्गीस सुडान एवं जिबूटी में अंग्रेज़ी भाषा प्रशिक्षण केंद्र की स्थापना के लिए व्यवहार्यता अध्ययन किया। इसकी रिपोर्ट विश्वविद्यालय एवं विदेशी मामलों के मंत्रालय को सौंपी गयी है। इन केंद्रों की स्थापना के लिए आवश्यक क़दम उठाए जा रहे हैं।

अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आईटीपी)

वर्ष 2013-2014

ईएफएल-यू का अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आईटीपी) विदेश मंत्रालय की आईटीईसी/एससीएएपी योजना द्वारा प्रायोजित है। आईटीईसी कार्यक्रम भारत की विदेशी नीति के लिए काफी महत्वपूर्ण है और भारत द्वारा विकासशील देशों को तकनीकी सहयोग के लिए मुख्य कार्यक्रम माना जाता है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य भारतीय विशेषज्ञों का अन्य विकासशील देशों के सहयोग से दीर्घकालिक सतत विकास के लिए क्षमता का निर्माण कर मानव का विकास करना है। ईएफएल-यू के अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम, भारत सरकार प्राधिकरण एवं सरकार (या नोडल एजेन्सियों) द्वारा नामित मित्र देशों के प्रतिनिधियों के सहयोग से परिचालित किया जाता है।

ईएफएल-यू हैदराबाद के अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम द्वारा चलाये जा रहे प्रोग्रेस टू प्रोफेन्सी पाठ्यक्रम में अफ्रिका, दक्षिण अमेरिका, दक्षिण एवं दक्षिण पूर्वी एशिया, मध्य एशिया एवं यूरोप के 150 से अधिक देशों से अंग्रेजी भाषा सीखने आये प्रतिनिधि शामिल हैं। इस कार्यक्रम के अधीन ईएफएल-यू द्वारा विभिन्न व्यवसायों के लिए अंग्रेजी दक्षता पाठ्यक्रम तीन स्तर पर उन्नत, माध्यमिक एवं मूल स्तर पर संचालित किया जाता है। एक वर्ष का पाठ्यक्रम विदेशी नेशनलों के लिए चलाये जाते हैं। इन पाठ्यक्रमों में मंत्री, सांसद, सचिव, डिप्लोमेट्स, अध्यापक, डॉक्टर, पायलेट, वैज्ञानिक, इंजिनियर्स, पुलिस अधिकारी, वकील, आडिटर्स, पत्रकार सहित अन्य लोगों ने भाग लिया।

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य प्रतिभागियों की अंग्रेजी भाषा में दक्षता बढ़ाना है। पाठ्यक्रम में प्रमुख रूप से श्रवण कौशल, बोलचाल, पठन एवं लेखन पर विशेष बल दिया जाता है। इसके अतिरिक्त व्याकरण एवं शब्दावली विकास पर भी ध्यान दिया जाता है। प्रशिक्षण के दौरान संचार कौशल एवं कौशलता प्रदर्शन की सुविधा भी उपलब्ध करवायी जाती है।

पाठ्यक्रम के अध्ययन के दौरान ऑडियो, विडियो के साथ कम्प्यूटर इन्पुट द्वारा कक्षा में व्याख्यान, प्रतिभागी प्रस्तुतिकरण, टूटोरियल्स, द्वारों की रिपोर्ट, विभिन्न क्षेत्र के विशेषज्ञों का विस्तारित व्याख्यान, पाक्षिक परीक्षा एवं अंतिम परीक्षा आदि शामिल हैं। प्रतिभागियों को पुस्तकें भी उपलब्ध करायी जाती हैं, जो न केवल कक्षा में बल्कि कार्यक्रम के बाद उन्हें अपने जीवन में स्वअध्ययन के लिए काम आती हैं। पाठ्यक्रम के अंत में सफल उम्मीदवारों को प्रमाण पत्र प्रदान किये जाते हैं।

अतिरिक्त गतिविधियों के अंतर्गत हैदराबाद व इसके अतराफ स्थित ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्रों का दौरा एवं आगरा, दिल्ली एवं जयपुर के लिए एक सप्ताह अध्ययन यात्रा का आयोजन किया जाता है। विश्वविद्यालय एवं हैदराबाद शहर में आयोजित सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भी वे भाग लेते हैं।

अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आईटीपी) के अंतर्गत जून 2013 से अप्रैल 2014 तक 2 सप्ताह के तीन सप्ताह का कार्यक्रम उन्नत, माध्यमिक एवं मूल तीन स्तरों पर आयोजित किये गये, जिनमें 56 देशों के 231 प्रतिभागियों को प्रशिक्षित किया गया।

वर्ष 2013-14 के दौरान आयोजित 12 सप्ताह के 9 अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों की विस्तृत जानकारी निम्न प्रकार है।

1. आइटीपी 44—उन्नत स्तर
2. आइटीपी 44—मध्यावर्ती स्तर 14 जून -05 सितम्बर 2013
3. आइटीपी 44— मुल स्तर
4. आइटीपी 45—उन्नत स्तर
5. आइटीपी 45—मध्यावर्ती स्तर 11 सितम्बर -03 दिसम्बर 2013
6. आइटीपी 45— मुल स्तर
7. आइटीपी 46—उन्नत स्तर
8. आइटीपी 46—मध्यावर्ती स्तर 03 जनवरी – 27 मार्च 2014
9. आइटीपी 46— मुल स्तर

अंतरराष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (आईटीपी) 2013 □ 2014

कार्यक्रम	हर स्तर पर भागिदारों की संख्या	भागिदारों की कुल संख्या	भाग लेने वाले देशों की संख्या	अवधि
आइटीपी 44				
उन्नत स्तर	13	59	16	12सप्ताह
मध्यावर्ती स्तर	21			
मुल स्तर	25			
आइटीपी 45				
उन्नत स्तर	22	82	31	12 सप्ताह
मध्यावर्ती स्तर	34			
मुल स्तर	26			
आइटीपी 46				
उन्नत स्तर	21	90	44	12 सप्ताह
मध्यावर्ती स्तर	39			
मुल स्तर	30			
	कुल	231		

Page 67

अनौपचारिक पाठ्यक्रम एवं संसाधन (एनएफसीएआर)

वर्ष 2013-2014

आदेश

ईएफएल विश्वविद्यालय की संसाधन शाखा ने अनौपचारिक पाठ्यक्रम द्वारा विश्वविद्यालय में शैक्षणिक वर्ष के दौरान विद्यार्थियों के लिए लघु अवधि एवं दीर्घावधि के पाठ्यक्रम दो व्यापक मदों में जरूरत के आधार पर दो भागों में विभाजित किये हैं।

ए. विश्वविद्यालय द्वारा की प्रस्तुत पाठ्यक्रम समाज या समाज के वर्गों की जरूरतों के आधार पर अंग्रेजी या विदेशी भाषाओं में भाषा के प्रशिक्षण के लिए में शुरू किये गये हैं।

बी. शिक्षण संस्थानों, सरकारी विभागों, कॉर्पोरेट संगठनों, या निजी कंपनियों के विशेष अनुरोध पर, अंग्रेजी अथवा विदेशी भाषाओं में विश्वविद्यालय द्वारा लघु अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित किये जाते हैं।

शैक्षणिक वर्ष 2013-2014 में शुरू किये गये और पूरे किये गये अंग्रेजी भाषाओं के पाठ्यक्रम।

I अंग्रेजी में आई लघु अवधि प्रवीणता पाठ्यक्रम

स्तर मूल, माध्यमिक, उन्नत

लक्षित समूह सभी शिक्षार्थी (इन्टरमीडियट उत्तीर्ण और उससे आगे), जो अंग्रेजी में अपनी दक्षता में सुधार करना चाहते हैं।

प्रति वर्ष प्रवीणता पाठ्यक्रमों की संख्या: ए. अंग्रेजी में 40 घंटे प्रवीणता पाठ्यक्रम - 2

बी. अंग्रेजी में 160 घंटे की प्रवीणता पाठ्यक्रम - 2

1 अप्रैल 2014 से 31 मार्च 2013 के बीच प्रस्तुत पाठ्यक्रम

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| I. | अंग्रेजी में 40 घंटे प्रवीणता कोर्स | 1-28 मई 2013
2-27 दिसंबर 2013 |
| II. | अंग्रेजी में 160- घंटा प्रवीणता कोर्स | 2 जनवरी - 1 मई 2013
8 जुलाई - 25 अक्टूबर 2013
6 जनवरी - 25 अप्रैल 2014 |

II. अन्य संस्थानों के लिए आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम

लक्षित समूह भारतीय वायु सेना (आईएएफ) शिक्षा अधिकारी

भारतीय विदेश सेवा (आईएफएस) के परिवीक्षार्थी

आवश्यकता के आधार पर कॉर्पोरेट संगठनों और शिक्षण संस्थानों के अध्यापक / संकाय / अधिकारी

प्रति वर्ष कार्यक्रमों की: भारतीय वायु सेना - एक हर साल

आईएफएस - हर साल

अन्य - आवश्यकता के आधार पर एक या दो

1 अप्रैल 2013 से 2014 मार्च के बीच 31 पाठ्यक्रम शुरू किये गये

भारतीय वायु सेना के शिक्षा अधिकारियों के लिए अंग्रेजी में उन्नत संचार कौशल में प्रशिक्षण कार्यक्रम 15-26 जुलाई 2013.

