

# BA(H./R.)-Russian, Course Descriptions

**DRAFT**

## SEMESTER II

### RUC201: BASIC RUSSIAN GRAMMAR-2

*Course code:* RUC201

*Course title:* Basic Russian Grammar-2

*Course category:* Core /Elective

*Course credits:* 4 Credits

*Medium of Instruction:* Russian

**Total Marks: 100**

**Internal Assessment: 40**

**Semester-End Exam: 60**

#### Course Objectives:

#### Course Contents:

- Accusative case declensions in plural
- Expressions of Time
- Dative case declensions in singular and use of prepositions
- Basic verbs of motion (without prefixes)
- Basics of verbal aspect
- Adverbs of place, time and manner
- Adjectival declensions in various cases, some predicative adjectives
- Conjugation of verbs group 1 and 2: Alternation of consonants during conjugation
- Present and past tense
- Genitive case declensions in singular and plural
- Possessive and demonstrative pronouns
- Instrumental case declensions in singular and plural
- Dative case declensions in plural
- Verbs of motion with prefixes
- Verbal aspects: perfective and imperfective, simple and compound future tense, verbal prefixes
- Reflexive verbs
- Complex and compound sentences, usage of “который” and other conjunctions

#### Prescribed Books:

Latysheva, A.N., Yushkina, R.P. Russian grammar in Use, level A1: For beginners – Spb: Zlatoust, 2018 – 184 p.

Aksyonova, M.P., Russkiiyazikponovomu. Part -1 (Chapters1-12)/ ed. Kulkova, R.A. – second Edition SPb., Zlatoust, 2000 – 440p.

Maurya Abhai. Essential Russian. Parable International. 2015.

Pande H.C. Russian For Indians. Goyal Publications, Delhi. 2013.  
Shustikova T.V.et.al. Russkii yazik –moi droog. PFU. 2005 – 661p.  
Khavronina S.A. Russian in Exercises 16th Edition. Russkii yazik. Moscow. 2007.  
Chubarova O. Shkatulka. Russkii yazik. Kursi, 2012. – 224p.  
Wagner V.N., Ovsienko Y.G. Russian. PPH, New Delhi. 2008 – 656p.  
Pande H.C. Russian Exercises for Indian Students. Jaykay Enterprises, Delhi. 2010.

### **Learning Outcomes of the Course:**

## **RUC202: WRITTEN RUSSIAN-2**

*Course code:* **RUC202**

*Course title:* **Written Russian-2**

*Course category:* **Core/Elective**

*Course credits:* **4 Credits**

*Medium of Instruction:* **Russian**

**Total Marks: 100**

**Internal Assessment: 40**

**Semester-End Exam: 60**

### **Course Objectives:**

#### ***Course Contents:***

Original, adapted or abridged texts in Russian up to 100 – 150 words  
Basic intonation patterns  
Dictation  
Conversation: writing dialogues and role play  
Oral consolidation of the grammar covered in RUC201.

#### ***Prescribed Books:***

О. А. Кирьян, А. В. Шевца, Читаем по-русски, СумГУ 2009  
Let's go! Russian for Adults. A course for beginners. Zlatoust, 2009.  
А что тут обсуждать? Н.А. Костюк, Санкт-Петербург, Златоуст. 2018.  
Т.Е. Найдена, Л.Б. Политова, Е.К. Полякова, Живой русский, Санкт-Петербург, Златоуст. 2018  
Давай с тобой поговорим, Е.В. Федяева, О.П. Фесенко, В.В. бесценная, Санкт-Петербург, Златоуст. 2018  
Кастамаров и др. Русский язык для всех. М.: «Русский язык», 1987.

### **Learning Outcomes of the Course:**

## **RUC203: SPOKEN RUSSIAN-2 (O)**

*Course code:* **RUC203**

*Course title:* **Spoken Russian-2**

*Course category:* **Core/Elective**

*Course credits:* **4 Credits**

*Medium of Instruction:* **Russian**

**Total Marks: 100**

**Internal Assessment: 40**

**Semester-End Exam: 60**

**Course Objectives:**

*Course Contents:*

Topic based Dialogue practice and role play

Reading and retelling of a prescribed text

Listening and retelling of an audio-visual textual clip in Russian

Oral consolidation of the grammar covered in Basic Russian Grammar-2.

*Prescribed Books:*

О. А. Кирьян, А. В. Шевца, *Читаем по-русски*, СумГУ 2009

Let's go! Russian for Adults. A course for beginners. Zlatoust, 2009.

А что тут обсуждать? Н.А. Костюк, Санкт-Петербург, Златоуст. 2018.

Т.Е. Найдена, Л.Б. Политова, Е.К. Полякова, *Живой русский*, Санкт-Петербург, Златоуст. 2018.