एझिमाला में भारतीय नौसेना अकादमी, केरल में भी आईएनए में कैडेटों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आरंभ करने के उद्देश्य से एनएफसीए आर के डीन और डिप्टी डीन ने फरवरी 2014 में दौरा किया। इस के बाद, आईएनए में अंग्रेजी भाषा संकाय के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम सितम्बर 2014 में निर्धारित किया गया है।

दक्षता पाठ्यक्रम एवं प्रशिक्षण कार्यक्रमों की विस्तृत जानकारी

पाठ्यक्रम का नाम	प्रतिभागियों की संख्या	अवधि	राशि प्राप्त की गयी	शुद्ध आय
1. 160 घंटे का अंग्रेजी में दक्षता पाठ्यक्रम- XII	239	2 जनवरी से 1 मई, 2013	14,45,000.00	7,60,792.00
2. 40 घंटे का अंग्रेजी दक्षता पाठ्यक्रम- XI	224	1 से 19 मई, 2013	3,40,620.00	2,00,556.00
3. 160 घंटे का अंग्रेजी दक्षता पाठ्यक्रम- XIII	257	8जुलाई से 23 अक्टूबर, 2013	15,49,060.00	8,64,421.00
4. 40 घंटे का अंग्रेजी दक्षता पाठ्यक्रम- XII	152	2 से 2 दिसम्बर, 2013	2,32,275.00	1,14,171.00
5. 160 घंटे का अंग्रेजी दक्षता पाठ्यक्रम- XIV	296	6जनवरा से 25 अप्रैल 2014	17,92,150.00	10,12,093.00
6.आईएएफ शिक्षा अधिकारियों के लिए दो सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम	30	15 से 26जुलाई 2013	3,00,000.00	2,58,946.00
कुल रुपये			56,59,105.00	32,10,979.00

अखिल भारतीय अंग्रेजी भाषा परीक्षण प्राधिकरण (एआईईएलटीए)

2013 - 2014

अखिल भारतीय अंग्रेजी भाषा परीक्षण प्राधिकरण (एआईईएलटीए) अंग्रेजी भाषा प्रवीणता की परीक्षण का विकास, रूपरेखा तैयार करने और संचालन करने के लिए स्थापित किया। एआईईएलटीए की मुख्य उद्देश्य भाषा प्रवीणता परीक्षण के उचित तौर तरीके विकसित करना है। यह भारतीय प्रयोक्ताओं की भाषा दक्षता का आकलन करने और देश में अंग्रेजी के स्तर में सुधार करने में मदद करने परीक्षण की एक प्रणाली विकसित करने के लिए कार्य कर रहा है।

एआईईएलटीए ने देश भर में अंग्रेजी भाषा प्रवीणता के कई परीक्षण कार्यक्रम आयोजित किए और इस उद्देश्य के लिए एक, मानकीकृत सटीक और विश्वसनीय साधन साकार करने की दिशा में काम जारी है।

एआईईएलटीए ने अंग्रेजी भाषा प्रवीणता परीक्षा 2013-2014 में आयोजित नहीं की गयी, क्योंकि परीक्षण के विपणन के लिए एक व्यवहार्य व्यवसाय मॉडल की तलाश जारी है।

एआईईएलटीए के उद्देश्यों में से एक केंद्रीय और राज्य स्तरीय एजेंसियों की जरूरतों को पूरा करना है और इसके लिए उन एजेंसियों को अपनी परामर्श सेवाएँ दी जा रही हैं। इस साल आंध्र प्रदेश सरकार को अपनी सेवाओं का विस्तार किया है और वर्तमान में विदेश मंत्रालय के अनुरोध पर विदेशी नागरिकों के लिए एक परीक्षण विकसित किया जा रहा है।

रमेश मोहन पुस्तकालय

2013-2014

पुस्तकालय की स्थापना 1958 में शैक्षणिक एवं शोध कार्यक्रमों को ग्रंथ सुची एवं दस्तावेजीकरण द्वारा सहयोग उपलब्ध कराने के लिए कि गइ थी। पुस्तकालय के तीन माले हैं। तीनों मालों को एक उपभवन से जोडा गया है।

किताबें:

पुस्तकालय में 1,64,625 किताबें और अंग्रेज़ी तथा विदेशी भाषाओं अरबी, चिनी ,फ्रेंच, जर्मन, इतालवी, कोरियाई, जापानी, रूसी, स्पेनिश पठन सामग्री है। भाषाविज्ञान, भाषा शिक्षण एवं अंग्रेज़ी तथा विदेशी भाषाओं के साहित्य के विषयों का संग्रहण उपलब्ध है। पुस्तकालय में मीडिया एवं संचार अध्ययन, फिल्म अध्ययन, समाजविज्ञान, मनोविज्ञान, कला, दर्शन एवं इतिहास से संबंधित संग्रहण भी उचित संख्या में उपलब्ध है।

कुल पुस्तकें एवं अन्य पठन सामग्री

विषय	1. 04. 2013 को	31. 03. 2014 को	किताबे जाड़ी गईं
अंग्रेज़ी	98444	99396	952
हिन्दी	1372	1745	373
अरबी	8525	8810	285
चीनी	145	145	0
फ्रेंच	10127	10179	52
जर्मन	16686	16759	73
इतालवी	181	236	55
कोरियाई	13	85	72
जापानी	101	101	0
रूसी	20537	20614	77
स्पेनिश	2493	2493	0
ई-पुस्तक (सीयुपी)	60	77	17
शोध प्रबंध	1485	1538	53
श्रव्य दृश्य	1160	1232	72
पिछली जिल्दें	771	1215	444
कुल	162100	164625	2525

पुस्तकें प्रा प्राप्त करने के लिए 35,65,483/- रुपये खर्च किये गये हैं।

पत्रिकाएँ :

पुस्तकालय ने वर्ष 2013-14 के लिए अभी तक पत्रिकाओं की सदस्यता शुरू नहीं की है। पुस्तकालय को 21 समाचार पत्र एवं 33 पत्रिकाएं प्राप्त हुई हैं।

शोध प्रबंधों का डिजिटलीकरण:

पुस्तकालय के पास 1598 शोध प्रबंध (पीजीआरडी, एम फिल और पीएचडी) हैं। पूरे शोधप्रबंध संग्रह का डिजीटलीकरण किया गया है और र्यो ग्रंथ विश्वविद्यालय परिसर में इंटरनेट के माध्यम उपलब्ध है। पुस्तकों जिल्दे, और शोध ग्रंथों की सूची तथा विवरण www.efluniversity.ac.in.Library के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है।
जिल्द बनायी गयी: वर्ष 2013-2014 के दौरान किताबें, पत्रिकाएं और शोध प्रबंधों की जिल्द बनाई गयी:

मद	नंबर
1. पुस्तकें	421
2. पत्रिकाएँ	381
3. शोध प्रबंध	77

पुस्तकों, पत्रिकाओं और शोध प्रबंधों की जिल्द बनाने पर 72,028 रुपये खर्च किये गये।

पुस्तकालय सेवा

(i) **ओपीएसी:** पुस्तकालय में प्रत्येक पुस्तक का ग्रंथ सूची विवरण न्यू जेनलिबि लायब्रेरी सॉफ्टवेयर का उपयोग कर कंप्यूटर से जोड़ा गया है। उपयोगकर्ताओं को पुस्तकों और ओपीएसी कंप्यूटर के माध्यम से पुस्तकालय संग्रह में उपलब्ध पुस्तकों एवं अन्य दस्तावेजों तक पहुँचा जा सकता है।

(ii) **डेटाबेस:** यूजीसी डिजिटल इन्फोनेट कंसोर्टियम के तहत, पुस्तकालय में निम्न डेटाबेस उपलब्ध है।

1. जेएस्टीओआर
2. परियोजना म्यूज
3. कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस ऑनलाइन पत्रिकाएँ
4. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस ऑनलाइन पत्रिकाएँ
5. स्प्रिंगर / क्लुवर ऑनलाइन पत्रिकाएँ
6. टेलर और फ्रांसिस ऑनलाइन पत्रिकाएँ
7. आर्थिक और राजनीतिक साप्ताहिक
8. वेब ऑफ साइंस
9. विले पत्रिकाएँ

(iii) **पुस्तकालय संसाधन:** पुस्तकालय के संग्रह में आयोजित सामान्य पुस्तकें संकाय सदस्यों और छात्र प्राप्त कर सकते हैं।

पुस्तकें जारी की गयीं	: 21156
पुस्तकें लौटाई गयीं	: 16501
पुस्तकों से परामर्श लिया गया	: 27,000
छात्र पुस्तकाल में दाखिल हुए	: 592
उपयोगकर्ताओं द्वारा खो दी गयी पुस्तकों की संख्या	: 36 (17,966 रुपये वसूले गये).

(iv) **फोटोकॉपी:** कॉपीराइट नियमों के अनुसार, संकाय सदस्यों और छात्रों को पुस्तकों के अंशों और पत्रिकाओं के लेखों की जेरोक्स प्रतियाँ लेने के लिए अनुमति दी जाती है।

(v) **वाई-फाई सुविधा:** वाई-फाई सुविधा शैक्षिक और छात्र समुदाय के उपयोग के लिए पुस्तकालय में उपलब्ध है।

बाहरी शोधार्थी :

अन्य विश्वविद्यालयों से शोध छात्रों को अपने पर्यवेक्षकों की अनुमति से और 100 / रुपये पुस्तकालय शुल्क के भुगतान पर शोध पत्र की तैयारी के लिए पुस्तकालय संसाधनों और सेवाओं का उपयोग करने की अनुमति है। 2013-2014 के दौरान 406 शोधार्थियों ने पुस्तकालय सेवा का उपयोग किया। शैक्षणिक / कॉर्पोरेट निकायों के लिए 10,000 / रुपये प्रति वर्ष के भुगतान पर सदस्यता उपलब्ध है और पुस्तकालय की 20 पुस्तके वे प्राप्त कर सकते हैं।

पुस्तकालय का समय:

सोमवार से शुक्रवार तक	सुबह 9:00 से रात 08:00 बजे तक
शनिवार और रविवार को	सुबह 9.30 से शाम 6.00 बजे तक
परीक्षाओं के दौरान	रात 10:00 बजे तक खुला रहता है

पुस्तकों की सुरक्षा:

पुस्तकालय में में सभी पुस्तकों की सुरक्षा विद्युत चुंबकीय सुरक्षा उपकरण द्वारा की जा रही है।

तकनीकी आधारभूत संरचना

2013 - 2014

1. तीनों प्रवेश द्वारों पर कैमरे की मरम्मत की गयी है और इनके सक्षम कार्य के लिए नए उपकरणों को खरीदा गया है।
 2. विश्वविद्यालय में आगंतुकों के रिकॉर्ड को बनाए रखने के क्रम में विजिटर मैनेजमेंट सॉफ्टवेयर प्राप्त किया गया है।
 3. अतिथि गृह और पुस्तकालय में वाई-फाई सुविधा उपलब्ध करायी गयी है।
 4. मुख्य इमारत और परिसर में सामरिक स्थानों पर क्लोज सर्किट कैमरे लगाए गए हैं।
 5. विकलांग प्रकोष्ठ को अधिक कंप्यूटर और प्रिंटर के साथ मजबूत बनाया गया है।
 6. लेखा विभाग में एक अलग से स्वचालित संभाग बनाया गया है।
 7. मुख्य कंप्यूटर लैब और नये शैक्षणिक भवन के 2 मंजिल पर मिनी प्रयोगशाला का जीर्णोद्धार किया गया है और नया नेटवर्क प्रदान किया गया है।
- इन के अलावा, विभिन्न विभागों की सभी तकनीकी आवश्यकताओं जैसे उपकरणों की मरम्मत, नेटवर्किंग और इंटरनेट के रखरखाव का कार्य किया गया है।

ईएफएल यूनिवर्सिटी प्रेस

2013 - 2014



प्रकाशन यूनिट की स्थापना 1977 संस्थान द्वारा शिक्षा कार्य और शिक्षण सामग्री प्रकाशित और प्रसार करने के लिए किया गया। विश्वविद्यालय में पढ़ाये जाने वाले कैटलग का प्रकाशन, अंग्रेजी और विदेशी भाषाओं के लिए ऑडियो और मुद्रित सामग्री के लिए अनुसंधान मोनोग्राफ से लेकर प्रकाशनों की सूची, संकाय के जीवंत शैक्षिक आलेख आदि का प्रकाशन एक रिकार्ड है।

प्रकाशन यूनिट के पास अत्याधुनिक उपकरण दो रंग की ऑफसेट प्रिंटिंग मशीन और एक रंग ऑफसेट प्रिंटिंग मशीन है। प्रेस भवन में प्रकाशन सहयोगी सभी सुविधाएँ जैसे फोल्डिंग मशीन, बाइंडिंग मशीन, लैमिनेशन मशीन, परफोर्टिंग मशीन, और एक डिजिटल कटिंग मशीन सहित एक संपूर्ण बंधन इकाई है। सूपर सेटर सीटीपी छपाई उद्योग में शायद अपनी तरह का एक अनोखा उपकरण है।

यूनिवर्सिटी प्रेस वर्तमान प्रकाशन के मैदान में एक आदर्श स्थान रखता है। इसमें कई सह-प्रकाशन परियोजनाओं सहित कई रोमांचक मुद्रण परियोजनाओं का कार्य शुरू किया है।

प्रेस भी विश्वविद्यालय के एक राजस्व उगाही की इकाई है। प्रकाशन यूनिट का बिक्री अनुभाग विश्वविद्यालय की शैक्षणिक गतिविधियों के बारे में जानकारी और सहायता प्रदान करता है।

2013-14 के दौरान यूनिट द्वारा निम्नलिखित प्रकाशन किये गये:

1. ईएफएलयू विवरण पत्रिका
2. वार्षिक रिपोर्ट
3. रूसी भाषाशास्त्र (समसामयिक शोधपत्र)
4. रूसी भाषाशास्त्र (विशेषांक)
5. रिफ्लैक्शन्स (फ्रेंच जर्नल)
6. ईएलएलटी के पहलू
7. ईएफएल जर्नल जिल्द 4 संख्या 2
8. ईएफएल जर्नल जिल्द 5 संख्या 1
9. लैंग्वेजिंग जिल्द 4
10. एमए भाग 1 के लिए पुस्तकें: 19 पुस्तकें
11. टेस ऑफ दि डी अर्बिरीवीलीज

इसके अलावा विश्वविद्यालय के कई गोपनीय दस्तावेजों के प्रकाशन का कार्य हज़ारों की संख्या में किया जाता है।

नियुक्ति प्रकोष्ठ

2013-2014

प्रकोष्ठ ने विश्वविद्यालय वेबसाइट पर नियुक्ति पेज के लिए सामग्री का विकास किया है। इसमें भर्ती संगठनों के लिए प्लेसमेंट सेल उद्देश्यों की जानकारी और भर्ती संगठनों के लिए एक निमंत्रण, और भर्ती संगठनों के लिए अन्य जानकारी शामिल है।

दूसरे सत्र में नियुक्तियों की गतिविधियों की एक श्रृंखला आयोजित की गई। निम्नलिखित संगठनों ने हमारे छात्रों की भर्ती में दिलचस्पी दिखायी है।