**Learning Outcomes of the Course:**

## **RUE204: RUSSIAN LISTENING COMPREHENSION**

*Course code:* **RUC203**

*Course title:* **Russian Listening Comprehension**

*Course category:* **DSE-1, Elective**

*Course credits:* **3 Credits**

*Medium of Instruction:* **Russian**

**Total Marks: 100**

**Internal Assessment: 40**

**Semester-End Exam: 60**

**Course Objectives:**

**Course contents:**

**Model/typical questions for LISTENING sessions of Russian language** (*These are just indicative questions. The teacher is required to frame similar questions for all possible situations.*):

Что это? Кто это?

Чей это карандаш? Чья это комната? Чьё это яблоко?

Какой это карандаш? Какая это ручка? Какое это дерево?

Это столы? – Да, это столы. Чьи это учебники/тетради/письма?

Какие это карандаши/учебники/книги/письма?

Это дом/книга/пианино/упражнение. – Этот дом красивый. Эта книга интересная. Это письмо новое. Эти упражнения трудные.

Чья это книга? – Это книга школьника/школьницы. Это книга твоего друга/твоей поруги? – Да, это книга моего друга/моей подруги.

У кого есть новый учебник? – У брата / сестры есть новый учебник. У меня (/тебя/него/неё/нас/вас/них) есть книга.

У Миши есть магнитофон? – У Миши нет магнитофона?

Сегодня ветер (мороз, дождь, солнце)? – Сегодня нет ветра (мороза, дождя, солнца).

Сколько учебников/книг/яблок? – Один учебник (два учебника, пять учебников...).

Одна книга (две, три, четыре книги, пять книг...). Одно яблоко, два яблока, пять яблок... Сколько здесь учебников? Здесь много (мало, несколько) учебников.

Сейчас 2.10. – Сейчас два часа десять минут. Прошла одна минута? – Да, прошла одна минута.

Сколько стоит эта книга? – эта книга стоит один рубль двадцать пять копеек.

В классе мало/много больших столов? – Да, в классе мало/много больших столов.

Откуда идут школьники? – школьники идут из школы/ с выставки.

У кого был Ваня? – Ваня был у друга. У кого была Таня? – Таня была у подруги. От кого Коля получил письмо? – Он получил письмо от брата/ от сестры.

Где находится школа? – школа находится недалеко от парка.

Кому ты пишешь письмо? – Я пишу письмо другу/ подруге. Чьему брату / Чьей сестре Миша дал книгу? – Он дал книгу своему брату/ своей сестре. Какому ученику/ Какой ученице учитель объясняет задачу? - Он объясняет задачу новому ученику/ новой ученице.

**Learning Outcomes of the Course:**

**RUE205: CHILDREN'S POEMS**

*Course code:* **RUE205**

*Course title:* **Children's Poems**

*Course category:* **DSE-2, Elective**

*Course credits: 3 Credits*  
*Medium of Instruction: Russian*

**Total Marks: 100**

**Internal Assessment: 40**

**Semester-end Exam: 60**

**Course Objectives:**

- To introduce the learners to Russian poetry of subtle vocabulary
- To expose the learners to simple themes of Russian poetry
- To familiarize the learners with easy notes of Russian rhyming & rhythm in light poetry
- To introduce the learners to human ideas & imaginations in Russian poetry
- To explain to learners the expression of life & Nature in light Russian poetry
- To help them assimilate subtle Russian vocabulary and themes of Russian poems
- To equip them to admire and appreciate the Russian poetry and its expression.

**Course Contents:**

**Unit 1.**

**(Week1 - Week3)**

С. Есенин. Я покинул родимый дом...  
Ю. Друнина. Это имя...  
В. Степанов. Что мы Родиной зовём  
Н. Старшинов. Уж так изменится, что сыну...

**Unit 2.**

**(Week4 – Week6)**

Г. Лебедева. У дороги  
Д. Кедрин. Смоленск и Тула, Киев и Воронеж...  
Г. Ладонщиков. С добрым утром!  
А. Усачев. Русский дом

**Unit 3.**

**(Week7 – Week9)**

Э. Асадов. Россия начиналась не с меча!  
В. Боков. Россия в сердце не случайна  
В. Гудимов. Россия, Россия, Россия  
Вадим Бакулин. Коронавирус из Китая

**Unit 4.**

**(Week10 – Week12)**

Валентина Белевская. О родителей.  
Пусть всегда будет солнце  
Катюша  
Птица счастья  
Крылатые качели  
Весёлый ветер

**Unit 5.**

**(Week13 – Week16)**

Капитан  
В магазине  
Я пришёл к тебе  
Идут белые снеги  
Берегите друзей  
Пожелания друзьям

**Learning Outcomes of the Course:**

After going through the course the learners will be able to

- comprehend Russian vocabulary of simple poems
- grasp simple themes of Russian poetry
- follow notes of rhyming & rhythm in light Russian poetry
- grasp human ideas & imaginations in Russian poetry
- understand expression of life & Nature in Russian poetry
- assimilate subtle themes of Russian poems
- admire and appreciate the Russian poetry.

*Course content designed & developed by: Prof. S.S. Rajput*

Developed on: **March-2023**