1. विज्ञान विश्वविद्यालय, गुंटूर
2. वोक्सटा कम्युनिकेशन्स, हैदराबाद
3. ऑक्सेंडेर नॉलेज मैनेजमेंट सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड, हैदराबाद
4. कलघीदर ट्रस्ट स्कूल्स एण्ड कॉलेजस, पंजाब, हरियाणा और राजस्थान
5. वेलमलम एजुकेशनल ट्रस्ट, चेन्नई
6. राजीव गांधी यूनिवर्सिटी ऑफ नॉलेज एण्ड टेक्नोलॉजी, हैदराबाद
7. टीच फॉर इंडिया, हैदराबाद
8. बेलवेदर डिजिटल मीडिया (प्राइवेट) लिमिटेड, हैदराबाद
9. मोदी यूनिवर्सिटी ऑफ साइंस एण्ड टेक्नोलोजी, राजस्थान
10. सेंट एमएसजी ग्लोरीज इंटरनेशनल स्कूल, सिरसा, हरियाना
11. एपिस्टोमा ग्लोबल स्कूल, हैदराबाद
12. विकास - दि कॉन्सेप्ट स्कूल, हैदराबाद
13. अरोड़ा इंजीनियरिंग कॉलेज, हैदराबाद
14. एलोजिकटेक सोल्यूशन्स, सिकंदराबाद
15. टाटा कंसल्टेंसी सर्विसेज, मुंबई
16. इनरिधम सोल्यूशन्स प्रा. लिमिटेड हैदराबाद
17. क्वांटम लीप, हैदराबाद
18. सेंकटा मारिया इंटरनेशनल स्कूल, हैदराबाद
19. किंग्स लर्निंग (ऑक्सफोर्ड इंजीनियरिंग कॉलेज), बेंगलूर
20. श्री चैतन्य एजुकेशनल इंस्टीट्यूट, हैदराबाद
21. सद्दाक (विवेन इंफोमीडिया), बेंगलूर
22. कौन्सेन्ट्रिक्स, गुडगांव
23. थिंक एण्ड लर्निंग, बेंगलूर
24. सीओआईजीएनईडीयू एण्ड आईटी सर्विसेज प्रा. लिमिटेड, हैदराबाद
25. इग्निस् कैरियर्स, हैदराबाद
26. ओरेकल, बेंगलूर
27. ऑकरिज इंटरनेशनल स्कूल, हैदराबाद
28. अमेज़न, नई दिल्ली
29. रेनॉल्ट निसान टेक्नोलोजी एण्ड बिजनेस सेंटर इंडिया प्रा. लिमिटेड, चेन्नई
30. ग्रीन वुड हाई स्कूल, वरंगल
31. वइस 4 गर्ल्स, हैदराबाद

स्थितियां विज्ञापित की गयीं

लिए भर्ती अभियान के दौरान निम्नलिखित पदों के लिए प्रचार किया गया: अंग्रेजी शिक्षक, भाषाई विशेषज्ञ, प्रशिक्षक, ध्वनिविज्ञान सलाहकार, डेटा विश्लेषक, सामग्री लेखक, संपादक, फ्रेंच शिक्षक, स्पेनिश शिक्षक, अंग्रेजी व्याख्याता, रूसी भाषा विशेषज्ञ, जापानी भाषा विशेषज्ञ, अंग्रेजी भाषा क्यूरेटर, जर्मन भाषा विशेषज्ञ, कोरियाई भाषा विशेषज्ञ, सॉफ्ट स्किल्स ट्रेनर्स, विदेशी भाषा विशेषज्ञ।

चयन गतिविधियाँ

चयन गतिविधियों में समूह चर्चा, बस एक मिनट (जेएएम), छोटा पाठ शिक्षण, निबंध, प्रवीणता परीक्षा और साक्षात्कार लेखन, सत्र शामिल रहे।

चयनित लोगों की संख्या

लगभग 300 प्रतिभागियों ने चयन गतिविधियों में भाग लिया और लगभग 100 प्रतिभागियों का चयन किया गया। कई अन्य प्रतिभागियों को चुना गया। उनके बारे में जानकारी की प्रतीक्षा है।

अनुसूचित जाति / जनजाति प्रकोष्ठ

2013-2014

अनुसूचित जाति/जनजाति प्रकोष्ठ मौजूदा नीतियों को लागू करने, अनुसूचित जनजाति / अन्य पिछड़ा वर्ग / अल्पसंख्यक समुदाय के छात्रों से प्राप्त प्रतिनिधित्व और शिकायतों के निबटाने के लिए विश्वविद्यालय की मदद करता है। यह यूजीसी-नेट कोचिंग और यूजी और पीजी छात्रों के लिए उपचारात्मक अंग्रेजी कक्षाओं का आयोजन और निरीक्षण करता है, समाज कल्याण छात्रवृत्ति, विश्वविद्यालय छात्रवृत्ति की देखरेख, और शोध छात्रों के लिए लैपटॉप ऋण और कर्मचारियों को कल्याण निधि वितरित करता है।

वर्ष 2013-14 के लिए छात्रवृत्ति की स्वीकृति हेतु कल्याण कार्यालय में निम्नलिखित आवेदन दाखिल किये गये।

श्रेणी	आवेदनों की संख्या	कायवाही
1. अन्य पिछड़ा वर्ग	13	कल्याण कार्यालय में लंबित
2. अ जा	13	कल्याण कार्यालय में लंबित
3. अ ज जा	5	आदेश जारी किये गये
4. अल्पसंख्यक	2	कल्याण कार्यालय में लंबित

2013 -14 वर्ष के दौरान स्टाइपेंड जारी किया गया

पाठ्यक्रम का नाम	आवेदन प्राप्त हुए	योग्य उम्मीदवार	अयोग्य
बी ए प्रथम सत्र (प्रथम वर्ष)	51	42	2
बी ए तृतीय सत्र (द्वितीय वर्ष)	48	38	1
बी ए पाँचवाँ सत्र (तृतीय वर्ष)	40	26	---
बी एड	31	31	---
एम ए प्रथम सत्र (प्रथम वर्ष)	53	44	4
एम ए तृतीय सत्र (द्वितीय वर्ष)	88	79	5
एम ए एमसी जे (प्रथम वर्ष)	10	8	2
एम ए एमसी जे (द्वितीय वर्ष)	06	6	---
एमसीएल (प्रथम वर्ष)	08	7	1
पीजीडीटीई	25	25	---
एम एड	21	20	---

21 रिसर्च छात्रों को लैपटॉप / कंप्यूटर की खरीदी के लिए ऋण मंजूर किए गये।

विकलांगों के लिए प्रकोष्ठ

2013 - 2014

शैक्षणिक वर्ष 2013-14 के दौरान, विकलांग के लिए स्थापित प्रकोष्ठ ने विकलांग छात्रों के लिए अपनी विभिन्न सेवाओं और सुविधाओं को मजबूत किया एवं अधिक परिपूर्ण शैक्षिक अनुभव प्रदान करने के लिए आवश्यक कदम उठाए गये।

7 और 8 जून, 2013 को प्रकोष्ठ द्वारा डेजी फोरम इंडिया के सहयोग से विकलांग अभिगम्यता प्रौद्योगिकी और उच्च शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया। का लगभग 40 प्रकाशकों ने ब्रेल की तरह वैकल्पिक पुस्तक स्वरूपों और ऑडियो पाठ्यपुस्तकों विचार-विमर्श किया तथा दृष्टिहीन छात्रों के लिए शैक्षिक पुस्तकों के निर्माण के लिए सुलभ प्रौद्योगिकी को बढ़ावा देने के की आवश्यकता पर जोर दिया। प्रकाशकों ने किताबों के निर्माण में दोहराव को रोकते हुए एक साझा मंच पर अपनी किताबें साझा करने पर भी सहमती बनायी। भारत में सदस्य संगठनों और विश्वविद्यालयों द्वारा निर्मित शैक्षिक किताबें ऑनलाइन ब्रेल लाइब्रेरी वेबसाइट पर अपलोड और साझा की जाएंगी।

विकलांगों के लिए प्रकोष्ठ ने विकलांग शोधार्थियों को प्रतिष्ठित राजीव गांधी राष्ट्रीय फेलोशिप के लिए आवेदन करने में मदद करने के लिए एक ओरिएंटेशन कार्यक्रम चलाया। इसके परिणाम स्वरूप 2013-14 के दौरान 18 विकलांग शोधार्थियों को आरजीएन फेलोशिप के लिए चुना गया।

धोखाधड़ी प्रथाओं पर अंकुश लगाने के लिए 3 प्रतिशत अधिसंख्या सीटों के लिए सभी आवेदकों हेतु मेडिकल सत्यापन किया किया गया।

नये विकलांग विद्यार्थियों के लिए एक स्वागत पार्टी का आयोजन 14 सितंबर को किया गया, 2013 क्रिस्टीन लजारस, विधान सभा की सदस्य, सम्मानित अतिथि थीं। कार्यक्रम में विकलांग छात्रों द्वारा एक सांस्कृतिक कार्यक्रम भी पेश किये गया।

विकलांगों के अनुकूल रैम्प, रेलिंग और शौचालय जैसी कई सुविधाएँ बशीर पुरुष छात्रावास के भूतल पर प्रदान की गयीं।

विकलांगों के लिए प्रकोष्ठ ने वर्ष के दौरान अक्टूबर 2013 में 2 व्याख्यान आयोजित किये। नेशनल स्कूल ऑफ लॉ की प्रो. वासंती एन. ने 'विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन' पर एक व्याख्यान दिया। नवंबर 2013 में, एडोब ब्रिटेन से एक अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार श्री किरण काजा को विकलांग व्यक्तियों के लिए उच्च शिक्षा और रोजगार के लिए प्रासंगिक अभिगम्यता प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हाल के घटनाक्रम पर बोलने के लिए आमंत्रित किया गया था।

16 से 22, दिसंबर 2013, विकलांग उपयोगी पुस्तकों के निर्माण पर एक दक्षिण-भारत-स्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम राष्ट्रीय दृष्टिहीन विकलांग संस्थान देहरादून के सहयोग से आयोजित किया गया। वैकल्पिक पुस्तक स्वरूपों पर कार्य कर रहे लगभग 20 प्रकाशकों ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।

डॉ. अमित कुमार को संयुक्त रूप से विकलांगता अध्ययन पर आईसीएसएसआर प्रायोजित अनुसंधान परियोजना से सम्मानित किया गया। दो साल की इस परियोजना भारतीय संदर्भ में विकलांगता अध्ययन पर एक शोध पद्धति पर पहुंचने पर ध्यान दिया जाएगा।

शैक्षिक मल्टीमीडिया शोध केंद्र (ईएमएमआरसी)

2013-14

ईएफएल विश्वविद्यालय में ईएमएमआरसी की स्थापना विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा दूरदर्शन पर यूजीसी-सीडब्ल्यूसीआर प्रसारण के लिए शैक्षिक टेलीविजन कार्यक्रमों के निर्माण हेतु 1984 में की गयी। कार्यक्रमों व्यास 24 घंटे उच्च शिक्षा चैनल पर प्रसारित किये जा रहे हैं। यूजीसी-सीईसी भी शैक्षिक चैनल 'ज्ञान दर्शन' और डीडी भारती के साथ समय बांट रहा है।

ईएमएमआरसी ने शैक्षणिक वर्ष के दौरान 308 वीडियो, 255 ई-लर्निंग कार्यक्रम और 8 एजुसैट लाइव इंटरैक्टिव कार्यक्रमों का निर्माण किया।

पृष्ठभूमि

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने दूरदर्शन पर उच्च शिक्षा के छात्र शिक्षक समुदाय के लिए, 15 अगस्त 1984 को देश भर में कक्षा (सीडब्ल्यूसीआर) प्रसारण शुरू किया। इसका उद्देश्य समाज के ग्रामीण और दूरदराज के वर्गों तक पहुँचना और ज्ञान और ज्ञानार्थियों के बीच बाधाओं को तोड़ना है। शिक्षार्थियों को उन्नयन अद्यतन और समृद्ध करने के लिए शैक्षिक सॉफ्टवेयर तैयार किया गया।

शैक्षिक संचार के लिए कंसोर्टियम (सीईसी) की स्थापना 1993 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा शैक्षिक संसाधनों के सृजन कार्यक्रमों के विकास के समन्वय और टेलीविजन नेटवर्क के माध्यम से उन्हें प्रसारित करने के लिए, एक अंतर विश्वविद्यालयीन केन्द्र के रूप में की गयी। सीईसी के पास 22 मीडिया केन्द्रों द्वारा निर्मित लगभग 20,000 गुणवत्तापूर्ण कार्यक्रमों का संग्रह है।

यूजीसी मल्टीमीडिया के उपयोग द्वारा ई-सामग्री का निर्माण और वितरण शुरू कर दिया गया है। उसके अनुसार, सभी 22 मीडिया केन्द्रों को मल्टीमीडिया अनुसंधान केन्द्र में परिवर्तित कर दिया गया है।

परिचय

केंद्र में 2000 से अधिक कार्यक्रमों का संग्रह है। इन कार्यक्रमों में, अंग्रेजी भाषा, साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान, कला, संस्कृति, विरासत, मानवता, अर्थशास्त्र, खेल, स्वास्थ्य, चिकित्सा, शिक्षा, मनोविज्ञान, स्थान और लोग आदि शामिल हैं। आन्ध्र-प्रदेश में बौद्ध धर्म पर एक श्रृंखला, कैरियर परामर्श, लक्ष्य (शिक्षा समाचार फीचर) और नए क्षितिज, केंद्र की प्रमुख उपलब्धियों रही हैं। केंद्र की गतिविधियों में इंटरैक्टिव टीवी पर राष्ट्रीय प्रयोग और इस तरह भारत-अमेरिकी ईटीवी कार्यशाला के रूप में कई प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भागीदारी शामिल है।

केंद्र ने अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय (इफ्लू) में उपलब्ध स्थानीय विशेषज्ञों के साथ राष्ट्रीय पोषण संस्थान (एनआईएन), कोशकीय एवं आणुवाशिकीय जीव विज्ञान केंद्र (सीसीएमबी), भारतीय रासायनिक प्रौद्योगिकी संस्थान (आईआईसीटी), राष्ट्रीय भूभौतिकीय अनुसंधान संस्थान (एनजीआरआई), राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान (एनआईआरडी) साथ कृषि विश्वविद्यालय आदि. के साथ कार्यक्रमों के निर्माण में सहयोग किया। हैदराबाद के बाहर के संस्थानों से भी विशेषज्ञों का सहयोग लिया गया।

केंद्र में 27 का स्टाफ सदस्य हैं और फ्रीलांसरों, विषय विशेषज्ञ, पेशेवर पटकथा लेखक, वर्णनकर्ताओं और संगीतकारों से सहयोग प्राप्त किया जाता है। केंद्र इनडोर और आउटडोर शूटिंग सुविधाओं के साथ एक पूर्ण टीवी स्टूडियो, और एक एजुसैट स्टूडियो से सुसज्जित है। केंद्र ने एफसीपी नॉन लीनियर एडिट सूट और ग्राफिक वर्क स्टेशन के रूप में नवीनतम

पोस्ट प्रोडक्शन उपकरण हासिल कर ली है। केंद्र वर्तमान में एक्सडी (एच.डी. कंपेटेबल) कैमरा और ऑप्टिक डिस्क पर संग्रहीत आउटपुट पर काम कर रहा है।

मुख्य बातें

- केंद्र कार्यक्रम और ई-सामग्री निर्माण के क्षेत्र में अग्रणी रहा है।
- केंद्र ने सबसे अच्छा विशेषज्ञों को आमंत्रित किया है, जिनमें से अधिकतक का संबंध मूल संस्थाओं से था।
- केंद्र इस अवधि के दौरान चार एनएलई(एफसीपी) मशीनों का अधिग्रहण किया।
- केन्द्र भी वीडियो और ई-लर्निंग कार्यक्रम और एजुसैट दोनों के लिए कार्यक्रम के निर्माण में यूजीसी / सीईसी द्वारा निर्धारित सभी लक्ष्यों को हासिल किया है।
- वर्ष के दौरान केन्द्र द्वारा निर्मित कार्यक्रमों की संख्या:

वीडियो कार्यक्रम	:308
एनएम्ई-आईसीटी परियोजना - ई-लर्निंग कार्यक्रम	: 255
एजुसैट	: 08

- केंद्र ने 3 स्नातक विषयों में ई-सामग्री का विकास पूरा कर लिया है : एनएम्ई-आईसीटी परियोजना के पहले चरण के तहत सामान्य अंग्रेजी, अंग्रेजी ऑनर्स, और मनोविज्ञान:
- स्नातकीय सामान्य अंग्रेजी, वर्ष के दौरान शुरू किया गया था और छात्रों इससे संबंधित सामग्री www.cec.nic.in से डाउनलोड कर सकते हैं।
- केंद्र ने वेबसाइट emmrc-eflu.org जून 2008 में शुरू किया था और केंद्र के ई-लर्निंग कार्यक्रम www.cec.nic.in और www.cec-ugc.nic.in पर उपलब्ध हैं।
- यू-मैटिक / बीटा टेप के सभी वीडियो कार्यक्रमों को डीवीडी के रूप में परिवर्तित किया जा रहा है. डिजिटलीकरण का कार्य जारी है।

एनएम्ई-आईसीटी के तहत ई-सामग्री विकास

ईएनएम्ईआरसी ने एनएम्ई-आईसीटी परियोजना के पहले चरण के तहत तीन स्नातक विषयों में ई-सामग्री विकास पूरा कर लिया है।

1. सामान्य अंग्रेजी: पेपर I / प्रथम वर्ष और पेपर II / द्वितीय वर्ष

131 ई-सामग्री कार्यक्रम बनाये गये और वे www.cec.nic.in पर उपलब्ध हैं।

2. अंग्रेजी ऑनर्स: 3 साल का पाठ्यक्रम

380 कार्यक्रम बनाये गये और वे www.cec.nic.in पर उपलब्ध हैं।

3. मनोविज्ञान: 3 साल का पाठ्यक्रम

309 कार्यक्रम बनाये गये और वे www.cec.nic.in पर उपलब्ध हैं।

एनएम्ई-आईसीटी परियोजना के द्वितीय चरण में, केन्द्र ने सात विषयों पर काम संबंधित विशेषज्ञों को सौंपा है: गृह विज्ञान एवं पोषण, उर्दू (द्वितीय वर्ष), कानून (तीसरा, चौथा एवं पाँचवा वर्ष), विदेशी भाषाओं: जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश और रूसी। इन सभी कार्यक्रमों को नियमित कर्मचारियों और फ्रीलांसरों द्वारा बनाया जा रहा है।

ई-सामग्री कार्यशाला

केंद्र ने गृह विज्ञान एवं पोषण के लिए ई-सामग्री का विकास के द्वितीय चरण पर काम शुरू कर दिया है। इस साल -. ई-सामग्री विकास के विवरण के साथ विषय शिक्षकों को अवगत कराने के लिए केंद्र ने होम साइंस कॉलेज में दो एक दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन किया। कार्यशाला में भाग लेने वाले बारह शिक्षकों को परियोजना और उसके उद्देश्यों के बारे में बताया गया। उन्हें अंग्रेजी और मनोविज्ञान में उपलब्ध ई-सामग्री दिखायी गयी। उन्होंने ई-सामग्री विकास की बारीकियों को समझने के लिए निर्माण से जुड़े विशेषज्ञों से बातचीत की।

तकनीकी संसाधन:

केंद्र में फाइनल कट प्रो ((एफसीपी) आधारित नॉन लीनियर एडिट सिस्टम (इण्ड्र) और फ़ोटोशॉप मैक्स 3 डी सॉफ्टवेयर और एडोब सीसीएस के साथ ग्राफिक वर्कशाप, है। इसकी मल्टीमीडिया इकाई के पास एफसीटीवी इन्कोडर सॉफ्टवेयर, पिकल स्टूडियो एफसीपी एवं ई-सामग्री विकास सॉफ्टवेयर रूपांतरण, शिखर स्टूडियो इण्ड्र और एडोब सी 5 आधारित ई-सामग्री विकास सॉफ्टवेयर जैसे उपलब्ध हैं।

केंद्र एचडी संगत उपकरणों के अधिग्रहण की योजना रखता है।

इंटरशिप: केंद्र स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर पत्रकारिता और जनसंचार के छात्रों को इंटरशिप प्रदान करता है। यह दिसंबर और मई के दौरान, एक वर्ष में दो बार इंटरशिप कार्यक्रम आयोजित करता है। प्रत्येक बैच में बारह छात्रों को नामांकित किया जाता है। छात्रों को वीडियो / टी वी निर्माण के सभी पहलुओं के सिद्धांत पढ़ाये जाते हैं और नवीनतम वीडियो उपकरणों में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। अभ्यास के एक भाग के रूप में, छात्रों को विश्वविद्यालय के भीतर फिल्म का निर्माण प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।

वर्ष 2013-14 के कार्यक्रमों का निर्माण

कुल कार्यक्रमों की संख्या – 308

उत्पादक	कार्यक्रमों की संख्या
डॉ.जी.क्रिश्ना राव/एस. रमेश चंद्रा	10
सु श्री. जी. भानुमाती	148
श्री.जीएसवी छालापथी/ एस. रमेश चंद्रा	20
श्री.ए. नागेशवर राव	14
श्री.डी.मधुसुदाना राव	13
श्री.सीएच.रामसुधीर/ मधुसुदाना राव	1
श्री.जाव्वाजी हरीप्रसाद	100
श्री.तेजसवी	2

वर्ष 2013-14 के दौरान ई-लर्निंग कार्यक्रमों का निर्माण

कुल कार्यक्रमों की संख्या – 255

	कार्यक्रमों की संख्या
डॉ.जी.क्रिश्ना राव	3
सु श्री. जी. भानुमाती	139
श्री.ए. नागेशवर राव	11
श्री.डी.मधुसुदाना राव	11
रमेश चंद्रा	1
श्री.जाव्वाजी हरीप्रसाद	90

केंद्र की अन्य गतिविधियाँ

1. डॉ जी कृष्णा राव, प्रभारी निदेशक:

- 29 अप्रैल, 2013 को नई दिल्ली में सीईसी द्वारा श्री ई श्रीधरन को सार्वजनिक जीवन में उनके उत्कृष्ट योगदान के लिए लाइफटाइम अचीवमेंट पुरस्कार दिये जाने के समारोह में भाग लिया।
- 30 अप्रैल 2013 को, नई दिल्ली में, कार्यक्रम निर्माण, ई-सामग्री विकास, और मीडिया केन्द्रों के अन्य संबंधित मुद्दों पर चर्चा करने के सीईसी द्वारा बुलाई एक बैठक में भाग लिया।
- 15 से 20 जुलाई, 2013 को आंध्र विश्वविद्यालय में एनएमई-आईसीटी ई-सामग्री विकास परियोजना के लिए मनोविज्ञान कार्यक्रमों को शूट करने के लिए निर्माण टीम और विषय विशेषज्ञों के साथ भाग लिया।
- 26 अगस्त, 2013 को, डॉ बी आर अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद के कर्मचारियों के प्रशिक्षण और विकास केंद्र में शिक्षकों के लिए ई-सामग्री विकास पर दस दिवसीय कार्यशाला के उद्घाटन समारोह में उद्घाटन भाषण दिया।
- सीईसी नई दिल्ली में 15 और 16 नवंबर 2013 को 91 वीं समन्वय समिति बैठक में भाग लिया।
- 28 नवंबर 2013 को भारतीय स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण के संस्थान की सलाहकार समिति (पीएसी) के कार्यक्रम की एक बैठक में भाग लिया।
- 28 दिसंबर 2013 को नई दिल्ली में यूजीसी के हीरक जयंती समारोह, आयोजित भाग लिया।
- 9 दिसम्बर 2013 को शैक्षिक कार्य योजना एवं बजट प्रस्तावों को अंतिम रूप देने के लिए एस आई इ टी, हैदराबाद की शासकीय निकाय की 23 वीं बैठक में भाग लिया।
- 2 से 4 जनवरी 2014 तक कालीकट में प्रकृति फिल्म समारोह और 92 वीं समन्वय समिति की बैठक में भाग लिया।
- 20 जनवरी 2014 को मौलाना आजाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय में जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग के स्कूल बोर्ड की बैठक में भाग लिया।
- 13 से 18 फरवरी 2014 तक ईएफएलयू हैदराबाद में, एम ए एमसीजे के छात्रों के लिए टेलीविजन के निर्माण के तत्वों पर व्यावहारिक सत्र का आयोजन किया।

2. श्री जीएस चलापथी, कैमरामैन,

- 5 सितम्बर, 2013 को इएफएल विश्वविद्यालय मीडिया और संचार के छात्रों के लिए 'टेलीविजन के लिए पटकथा' पर एक व्याख्यान दिया।
- 20 फरवरी 2014 पर इएफएल विश्वविद्यालय के एम एड कक्षाओं में के छात्रों को पढ़ाया।

3. श्री रमेश देसाई, कैमरामैन,

- 13 से 18 फरवरी 2014 तक इएफएल विश्वविद्यालय के एमए एसीजे छात्रों के लिए मल्टी कैमरा संचालन, स्टूडियो और पैनल नियंत्रण कक्ष, प्रकाश सज्जा और ऑडियो सेटिंग पर (तकनीकी सहायक श्री सीएच. रामसुधीर के साथ) व्यावहारिक सत्र आयोजित किया।

- दिसंबर 2013 में जनसंचार और पत्रकारिता, इएफएल विश्वविद्यालय के छात्रों के इंटरशिप कार्यक्रम की देखरेख की।
- 28 से 30 नवम्बर, 2013 तक फोटोग्राफी में कैरियर विकल्प को अनुभवात्मक रूप सीखने और प्रदर्शन के लिए, दिल्ली पब्लिक स्कूल के कक्षा ग्यारहवा के 12 छात्रों के लिए एक प्रशिक्षु पाठ्यक्रम का आयोजन किया गया।

शैक्षिक दौरे

- 9 दिसंबर 2013 को 13 छात्रा ने स्टूडियो, 3 डी एनीमेशन और दृश्य प्रभाव के कामकाज के बारे में जानने के लिए आईसीएटी डिजाइन और मीडिया कॉलेज, सरूरनगर, हैदराबाद का दौरा किया।
- पोस्ट ग्रेजुएट स्टडीज एंड रिसर्च, मंगलौर के सेंट एग्नेस केंद्र से छात्रों के एक समूह ने 24 फरवरी 2014 को मीडिया सेंटर का दौरा किया।

आईसीएटी डिजाइन एण्ड मीडिया कॉलेज, सरूरनगर, हैदराबाद से 21 स्नातक छात्रों ने मीडिया सेंटर के बारे में जानने के लिए स्टूडियो का दौरा किया।

- भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (आईसीएआर), राज्य कृषि विश्वविद्यालय (एसएयू) और कृषि विज्ञान केंद्र (केवीके) के पेशेवरों के संकाय सहित वैज्ञानिकों के एक दल ने राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान प्रबंधन अकादमी (एनएएआरएम) द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में 20 दिसम्बर 2013 को 'विज्ञान संचार को बढ़ावा देने में ईएमएमआरसी की भूमिका' विषय पर जागरूकता के उद्देश्य से केंद्र का दौरा किया।

- प्रबंधन बोर्ड द्वारा गठित प्रशासनिक समिति की दूसरी बैठक ईएमएमआरसी ईएफएल विश्वविद्यालय में काम कर रहे कर्मचारियों की व्यक्तिगत शिकायतों पर विचार करने के लिए ईएमएमआरसी कान्फ्रेंस सम्मेलन हॉल में 21 सितंबर 2013 को आयोजित की गयी।

घटनाएँ प्रचारित की गयीं

- 2 सितम्बर 2013 पर ईएफएल विश्वविद्यालय परामर्श केंद्र का उद्घाटन।
- 4 अक्टूबर 2013 को ईएफएल विश्वविद्यालय में विकलांगों के लिए प्रकष्ठ से विकलांग छात्रों के लिए आयोजित कार्यक्रम।
- 'फॉरेंसिक वाक विज्ञान: सिद्धांत और व्यवहार' पर कार्यशाला 8 और 9 जनवरी, 2014 पर ईएफएल विश्वविद्यालय में।
- 24 फरवरी 2014 को जे एम कोएल्ज़ी पर एक दिवसीय संगोष्ठी सह कार्यशाला ईएफएल विश्वविद्यालय में।
- ईएफएल उत्सव, ईएफएल विश्वविद्यालय का पहला अंतर-कॉलेजिएट उत्सव - 28 से 30 मार्च 2014 तक।

अन्य

- 21-25 अक्टूबर 2013 को गृह विज्ञान पर एडुसैट लाइव इंटरैक्टिव कार्यक्रम आयोजित किया गया।

- 01-03 जनवरी 2014 तक दूरस्थ शिक्षा पर एडुसैट लाइव इंटरैक्टिव कार्यक्रम में डिस्टन्स एण्ड वर्चुअल लर्निंग सेंटर, हैदराबाद विश्वविद्यालय के निदेशक प्रो एस. जीलानी का व्याख्यान का प्रसारण।
- 28 जनवरी 2014 को मानव संसाधन विकास व शिक्षा मंत्री डॉ पल्लम राजू ने केन्द्र द्वारा निर्मित सामान्य अंग्रेजी स्नातक कार्यक्रमों का शुभारंभ किया।

सीईआई अधिनियम, 2006 एवं पीडब्ल्यूडी अधिनियम, 1995 के अनुसार केन्द्रीय शिक्षण संस्थान में प्रवेश की स्थिति
वर्ष 2013-14 के लिए प्रवेश

केन्द्रीय शिक्षण संस्थान का नाम	अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय हैदराबाबाबाद , कैम्पस											
	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों को आबंटित सीटें					
पाठ्यक्रम का नाम	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1.बीए (अंग्रेजी)	23	14	07	03	02	49	23	14	07	03	02	49
2.बीए (अरबी)	08	04	03	01	--	16	05	05	02	01	01	14
3.बीए (फ्रेंच)	07	04	03	02	02	18	07	04	03	02	02	18
4.बीए (जापालनी)	08	04	03	01	--	16	08	04	03	01	--	16
5.बीए (रूसी)	08	04	03	01	--	16	02	06	03	--	--	11
6.बीए (स्पेनीश)	05	10	05	03	02	25	05	10	05	03	02	25
7.बीएड (अंग्रेजी)	37	20	11	06	02	76	34	20	11	05	02	72
8.एमएड (अंग्रेजी)	18	09	05	03	01	36	17	09	05	03	01	35
9. एमए (अंग्रेजी)	44	22	14	08	04	92	40	22	14	08	04	88
10. एमए एमसीजे	12	06	04	02	--	24	12	06	04	02	-	24
11. एमए (अरबी)	04	14	--	--	--	18	04	14	-	-	-	18
12. एमए (फ्रेंच)	06	04	04	--	02	16	06	04	04	-	02	16
13.एमए (जर्मन)	08	04	03	01	--	16	--	01	--	--	--	01
14.एमए (हिन्दी)	08	04	03	01	--	16	01	01	01	03	-	06
15. एमए (जापानी)	08	04	02	01	01	16	04	--	01	--	01	06
16. एमए (स्पेनीश)	07	05	01	02	01	16	02	05	01	02	01	11
17.एमए (रूसी)	05	03	02	01	01	12	01	02	-	01	-	04
18.एमसीएल	08	04	03	01	01	17	08	04	03	01	01	17
19.पीजीडीटीई (अरबी)	08	04	03	01	--	16	--	03	--	--	--	03
20.पीजीडीटीई(अंग्रेज़ी)	30	12	14	06	02	64	20	10	14	06	02	52
21.पीएचडी (अरबी)	08	04	03	01	--	16	05	07	-	02	--	14
22. पीएचडी (रूसी)	04	02	01	01	--	08	03					03
23. पीएचडी (फ्रेंच)	03	03	02	--	--	08	03	03	02	-	-	08

हैदराबाद कैम्पस												
अंशकालिक पाठ्यक्रम												
दक्षता प्रमाणपत्र	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों के लिए आबंटित सीटें					
	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1.अरबी	04	01	-	-	-	05	04	01	-	-	-	05
2.फ्रेंच	28	12	10	04	-	54	28	12	10	04	-	54
3.इटालियन	29	16	06	01	-	52	29	16	06	01	-	52
4.चीनी	26	14	01	-	01	42	26	14	01	-	01	42
5.कोरियाई	20	14	-	02	-	36	20	14	-	02	-	36
6.फारसी	12	03	-	-	-	15	12	03	-	-	-	15

डिप्लोमा	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. अरबी	03	-	-	-	-	03	03	-	-	-	-	03
2. अनुवाद (अरबी)	15	11	-	-	-	26	15	11	-	-	-	26
3.फ्रेंच	20	11	02	-	02	35	20	11	02	-	02	35
4.इटालियन	06	04	03	-	-	13	06	04	03	-	-	13
5.चीनी	06	05	-	-	-	11	06	05	-	-	-	11
6.कोरियाई	03	06	01	-	-	10	03	06	01	-	-	10
7.फारसी	06	-	-	-	-	06	06	-	-	-	-	06

उन्नत डिप्लोमा	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	16	08	04	-	01	29	16	08	04	-	01	29

अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय

लखनऊ कैम्पस													
पाठ्यक्रम का नाम	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों के लिए आबंटित सीटें						
	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	
1. बी ए (अंग्रेजी)	12	08	02	02	--	24	12	06	02	--	--	20	
2. एम. ए (अंग्रेजी)	12	06	03	03	--	24	12	--	02	03	--	17	
3. फ्रेंच	10	06	02	02	--	20	01	--	01	--	--	02	
4. इटालियन	03	02	01	01	01	08	02	01	01	--	01	5	

अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय

शिलांग कैम्पस													
पाठ्यक्रम का नाम	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों के लिए आबंटित सीटें						
	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	
1. बी ए (अंग्रेजी)	10	08	05	05	--	28	07	03	--	03	--	13	
2. बी ए बीसीजे	08	03	03	02	--	16	04	02	01	02	--	09	
3. एम. ए (अंग्रेजी)	10	03	03	12	--	28	07	01	01	12	-	21	
4. एमए ए बीसीजे	07	04	03	02	--	16	03	04	--	02	--	09	
5. एमए ए (भाषा विज्ञान)	06	04	02	04	--	16	03	01	01	04	--	09	
6. पीएचडी (ईएलई)	--	03	--	05	--	08	--	03	--	05	--	08	

जीसी- सामान्य वर्ग
ओबीसी- अन्य पीछड़ी जाति
एससी- अनुसूचित जाति
एसटी- अनुसूचित जनजाति
पीडब्ल्यूडी- विकलांग व्यक्ति

लखनऊ कैम्पस												
	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों के लिए आबंटित सीटें					
दक्षता प्रमाणपत्र	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	47	16	11	02	02	78	47	16	11	02	02	78
2. रूसी	16	03	03	-	-	22	16	03	03	-	-	22
3. स्पैनिश	23	07	03	-	-	33	23	07	03	-	-	33
डिप्लोमा												
डिप्लोमा	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	24	09	03	-	-	36	24	09	03	-	-	36
2. रूसी	02	02	01	-	-	05	02	02	01	-	-	05
3. स्पैनिश	09	-	-	-	-	09	09	-	-	-	-	09
उन्नत डिप्लोमा												
उन्नत डिप्लोमा	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	14	02	-	-	-	16	14	02	-	-	-	16

शिलांग कैम्पस												
	विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सीटें						विद्यार्थियों के लिए आबंटित सीटें					
दक्षता प्रमाणपत्र	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	07	02	-	07	-	16	07	02	-	07	-	16

उन्नत डिप्लोमा												
उन्नत डिप्लोमा	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल	जी सी	ओ बी सी	एस सी	एस टी	पी डब्ल्यू डी	कुल
1. फ्रेंच	01	-	-	05	-	06	01	-	-	05	-	06

ईएफएल, विश्वविद्यालय में विदेशी विद्यार्थी

2013-2014

विश्वविद्यालय में विदेशी विद्यार्थियों का पूर्ण कालिक पाठ्यक्रमों में नामांकन

पाठ्यक्रम	विदेशी विद्यार्थियों के नामांकन की संख्या		
	पुरुष	महिला	कुल
1. पोस्ट डॉक्ट्रल कोर्स	1	**	1
2. ईएलई में पीएचडी	2	**	2
3. अंग्रेज़ी साहित्य में पीएचडी	2	**	2
4. अंग्रेज़ी में एमए (2 वर्ष)	4	5	9
5. एमए एमसीजे (2 वर्ष)	1	**	1
6. स्पैनिश में एमए (2 वर्ष)	1	**	1
7. जापानी में एमए (2 वर्ष)	1	**	1
8. अरबी में बीए (3 वर्ष)	**	2	2
कुल	12	7	19

	पोस्ट डाक्टोरेट	पीएचडी	एमए 2 वर्ष (एफएल सहित)	बीए (एफ.एल) 3 साल	कुल
आईसीसीआर/इथोपियन सरकार/ एडसीआईएल प्रायोजित	1	1	4	डड	6
गैर-एसएएआरसी (स्वयं वित्त किये गये)	डड	2	5	2	9
एसएएआरसी	डड	1	3	डड	4
कुल	1	4	12	2	19

विश्वविद्यालय में अंश कालिक पाठ्यक्रमों में विदेशी विद्यार्थियों

पाठ्यक्रम	अरबी	चीनी	फ्रेंच	इटालियन	जापानी	कोरियाई	रूसी	स्पैनिश	कुल
दक्षता में प्रमाणपत्र	डड	डड	01	डड	डड	01	डड	न	02
डिप्लोमा	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड
आधुनिक अरबी में अनुवाद डिप्लोमा	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड
उन्नत डिप्लोमा	डड	डड	डड	डड	डड	डड	डड	01	01
कुल	डड	डड	01	डड	डड	01	डड	01	03

विश्वविद्यालय में शैक्षणिक वर्ष 2013-14 के दौरान उत्तीर्ण विदेशी विद्यार्थी

पाठ्यक्रम	विदेशी विद्यार्थियों के नामांकन की संख्या			
	पुरुष	महिला	कुल	
1. ईएलई में पीएचडी	1	डड	1	
2. एल एवं पी में पीएचडी	1	2	3	
3. अंग्रेज़ी साहित्य में पीएचडी	1	डड	1	
4. अंग्रेज़ी में एम ए (2 वर्ष)	12	12	24	
5. फ्रेंच में एम ए (2 वर्ष)	1	डड	1	
6. अंग्रेज़ी में बी ए (3 वर्ष)	21	15	36	
7. एमए एमसीजे (3 वर्ष)	1	4	5	
8. फ्रेंच में बी ए (3 वर्ष)	2	डड	2	
9. स्पैनिश में बी ए (3 वर्ष)	2	डड	2	
	कुल	42	33	75

वर्ष 2013-14 शैक्षणिक वर्ष में प्रदान की गयी डिग्रियाँ

स्नातक पाठ्यक्रम	प्रदत्त डिग्री की संख्या
1. बीए (हॉनर्स) अंग्रेजी	49
2. बीए (हॉनर्स) अरबी	11
3. बीए (हॉनर्स) फ्रेंच	16
4. बीए (हॉनर्स) जापानी	10
6. बीए (हॉनर्स) रूसी	05
7. बीएड	66
कुल	187

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम	प्रदत्त डिग्री की संख्या
1. एमए अंग्रेजी	206
2. एमए अरबी	22
3. एमए फ्रेंच	16
4. एमए हिन्दी	06
5. एमए जापानी	08
6. एमए रूसी	05
7. एमए स्पेनीश	09
8. एमसीजे	28
9. एम.एड	33
10. पीजीडीटीई	40
11. पीजीडीटीई (दूरस्थ माध्यम)	59
12. पीजीसीटीई (दूरस्थ माध्यम)	109
13. एमए अंग्रेजी (दूरस्थ माध्यम)	52
कुल	593

शोध कार्यक्रम	प्रदत्त डिग्री की संख्या
1. एमफिल (अंग्रेजी)	46
2. एमफिल (अरबी)	07
3. एमफिल (फ्रेंच)	04
4. एमफिल (रूसी)	01
कुल	58
1. पीएचडी (अंग्रेजी)	38
2. पीएचडी (अरबी)	09
3. पीएचडी (फ्रेंच)	01
4. पीएचडी (स्पैनिश)	01
I. स्नातक	157
II. स्नातकोत्तर	593
III. शोध कार्यक्रम (एम. फिल)	58
IV. शोध कार्यक्रम (पीएच डी)	49
कुल	857